Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Барабинская основная общеобразовательная школа

имени Героя Советского Союза Ивана Ивановича Черепанова»

Приложение
к адаптированной основной общеобразовательной
программе основного общего образования
для детей с умственной отсталостью развития (VIII вида),
утверждено приказом директора МБОУ «Барабинская ООШ
им. Героя Советского Союза И.И. Черепанова»
№ 89 – ОД от 31. 08. 2021 г.

Подписан: МБОУ "БАРАБИНСКАЯ ООШ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.И.ЧЕРЕПАНОВА"
DN: OID.1.2.840.113549.1.9.2=6636005615-661901001-663600460560, E=ekckontur@gmail.com, ИНН=006636005615, СНИЛС=02647704153, ОГРН=1026602053642, T=Директор, O="МБОУ ""БАРАБИНСКАЯ ООШ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.И.ЧЕРЕПАНОВА""", STREET="УЛ ЮБИЛЕЙНАЯ, ДОМ 6", L=Бараба, S=66 Свердловская область, C=RU, G=Евгения Анатольевна, SN=Тихомирова, CN="МБОУ ""БАРАБИНСКАЯ ООШ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.И.ЧЕРЕПАНОВА"""
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.09.20 15:35:23+05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ РАЗВИТИЯ (VIII ВИДА)
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

с. Бараба

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативными основания для разработки учебного плана МБОУ «Барабинская ООШ им. Героя Советского Союза И.И. Черепанова» являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021);
- Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 г. №78- ОЗ (с изм. и доп. от 03.07.2020г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- Приказ Минобразования РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии".

Учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Образовательный процесс для обучающихся с умственной отсталостью осуществляется в соответствии с базисным учебным планом общего образования детей с умственной отсталостью и согласно рекомендациям комиссии ПМПК.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы.

В соответствии с приказом Минобразования РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» и базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (I вариант) разработан учебный план ОУ. Учебный план общего образования умственно отсталых учащихся устанавливает нормы и требования к структуре, содержанию и уровню их образования как единому целому.

Общеобразовательные курсы

Образовательная область – филология.

Родной язык и литература (письмо и развитие речи) – как учебный предмет, является ведущим, т.к. от его усвоения зависит успешность всего школьного обучения. Задачами обучения русскому языку являются: развитие устной и письменной речи умственно отсталых обучающихся; повышение уровня общего и речевого развития учащихся; воспитание общепринятых норм общественного поведения; формирование у школьников умения правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст; выработка элементарных навыков грамотного письма, последовательного выражения своих мыслей в устной и письменной форме.

Литература (чтение и развитие речи) – на уроках чтения учащиеся овладевают навыками правильного, беглого и выразительного чтения, умением пересказывать прочитанное. Для уроков подбираются произведения, содержание которых направленно на развитие познавательных интересов детей, расширение их кругозора, представлений, воспитание нравственных качеств. В

процессе обучения у учащихся совершенствуется техника чтения, постепенно формируются умения самостоятельно разбираться в содержании прочитанного, развивается связная устная речь.

Образовательная область - Математика.

Задачами обучения математике умственно отсталых воспитанников являются: формирование доступных количественных, пространственных и временных, геометрических представлений, которые помогут им в дальнейшее успешно социализироваться в обществе; повышение уровня общего развития учащихся и коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств. Обучение математике носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально – трудовой подготовкой обучающихся.

Образовательная область "Обществознание" включает в себя: историю Отечества, географию.

"История Отечества" преемственно продолжает "Мир истории", формирует систему знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, обобщение, мысленное планирование) не позволяют выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен на наиболее ярких ключевых событиях эволюции России как государства, явлениях, обогащавших науку, производство, культуру, общественный уклад. Принцип социокультурного развития средствами истории способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств, широкому использованию примеров из истории региона, формированию простейших обществоведческих представлений: о религиях, видах и структуре государственной власти, морали, этике, правовых устоях, культурных достижениях общества и др.

"География" - элементарный курс физической географии России и зарубежья, позволяющий на основе межпредметных связей сформировать доступные

представления о физической, социально - экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в курсе географии отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно - этическому воспитанию

Образовательная область - Естествознание.

Такие учебные предметы, как биология направлены на формирование у школьников элементарных знаний о живой и неживой природе, правильного понимания явлений окружающей действительности, на воспитание бережного отношения к природе. В рамках данных предметов происходит изучение природы и экологии Урала.

Образовательная область - Физическая культура.

Физическая культура имеет большое значение для укрепления здоровья школьников, развития и коррекции их моторики, способствует формированию культуры движения, коррекции и компенсации нарушений физического развития и психомоторики посредством различных видов физических упражнений, сюжетно-ролевых подвижных игр и эстафет. На уроках физической культуры проводится работа по подготовке учащихся к соревнованиям в рамках Специального олимпийского движения и Юности России (областные, российские и международные), что способствует более успешной социализации и адаптации обучающихся.

Образовательная область – Технология.

Особое значение придается подготовке обучающихся с интеллектуальными отклонениями к трудовой деятельности.

Трудовое обучение рассматривается как средство коррекции умственного развития и нравственного воспитания учащихся, что позволяет выпускникам в дальнейшей самостоятельной жизни включиться непосредственно в производительный труд.

Целью профессионально-трудового обучения в 9 классе является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях предприятий и организациях сферы обслуживания.

Коррекционные занятия

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся во второй половине дня; их продолжительность 15-25 минут. Эти занятия проводятся специалистами (согласно заключению ПМПК). Эти занятия проводятся по желанию родителей (законных представителей) и по договоённости со специалистами МАОУ «Артинская СОШ №6».

Содержание обучения по всем предметам имеет практическую направленность в сочетании с принципом коррекционной направленности обучения, который является ведущим. Обучение максимально индивидуализировано как в части отбора содержания образования, так и в части организации образовательного процесса.

При обучении учащихся реализуются программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой и И.М. Бгажноковой.

Режим функционирования

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, Уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка.

Обучение в 9 класса в соответствии с СП 2.4.3648-20 организуется в первую смену при шестидневной неделе.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 35 недели. Максимальное число часов в 9 классе при 35 учебных неделях составляет 36 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней, летом –8 недель.

Продолжительность урока составляет:

- в 9 классе — 40 45 минут.

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация организуется согласно ст.58 и ст. 59. (6 глава) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Промежуточная аттестация в МБОУ «Барабинская основная общеобразовательная школа» организуется следующим образом:

- промежуточная аттестация производится по окончании аттестационного периода (четверти) по результатам текущей аттестации;
- для обучающихся устанавливается четыре аттестационных периода (четверти);
- аттестационные периоды определяются учебным графиком, утверждаемым в начале учебного года.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста, диктанты;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на вопросы, беседы;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Аттестация обучающихся по адаптированным образовательным программам (с умственной отсталостью), проводится по текущим оценкам соответственно за четверть и учебный год.

Оценивание знаний обучающихся – пятибалльное.

По окончании IX классов обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)

Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю
Общеобразовательные курсы	
Чтение и развитие речи	3
Письмо и развитие речи	4
Математика	4
Биология	2
География	2
История Отечества	2
Обществознание	1
Физическая культура	2
Всего:	**20**
Профессионально - трудовое обучение	14
Столярное дело	4
Сельскохозяйственный труд	8
Пользователь ПК	2
Коррекционная подготовка	
а) коррекционные курсы	
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2
Итого: Обязательная нагрузка учащегося	**36**

Часы занятий, включенные в коррекционно-адаптационную область, не входят в максимальную нагрузку (Письмо МО РФ 06.09.2002г. № 03-51-127 ин./13-03).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ГОДОВОЙ)

Общеобразовательные области	Число учебных часов в год
Общеобразовательные курсы	
Чтение и развитие речи	105
Письмо и развитие речи	140
Математика	140
Биология	70
География	70
История Отечества	70
Обществознание	35
Физическая культура	70
Всего:	**700**
Профессионально - трудовое обучение	**490**
Столярное дело	140
Сельскохозяйственный труд	280
Пользователь ПК	70
Коррекционная подготовка	
а) коррекционные курсы	
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	70
Итого: Обязательная нагрузка учащегося	**1260**

Часы занятий, включенные в коррекционно-адаптационную область, не входят в максимальную нагрузку (Письмо МО РФ 06.09.2002г. № 03-51-127 ин./13-03).