

**План работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ
МБОУ «Барабинская ООШ им. героя советского Союза И. И.
Черепанова» на 2020-2021 учебный год**

Цель: повышения уровня психологической компетенции в вопросах воспитания и обучения ребенка.

Взаимодействие с родителями.

Активное сотрудничество с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья. Помощь родителям понять сущность имеющихся у ребенка отклонений; определить и осознать сильные и слабые стороны ребенка.

Это подготавливает и настраивает родителей на направленный поиск наиболее эффективных способов помощи их ребенку.

Для родителей проводятся консультации, которые оказывают помощь родителям, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) школьного возраста.

В нашей школе обучается 8 детей с ОВЗ, разного возраста, с различными заболеваниями, часть детей обучается индивидуально и часть в классе вместе с остальными детьми.

В школе в ходе индивидуальных и тематических консультаций, родительских собраний, занятий-практикумов родители получают всю необходимую информацию о том, как создавать спокойную, доброжелательную атмосферу по отношению к ребенку, организовывать правильный режим дня, занятия в домашних условиях, помочь ребенку при дальнейшей жизни после школы.

Тема консультации и содержание	Время проведения	Ответственный
Просветительское направление		
1. Консультация по теме: «Организация обучения с использованием дистанционных технологий»;	октябрь	Классный руководитель
2. Консультация по теме: « Особенности обучения учащихся, имеющих различные нарушения»;	декабрь	Классный руководитель
3. Консультация по теме: « Особенности обучения учащихся, имеющие нарушения зрения»;	ноябрь	Классный руководитель

4. Консультация по теме: «Влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности»;	февраль	Классный руководитель
5. Консультация по теме: « Проблема адаптации первоклассников в школе».	Сентябрь – октябрь, март	Классный руководитель
6. Консультация по вопросам изучения федеральных законов, инструктивных писем, приказов по обучению и воспитанию детей с ОВЗ	Август-сентябрь	Заместитель по УВР, Классный руководитель
Профориентационное направление		
1.Консультация по теме: «Готовность школьника с ОВЗ к профессиональному самоопределению» (для родителей учащихся 9 классов)	ноябрь	Классный руководитель
2.Консультация по теме: « Выраженность профессиональных интересов, наличие определенных способностей к определенному виду профессиональной деятельности или области знаний».	декабрь	Классный руководитель
3.Консультация по теме: «Ознакомление с путями приобретения профессии, знакомство с рынком труда» (для родителей учащихся 9 классов)	В течении учебного года	Специалист центра занятости, кл. руководитель.
4.Консультация по теме: «Как и когда правильно приобщать школьника к знакомству с миром профессий и деловых людей?» (для родителей учащихся 5-9 классов) - Мини-игра «Все работы хороши, выбирай на вкус» (с привлечением детей с ОВЗ)	апрель	Классный руководитель
Здоровьесберегающее направление		
1.Консультация по теме: « Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, обучающихся с ОВЗ, детей-	Сентябрь-март	Медработник Классный

инвалидов» (с приглашением врача – педиатра).		руководитель
2.Консультация – практикум: « Физическое развитие младшего школьника в школе и дома» (с предложением специальных физических упражнений)	Октябрь, февраль, апрель	Кл. руководитель, учитель физкультуры.
3.Консультация по теме: «Режим дня ребенка» -Мини проект «Мой режим дня» (с участием детей с ОВЗ)	январь	Классный руководитель
4.Консультация для родителей по составлению индивидуальных планов с детьми, имеющими отклонения в здоровье. -Буклет с комплексом упражнений.	декабрь	Классный руководитель, учитель физической культуры, медработник
5. Консультация по теме: «Садимся за уроки» -Памятка для родителей «Как правильно организовать домашнее задание»	март	Учителя предметники, классные руководители
Направление по проблеме развития познавательных процессов у детей с ОВЗ		
1.Консультация – презентация «Особенности развития памяти у обучающихся с ОВЗ» - Буклет «Игры для развития памяти»	В течении учебного года	Классный руководитель
2.Практическая консультация «Новогодние каникулы: проводим с пользой» (с участием детей)	декабрь	Педагог- организатор, Классный руководитель
3.Консультация – тест «Правильно ли мы говорим» - Практическое занятие «Говорящие игры»	март- апрель	Встреча с логопедом

- Памятка для родителей «Лучшие игры для развития речи»		
4.Консультация – практикум «Особенности мышления детей с ОВЗ» (с практическими играми и упражнениями, посещение различных уроков по желанию родителей) - Буклет «Игры для развития мышления»	В течении учебного года	Учителя-предметники, Классный руководитель
Направление по итоговой аттестации		
1.Консультация – презентация «Подготовка и сдача итоговой аттестации - общая задача семьи»	февраль	Заместитель по УВР, Классный руководитель
2.Консультация психолога «Особенности подготовки к итоговой аттестации детей с ОВЗ»	апрель	Встреча с психологом

Примечание: индивидуальные консультации могут проводиться классным руководителем самостоятельно, с привлечением других педагогов класса, с привлечением психолога, ответственного за профорientацию в учреждении, с привлечением социальных партнеров и других специалистов.