Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Барабинская основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Ивана Ивановича Черепанова»

Утверждено приказом директора
МБОУ «Барабинская ООШ им.
Героя Советского Союза
И.И. Черепанова»
№ 94 – ОД от 27. 08. 2020 г.

Подписан: Тихомирова Евгения Анатольевна
DN: ИНН=663600460560, СНИЛС=02647704153,
E=shkola_baraba@mail.ru, C=RU, S=Свердловская
область, L=Бараба, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ""БАРАБИНСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИВАНА
ИВАНОВИЧА ЧЕРЕПАНОВА""", G=Евгения
Анатольевна, SN=Тихомирова, CN=Тихомирова
Евгения Анатольевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.07.15 14:35:36+05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для детей с задержкой психического развития

на 2020-2021 учебный год
(6 класс)

с. Бараба

Пояснительная записка к учебному плану

для детей с задержкой психического развития

Нормативными основания для разработки учебного плана являются:

Учебный план основного общего образования для детей с задержкой психического развития (далее ЗПР) составлен на основании:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29декабря 2012 г. № 273-ФЗ,
- Приказ Минобразования РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии".
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993).

Образовательный процесс для обучающихся с ЗПР осуществляется в соответствии с учебным планом основного образования детей с ЗПР и согласно рекомендациям комиссии ТОПМПК.

Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;

2) как можно полнее скорригировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

В соответствии с приказом Минобразования РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» и базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида разработан учебный план ОУ. Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР устанавливает нормы и требования к структуре, содержанию и уровню их образования как единому целому.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированными в Министерстве юстиции России 03.03.2011. п. 2.9. Уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка.

Обучение в 6 классе в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 организуется в первую смену при ***шестидневной*** неделе.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 35 недели. Максимальное число часов в 6 классе при 35 учебных неделях составляет 33 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней, летом – 8 недель.

Продолжительность урока составляет: 40 минут (сентябрь, май), 45 минут (октябрь-апрель).

Образовательный процесс для обучающихся с ЗПР осуществляется в соответствии с учебным планом основного общего образования детей с ЗПР и согласно рекомендациям комиссии ТПМПК.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, информатика);
- естественно-научные предметы (биология,);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);

- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В 6 классе изучается иностранный язык - английский язык.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МБОУ «Барабинская ООШ им. Героя Советского Союза И. И. Черепанова», Управления образования Администрации Артинского городского округа.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена следующими учебными предметами:

- «Информатика» (1 час) направлена на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

Коррекционно-развивающая область

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся во второй половине дня; их продолжительность 25 минут. Эти занятия проводятся специалистами (согласно заключению ТОПМПК). Эти занятия проводятся по желанию родителей (законных представителей) и по договоренности со специалистами МАОУ «Артинская СОШ №6».

Содержание обучения по всем предметам имеет практическую направленность в сочетании с принципом коррекционной направленности обучения, который является ведущим. Обучение максимально индивидуализировано как в части отбора содержания образования, так и в части организации образовательного процесса.

Учебный план учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию

Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация организуется согласно ст.58 и ст. 59. (6 глава) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Промежуточная и итоговая аттестация в МБОУ «Барабинская основная общеобразовательная школа» организуется следующим образом:

- промежуточная аттестация учащихся производится по окончании аттестационного периода (четверти) по результатам текущей аттестации;
- для обучающихся по образовательным программам основного общего образования устанавливается четыре аттестационных периода (четверти);
- аттестационные периоды определяются учебным графиком, утверждаемым в начале учебного года.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на вопросы, беседы, собеседования;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Обучение по учебным предметам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, проходит по безотметочной системе.

Учебный план основного общего образования (годовой)

для детей с задержкой психического развития

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**	
	Классы	**VI**	**Всего**
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	210	210
	Литература	105	105
Родной язык и родная литература	Родной язык	70	70
	Родная литература	35	35
Иностранные языки	Иностранный язык	105	105
Математика и информатика	Математика	175	175
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70	70
	Обществознание	35	35
	География	35	35
Естественно - научные предметы	Биология	35	35
Искусство	Музыка	35	35
	Изобразительное искусство	35	35
Технология	Технология	70	70
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105	105
Итого		**1120**	**1120**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Математика и информатика	Информатика	35	35
Итого в части, формируемой участниками образовательного процесса		35	35
Максимально допустимая недельная нагрузка		**1155**	**1155**

Учебный план основного общего образования (недельный)

для детей с задержкой психического развития

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**	
	Классы	**VI**	**Всего**
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	6	6
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2
	Родная литература	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественно - научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
Итого		**32**	**32**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Математика и информатика	Информатика	1	1
Итого в части, формируемой участниками образовательного процесса		**1**	**1**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**33**	**33**