

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Барабинская основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Ивана Ивановича Черепанова»

Принято на заседании
педагогического совета:
протокол № 1 от 31.08.2020.

Утверждено:
приказом директора МБОУ «Барабинская ООШ
им. героя советского Союза И. И. Черепанова»
№ 166-ОД от 01.09.2020. г.

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Русский язык»
для 5 класса**

(приложение к АООП образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

МБОУ «Барабинская ООШ

им. Героя Советского Союза И.И. Черепанова»)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО РЕДМЕТА

К личностным результатам относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по русскому языку на конец школьного обучения (IX класс):

Минимальный уровень:

знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;

образование слов с новым значением с опорой на образец;

представления о грамматических разрядах слов;

различение изученных частей речи по вопросу и значению;

использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;

составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;

установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам учителя;

нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью учителя);

нахождение в тексте однородных членов предложения;

различение предложений, разных по интонации;

нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью учителя);

участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;

выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;

оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;

письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50-55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;

составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;

разбор слова по составу с использованием опорных схем;

образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;

дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;

определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя;

нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством учителя);

пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;

составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;

установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;

нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;

составление предложений с однородными членами с опорой на образец;

составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;

различение предложений (с помощью учителя) различных по цели высказывания;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью учителя);

выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;

оформление всех видов изученных деловых бумаг;

письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);

письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55-60 слов).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РУССКИЙ ЯЗЫК

Содержание программы по русскому языку составляют два раздела: «Грамматика, правописание и развитие речи», «Чтение и развитие речи». Коммуникативная направленность является основной отличительной чертой каждого из двух разделов.

Изучение русского языка в старших классах имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

— расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;

— ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;

— использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;

— совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;

— развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;

— развитие положительных качеств и свойств личности.

Грамматика, правописание и развитие речи

Фонетика. Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами **ь, е, ё, и, ю, я**. Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости – мягкости, звонкости – глухости. Разделительный **ь**. Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

Морфология

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный **ъ**.

Части речи

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имён существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица **-шь, -шься**. Глаголы на **-ся (-сь)**. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов с **-ться, -тся**. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы **НЕ** с глаголами.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

Синтаксис. Словосочетание. Предложение. Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены и др.).

Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами **И, А, НО**. Сравнение простых предложений с

однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО, КОГДА, КОТОРЫЙ.

Развитие речи, работа с текстом

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

Деловое письмо

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка и др.

Письмо с элементами творческой деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№п.п.	Тема урока	Кол.час.
	Повторение	7
1	Предложение	1
2	Главные и второстепенные члены предложения	1
3	Тест по теме «Главные и второстепенные члены предложения»	1
4	Повествовательные предложения.	1
5	Вопросительные предложения	1
6	Восклицательные предложения	1
7	Систематизация знаний по теме «Повторение»	1
	Звуки и буквы	15
8	Звуки и буквы.	1
9	Согласные звуки.	1
10	Твердые согласные звуки.	1
11	Мягкие согласные звуки.	1
12	Обозначение мягкости согласных буквами ь, е, ё, и, ю, я.	1
13	Разделительный Ъ	1
14	Звонкие согласные.	1
15	Глухие согласные.	1
16	Правописание звонких и глухих согласных на конце слов.	1
17	Буквы е, ё, ю, я в начале слова и после гласных.	1
18	Гласные ударные и безударные.	1
19	Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова.	1
20	Алфавит.	1
21	Диктант по теме «Звуки и буквы»	1
22	Работа над ошибками. Работа с деформированным текстом	1

	Слово	17
23	Состав слова.	1
24	Корень и его роль.	1
25	Окончание. Роль окончания в слове.	1
26	Приставка. Роль приставки в слове.	1
27	Суффикс. Его роль в слове.	1
28	Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов.	1
29	Правописание безударных гласных в корне слов. Подбор проверочных слов.	1
30	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	1
31	Правописание слов с непроверяемыми гласными в корне.	1
32	Правописание слов с непроизносимыми согласными	1
33	Приставки и предлоги.	1
34	Разделительный Ъ после приставок	1
35	Обобщающий урок по теме «Состав слова»	1
36	Диктант по теме «Состав слова».	1
37	Работа над ошибками по теме «Состав слова».	1
38	Сочинение по картине А.А. Пластова «Фашист пролетел»	1
39	Записка	1
	Части речи.	5
40	Общее понятие о частях речи: существительное.	1
41	Общее понятие о частях речи: глагол.	1
42	Общее понятие о частях речи: прилагательное.	1
43	Умение различать части речи по вопросам и значению.	1
44	Изложение близкое к тексту.	1
	Имя существительное	62
45	Понятие об имени существительном.	1
46	Близкое и противоположное значение существительных	1

47	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1
48	Имена существительные собственные и нарицательные	1
49	Развитие речи. Написание рассказа по плану.	1
50	Изменение имён существительных по числам.	1
51	Число имён существительных. Единственное число.	1
52	Число имен существительных. Множественное число.	1
53	Сочинение по картине Григорьева С.А. "Вратарь" по данному плану и словосочетаниям.	1
54	Род имён существительных. Мужской род.	1
55	Род имён существительных. Женский род.	1
56	Род имён существительных. Средний род.	1
57	Правописание имен существительных женского и мужского рода с шипящей на конце.	1
58	Правописание имен существительных женского и мужского рода с шипящей на конце. Повторение.	1
59	Закрепление знаний по теме «Имя существительное»	1
60	Диктант по теме «Имя существительное»	1
61	Работа над ошибками по теме «Имя существительное».	1
62	Оформление конверта. Адрес.	1
63	Изменение имён существительных по падежам.	1
64	Именительный падеж.	1
65	Родительный падеж	1
66	Дательный падеж	1
67	Винительный падеж.	1
68	Творительный падеж.	1
69	Предложный падеж.	1
70	Урок-закрепление по теме «Изменение имен существительных по падежам».	1
71	Работа с деформированным текстом	1

72	Три склонения имён существительных	1
73	Первое склонение имён существительных.	1
74	Второе склонение имён существительных	1
75	Третье склонение имен существительных.	1
76	Определение склонений имен существительных	1
77	Правописание существительных в единственном числе 1 -го склонения.	1
78	Ударные и безударные окончания имён существительных 1-го склонения.	1
79	Существительные 1-го склонения в именительном падеже	1
80	Существительные 1-го склонения в родительном падеже.	1
81	Существительные 1-го склонения в дательном падеже.	1
82	Существительные 1-го склонения в винительном падеже.	1
83	Существительные 1-го склонения в творительном падеже.	1
84	Существительные 1-го склонения в предложном падеже.	1
85	Проверочная работа по теме «Первое склонение имён существительных»	1
86	Поздравительная открытка	1
87	Правописание существительных в единственном числе второго склонения.	1
88	Ударные и безударные окончания имён существительных 2-го склонения единственного числа.	1
89	Существительные 2-го склонения в именительном падеже.	1
90	Существительные 2-го склонения в родительном падеже.	1
91	Существительные 2-го склонения в винительном падеже.	1
92	Существительные 2-го склонения в дательном падеже.	1
93	Существительные 2-го склонения в творительном падеже.	1
94	Существительные 2-го склонения в предложном падеже.	1
95	Проверочная работа по теме «Второе склонение имён	1

	существительных»	
96	Письмо	1
97	Правописание существительных в единственном числе третьего склонения.	1
98	Существительные 3-го склонения в именительном падеже.	1
99	Существительные 3-го склонения в родительном падеже.	1
100	Существительные 3-го склонения в винительном падеже.	1
101	Существительные 3-го склонения в дательном падеже.	1
102	Существительные 3-го склонения в творительном падеже.	1
103	Существительные 3-го склонения в предложном падеже.	1
104	Диктант по теме «Склонение имён существительных»	1
105	Работа над ошибками по теме «Склонение имён существительных».	1
106	Работа с деформированным текстом.	1
	Предложение	25
107	Предложение. Главные члены предложения.	1
108	Подлежащее	1
109	Сказуемое	1
110	Второстепенные члены предложения.	1
111	Определение.	1
112	Дополнение.	1
113	Обстоятельство.	1
114	Написание изложения по опорным словам	1
115	Нераспространённые предложения.	1
116	Распространённые предложения.	1
117	Однородные члены предложения.	1
118	Однородные подлежащие.	1
119	Однородные сказуемые.	1
120	Однородные определения.	1

121	Однородные дополнения.	1
122	Однородные обстоятельства.	1
123	Ряды однородных членов	1
124	Запятыя между однородными членами.	1
125	Знаки препинания между однородными членами предложения.	1
126	Одиночный союз «и» между однородными членами предложения.	1
127	Упражнения на закрепление по теме «Предложение»	1
128	Диктант по теме «Предложение»	1
129	Работа над ошибками по теме «Предложение».	1
130	Составление рассказа по вопросам.	1
131	Работа с деформированным текстом.	1
	Повторение.	5
132	Состав слова.	1
133	Корень и однокоренные слова.	1
134	Окончание, приставка, суффикс.	1
135	Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов.	1
136	Изменение имен существительных по числам.	1