

**План мероприятий по формированию позитивного отношения
к объективности оценивания образовательных результатов
в МБОУ Барабинская ООШ им. Героя Советского Союза И.И. Черепанова»
в 2020-2021 учебном году**

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в ОО Артинского городского округа будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО;
2. Выявление педагогов с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными;
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в МБОУ Барабинская ООШ им. Героя Советского Союза И.И. Черепанова» в 2020-2021 учебном году по направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:

- обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС -9, ОГЭ и др.);
- обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС -9, ОГЭ и др.) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;
- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);
- применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки);
- проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

2. Выявление учителей-предметников с необъективными результатами и профилактическая работа:

- 2.1. Выявление педагогов учителей-предметников с необъективными результатами оценочной процедуры через

анализ результатов оценочных процедур:

- индексы необъективности ВПР и ОГЭ,
- индексы необъективности ДКР,
- наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.

- 2.2. Профилактическая работы с выявленными признаками необъективности:

- анализ признаков необъективности,
- разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

- реализация в приоритетном порядке программ учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;
- проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;

- экспертиза образовательных программ, рабочих программ педагогов ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

План мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов на 2020/2021 учебный год

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Выявление учителей-предметников с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными учителями-предметниками		
1	Сравнение результатов ОО с результатами ОО контрольной группы, с учетом контекстных данных	в течении 10 календарных дней после получения результатов независимой оценочной процедуры	Заместитель директора по УВР
2	Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ОГЭ с учетом контекстных данных		
2.	Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся		
1	Оформление заявки в ОО ДПО на организацию выездных семинаров, курсов ПК для педагогов – по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	по заявке	Заместитель директора по УВР
2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на совещаниях	в течении учебного года	Заместитель директора по УВР Руководитель
3	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	в течении учебного года	Заместитель директора по УВР
4	Обеспечение участия учителей - экспертов в работе муниципальных предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур.	в соответствии с графиком проведения оценочных процедур	Заместитель директора по УВР Педагоги, участвующие в оценочных процедурах
5	Проведение инструктажей для школьных координаторов, ответственных за организацию	не позднее 1	Заместитель

	оценочных процедур, по технологии проведения конкретной оценочной процедуры	рабочего дня до проведения оценочной процедуры	директора по УВР
3.	Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся		
1	Подготовка алгоритма комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования	в течении года	Заместитель директора по УВР
2	Проведение собеседования с педагогами школы по вопросам качества образования, проведения оценочных процедур и повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях	октябрь апрель	Заместитель директора по УВР Руководитель
3	Обеспечение проведения проверки и перепроверки работ: - школьного этапа ВсОШ, участников ВПР, итогового собеседования по русскому языку – школьными предметными комиссиями; - участников ГИА-9, участников муниципального этапа ВсОШ – муниципальными предметными комиссиями.	постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, региональных олимпиад, ВПР, Дорожной картой по подготовке к проведению ГИА	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Педагоги, участвующие в оценочных процедурах
4	Формирование и обучение корпуса независимых наблюдателей при проведении ВПР и других оценочных процедур	в соответствии с графиком	Заместитель директора по УВР
5	Внедрения практики выборочной перепроверки работ участников школьного и муниципального этапов ВсОШ при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов	по мере необходимости	Заместитель директора по УВР
6	Включение в план контроля вопросов использования ОО результатов оценочных процедур, соответствия результатов внешнего и внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся	в течении учебного года	Заместитель директора по УВР
7	Мониторинг отчётов о результатах самообследования ОО (разделов «Качество подготовки обучающихся» и «Функционирование внутренней системы оценки качества» на наличие сопоставления результатов внешнего и внутреннего контроля	апрель-май	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор
9	Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения	август	Заместитель директора по УВР,

			Педагог-организатор
4.	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов		
1	Реализация программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.	в течении учебного года	Руководитель Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор
2	Организация и проведение разъяснительной работы и педагогами ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер	в течении учебного года	Заместитель директора по УВР,
3	Проведение муниципальных, общешкольных родительских собраний по вопросам оценочных процедур	в течении учебного года	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор
4	Информационное освещение оценочных процедур через сайт школы	в течении учебного года	Руководитель