

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Барабинская основная общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза И.И. Черепанова»

Принято на заседании  
педагогического совета:  
протокол № 1 от 31.08.2020.

Утверждено:  
приказом директора МБОУ «Барабинская ООШ  
им. героя советского Союза И. И. Черепанова»  
№ 166-ОД от 01.09.2020. г.

**Рабочая программа**  
**по учебному предмету**  
**«Ручной труд»**  
**для 1- 5 классов**

(приложение к АООП НОО слепых обучающихся с легкой УО  
(интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Барабинская ООШ  
им. Героя Советского Союза И.И. Черепанова»)

с. Бараба

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Освоение АООП НОО, созданной на основе Стандарта, обеспечивает достижение слепыми с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) двух видов результатов: *личностных и предметных*.

**Личностные** результаты отражают:

овладение социальной ролью обучающегося, сформированность мотивов обучения, навыков взаимодействия с учителем и одноклассниками;

развитие любви к своей стране и городу;

развитие способности к пониманию и сопереживанию чувствам других людей;

владение навыками коммуникации и нормами социального взаимодействия;

развитие эстетических чувств;

формирование знаний о правилах безопасного здорового образа жизни;

формирование интереса к предметно-практической деятельности, трудовым действиям.

**Предметные результаты**

В результате изучения учебного предмета «Ручной труд» у слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут формироваться умения работать с отдельными видами материалов; навыки самообслуживания. Обучающиеся будут овладевать способами обработки материалов в зависимости от их свойств; некоторыми приемами ручной обработки материалов; доступными трудовыми умениями и навыками использования инструментов при обработке отдельных видов материалов; правилами безопасной работы с различными инструментами; умением дозированно использовать остаточное зрение; развивать компенсаторные возможности в ходе овладения трудовыми умениями и навыками.

В результате изучения предмета у слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут формироваться представления о трудовых профессиях. Они научатся понимать роль труда в жизни человека и использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач.

*Слепой обучающийся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) овладевает определенной системой знаний, умений и навыков.*

***Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание:***

представлениями о трудовых профессиях и роли труда в жизни человека;

представлениями о наиболее распространенных в своём регионе традиционных народных промыслах и ремёслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;

умениями планировать и выполнять несложное практическое задание (практическую работу) с опорой на сохранные анализаторы (развитие осязания, слуха, мышечного чувства, остаточного зрения) и алгоритм его выполнения;

умениями выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

***Технология ручной обработки материалов.***

***Элементы графической грамоты:***

умениями и навыками использования инструментов при обработке отдельных материалов; правилами безопасной работы и санитарно-гигиеническими требованиями;

умениями работать с отдельными видами материалов (бумагой, тканями, пластилином, природным материалом и т.д.);

представлениями о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни;

умениями подбирать доступные материалы для изготовления изделий в соответствии с поставленной задачей;

приёмами ручной обработки некоторых материалов;

приёмами безопасной работы ручными инструментами;

умением работать с простейшей технической документацией.

***Конструирование и моделирование:***

умением выделять в изделии взаимное расположение деталей, их форму, виды соединения деталей;

умением решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей;

умениями изготавливать несложные конструкции изделий по рельефному рисунку, простейшему чертежу, образцу и доступным заданным условиям.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### *Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания*

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека.

Мастера и их профессии.

Организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса по инструкции педагога. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду.

### *Технология ручной обработки материалов<sup>1</sup>. Элементы графической грамоты*

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование доступных материалов на основе зрительного, осязательного восприятия и всех сохранных анализаторов.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия с помощью педагога.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов, область применения, правила использования), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования. Правила техники безопасности при работе с инструментами.

Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (по шаблону, трафарету, лекалу, с

---

<sup>1</sup> В начальной школе могут использоваться любые доступные в обработке учащимся экологически безопасные материалы (природные, бумажные, текстильные, синтетические и др.), материалы, используемые в декоративно-прикладном творчестве региона, в котором проживают школьники.

помощью брайлевских линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и другие виды соединения), отделка изделия или его деталей (аппликация и др.). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты).

Использование *простейших* измерений и построений для решения *несложных* практических задач. Контроль выполнения отдельных операций и готового изделия (с помощью учителя).

### ***Конструирование и моделирование***

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 КЛАСС

| №  | Тема урока   | Кол-во часов |
|----|--|--------------|
|    | <b>Раздел</b>  | <b>10</b>    |
| 1  | Как работать с учебником. Я и мои друзья.  | 1            |
| 2  | Материалы и инструменты. Организация рабочего места.   | 1            |
| 3  | Что такое технология? Профессии.   | 1            |
| 4  | Природный материал. Изделие «Аппликация из листьев».   |              |
| 5  | Аппликация из пластилина. Изделие: «Ромашковая поляна».  | 1            |
| 6  | Композиция из пластилина. Изделие: «Мудрая сова».  | 1            |
| 7  | Растения. Изделие: «Получение и сушка семян».  | 1            |
| 8  | «Осенний урожай». Изделие: «Овощи из пластилина».  | 1            |
| 9  | Гофрированная бумага. Изделие: «Волшебные фигуры».   | 1            |
| 10 | Цветная бумага. Изделие: «Закладка из бумаги».   | 1            |
| 11 | Насекомые. Изделие «Пчелы и соты».   | 1            |
| 12 | Дикие животные. «Дикие животные» Изделие: «Коллаж».  | 1            |
| 13 | «Украшаем класс к Новому году». Изделие: «Украшение на елку или украшение на окно».                  | 1            |
| 14 | Домашние животные. Изделие: «Котенок».   | 1            |
| 15 | Такие разные дома. Изделие: «Домик из веток».  | 1            |
| 16 | Посуда. Изделие: «Чашка, Чайник, Сахарница».   | 1            |
| 17 | «Чайный сервиз». Изделие: «Чайный сервиз».   | 1            |
| 18 | Свет в доме. Изделие: «Торшер».  | 1            |
| 19 | Мебель. Изделие: «Стул».   | 1            |
| 20 | Одежда, ткань, нитки. Изделие: «Кукла из ниток».   | 1            |
| 21 | Работа с нитками. Изделие: «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом змейкой».          | 1            |
| 22 | Работа с нитками и картоном. Изделие: «Строчка стежков с перевивом спиралью», «Закладка с вышивкой». | 1            |
| 23 | Работа с тканью. Изделие: «Пришиваем пуговицы с двумя отверстиями», «Медвежонок».                    | 1            |
| 24 | Передвижение по земле.Изделие: «Санки».  | 1            |
| 25 | Вода в жизни растений. Изделие: «Проращивание семян».  | 1            |
| 27 | Питьевая вода.Изделие: «Колодец».  | 1            |
| 28 | Передвижение по воде.Изделие: «Кораблик из бумаги», «Плот».  | 1            |
| 29 | Использование ветра. Изделие: «Вертушка».  | 1            |
| 30 | Полеты птиц.Изделие: «Попугай».  | 1            |
| 31 | Полеты человека.Изделие: «Самолет».  | 1            |
| 32 | Способы сообщения.Изделие: «Письмо на глиняной табличке», «Зашифрованное письмо».                    | 1            |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 33 | Важные телефонные номера. Правила набора. | 1 |
|----|---|---|

## 2 КЛАСС

| №  | Тема урока   | Кол-во часов |
|----|--|--------------|
|    | <b>1. Как работать с учебником</b>                               | <b>1</b>     |
| 1  | Введение. Материалы и инструменты.                               | 1            |
| 2  | Земледелие. Практическая работа: выращивание лука.               | 1            |
| 3  | Плетение корзинки. Изделие: «корзина с цветами».Подготовка.      | 1            |
| 4  | Плетение корзинки. Изделие: «корзина с цветами»                  |              |
| 5  | Посуда. Изделие: «Семейка грибов на поляне».Подготовка.          | 1            |
| 6  | Посуда. Изделие: «Семейка грибов на поляне».                     | 1            |
| 7  | Работа с соленым тестом. Изделие: «Игрушка из теста».Подготовка. | 1            |
| 8  | Работа с соленым тестом. Изделие: «Игрушка из теста».            | 1            |
| 9  | Подготовка к проекту «Праздничный стол».                         | 1            |
| 10 | Проект «Праздничный стол».                                       | 1            |
| 11 | Хохломская роспись. Изделие: «Золотая хохлома».Подготовка.       | 1            |
| 12 | Хохломская роспись. Изделие: «Золотая хохлома».                  | 1            |
| 13 | Городецкая роспись. Изделие: «Городецкая роспись».Подготовка.    | 1            |
| 14 | Городецкая роспись. Изделие: «Городецкая роспись».               | 1            |
| 15 | Дымковская игрушка. Изделие «Дымковская игрушка».Подготовка.     | 1            |
| 16 | Дымковская игрушка. Изделие «Дымковская игрушка»                 | 1            |
| 17 | Народные промыслы.Изделие: "Матрешка". Подготовка к работе.      | 1            |
| 18 | Народные промыслы.Изделие: "Матрешка".                           | 1            |
| 19 | Рельефная картина.Изделие:"Деревня". Подготовка к работе.        | 1            |
| 20 | Рельефная картина.Изделие:"Деревня". Выполнение работы.          | 1            |
| 21 | Домашние животные. Изделие:"Лошадка". Подготовка к работе.       | 1            |
| 22 | Домашние животные. Изделие:"Лошадка".                            | 1            |
| 23 | Домашние птицы.Изделие:"Курочка из крупы". Подготовка к работе.  | 1            |
| 24 | Домашние птицы.Изделие:"Курочка из крупы".                       | 1            |
| 25 | Проект "Деревенский двор". Подготовка к проекту.                 | 1            |
| 27 | Оформление проекта.  | 1            |
| 28 | Защита проекта.  | 1            |
| 29 | Новый год.Изделие:"Новогодняя маска".                            | 1            |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 30 | Изделие:"Новогодний шар".                   | 1 |
| 31 | Изделие:"Снежинка".                         | 1 |
| 32 | Украшение новогодней елки своими изделиями. | 1 |
| 33 | В доме. Изделие "Домовой".                  | 1 |
| 34 | Изделие "Русская печь".                     | 1 |

### 3 КЛАСС

| №  | Тема урока  | Кол-во часов |
|----|---|--------------|
|    | <b>Работа с природным материалом</b>  | <b>7</b>     |
| 1  | Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.   | 1            |
| 2  | Изготовление по образцу жирафа из природного материала.   | 1            |
| 3  | Изготовление изделия из грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, скорлупы, пластилина  | 1            |
| 4  | Окантовка картона полосками бумаги, листом.   | 1            |
| 5  | Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов.                             | 1            |
| 6  | Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для различных вырезок.  | 1            |
| 7  | Аппликация из осенних листьев.  | 1            |
|    | <b>Работа с проволокой</b>  | <b>5</b>     |
| 8  | Элементарные сведения о назначении и применении проволоки, о её видах и свойствах.  | 1            |
| 9  | Выправление проволоки волочением, сгибание ее под прямым углом, отрезание кусачками по заданному размеру.                                 | 1            |
| 10 | Изготовление деталей для работы с природным материалом.   | 1            |
| 11 | Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб.   | 1            |
| 12 | Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок, птиц, животных.   | 1            |
|    | <b>Работа с древесиной</b>  | <b>8</b>     |
| 13 | Экскурсия в столярную мастерскую.   | 1            |
| 14 | Элементарные сведения о назначении и применении древесины, о её видах и свойствах.  | 1            |
| 15 | Выполнение упражнений: сломать лучину, расколоть ножом небольшую заготовку вдоль волокон, срезать под углом, зачистить наждачной бумагой. | 1            |
| 16 | Изготовление подставок квадратной и прямоугольной формы из фанеры   | 1            |
| 17 | Изготовление по образцу флажков и цветов к празднику из бумаги и палочек.   | 1            |
| 18 | Изготовление по образцу плечиков для одежды из круглой палочки и проволоки.   | 1            |
| 19 | Изготовление по образцу колышков из палочек квадратного сечения для комнатных цветов.   | 1            |
| 20 | Изготовление по замыслу объемных изделий из различных материалов.   | 1            |

|    |  |          |
|----|--|----------|
|    | <b>Работа с металлоконструктором</b>   | <b>5</b> |
| 21 | Упражнения в завинчивании гайки рукой. Сборка по образцу треугольника из трех плоских планок.                  | 1        |
| 22 | Сборка по образцу квадрата, прямоугольника. Сборка по образцу лопатки и грабель. Разборка собранных изделий.   | 1        |
| 23 | Сборка по образцу лесенки. Разборка лесенки.   | 1        |
| 24 | Сборка стола по образцу. Разборка стола.   | 1        |
| 25 | Сборка по образцу и техническому рисунку стула. Разборка.  | 1        |
|    | <b>Работа с бумагой и картоном</b>   | <b>7</b> |
| 26 | Разметка картона и бумаги по шаблонам сложной конфигурации.  | 1        |
| 27 | Изготовление елочных игрушек.  | 1        |
| 28 | Изготовление елочной игрушки «Елка с игрушками»  | 1        |
| 29 | Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги.                       | 1        |
| 30 | Отделка изделий аппликативными украшениями.  | 1        |
| 31 | Изготовление из тонкого картона и плотной бумаги карнавальных головных уборов (кокошник, шапочка с козырьком). | 1        |
| 32 | Отделка изделий аппликативными материалами.  | 1        |
|    | <b>Работа с бумагой и картоном</b>   | <b>4</b> |
| 33 | Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке. Нанесение рифловки ножом по линейке с фальцем.              | 1        |
| 34 | Изготовление обложки для пригласительной открытки.   | 1        |
| 35 | Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки.   | 1        |
| 36 | Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками.  | 1        |
|    | <b>Работа с текстильными материалами</b>   | <b>7</b> |
| 37 | Ознакомление с косым обметочным стежком.   | 1        |
| 38 | Изготовление закладки из фотопленки с цветным вкладышем. Оформление концов закладки кисточками.                | 1        |
| 39 | Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу.  | 1        |
| 40 | Изготовление кармашка из клеенки или бархатной бумаги для счетных палочек, ножниц.                             | 1        |
| 41 | Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком.   | 1        |
| 42 | Изготовление по образцу подушечки-прихватки по самостоятельно составленной выкройке.                           | 1        |
| 43 | Сметывание прихватки по краями поддиагонали, обметывание краев косым стежком.                                  | 1        |
|    | <b>Работа с древесиной</b>   | <b>9</b> |
| 44 | Подготовительные упражнения: вбить гвоздь в древесину  | 1        |

|    |  |          |
|----|--|----------|
|    | мягкой породы, извлечь гвоздь и распрямить.  |          |
| 45 | Ввёртывание шурупа в древесину.  | 1        |
| 46 | Изготовление по образцу из готовых полуфабрикатов кукольной мебели с применением соединения деталей на гвоздях (стол). | 1        |
| 47 | Изготовление по образцу из готовых полуфабрикатов кресла для куклы.  | 1        |
| 48 | Изготовление по образцу кукольной кровати.   | 1        |
| 49 | Самостоятельное изготовление по образцу из полуфабрикатов несложных игрушек-лопаток.                                   | 1        |
| 50 | Самостоятельное изготовление по образцу из полуфабрикатов носилок.   | 1        |
| 51 | Самостоятельное изготовление по образцу из полуфабрикатов корабликов.  | 1        |
| 52 | Окраска древесины акварельными красками и гуашью.  | 1        |
|    | <b>Работа с бумагой и картоном</b>   | <b>8</b> |
| 53 | Изготовление открытых коробок из тонкого картона. Разметка развертки коробки по шаблону.                               | 1        |
| 54 | Склеивание коробок с помощью клапанов.   | 1        |
| 55 | Отделка изделий аппликативными украшениями.  | 1        |
| 56 | Изготовление коробки из тонкого картона. Разметка развертки коробки по линейке.  | 1        |
| 57 | Склеивание по стыкам. Оклеивание бумагой объемных изделий.   | 1        |
| 58 | Украшение аппликацией.   | 1        |
|    | <b>Работа с текстильными материалами</b>   | <b>8</b> |
| 59 | Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку.  | 1        |
| 60 | Вышивание рисунка, переведенного на льняное полотно, ручными стежками.   | 1        |
| 61 | Оформление вышитого куса ткани бахромой. Оформление вышитого куса ткани в виде кукольного полотенца.                   | 1        |
|    | <b>Работа с металлоконструктором</b>   | <b>3</b> |
| 62 | Самостоятельная сборка по образцу технического рисунку стола с перекрещенными ножками.                                 | 1        |
| 63 | Самостоятельная сборка по техническому рисунку дорожного знака.  | 1        |
| 64 | Самостоятельная сборка по образцу представлению различных видов тележек.   | 1        |
|    | <b>Работа с древесиной</b>   | <b>4</b> |
| 65 | Самостоятельное изготовление по образцу и по представлению вагончика.  | 1        |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 66 | Самостоятельное изготовление по образцу и по представлению тележки. | 1 |
| 67 | Панно из природного материала.                                      | 1 |
| 68 | Изготовление по замыслу объёмных изделий из различных материалов.   | 1 |

## 4 КЛАСС

| №  | Тема урока  | Кол-во часов |
|----|---|--------------|
|    | <b>Работа с бумагой</b>   | <b>3</b>     |
| 1  | Работа с бумагой. Разметка бумаги.  | 1            |
| 2  | Складывание простых форм из квадрата. Фигурка «Рыбка»   | 1            |
| 3  | Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах. Игра «Геометрический конструктор».                       | 1            |
|    | <b>Работа с тканью</b>  | <b>3</b>     |
| 4  | Работа с тканью. Упражнения на дифференциацию пальцев и координацию рук                                       | 1            |
| 5  | Технологические операции при работе с нитками и тканью. Игрушка «Кукла-скрутка»                               | 1            |
| 6  | Отделка изделий из ткани  | 1            |
|    | <b>Работа с бумагой и картоном</b>  | <b>25</b>    |
| 7  | Разметка округлых деталей по шаблонам.  | 1            |
| 8  | Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыпленок»  | 1            |
| 9  | Вычерчивание окружности с помощью циркуля.  | 1            |
| 10 | Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей. Игрушка из бумажных кругов «Попугай». | 1            |
| 11 | Развёртка изделия. Изготовление «Конверта для писем» с клеевым соединением деталей.                           | 1            |
| 12 | Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям Конверт без клеевого соединения деталей                     | 1            |
| 13 | Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям Конверт с замком без клеевого соединения деталей            | 1            |
| 14 | Разметка геометрического орнамента с помощью угольника. Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом»       | 1            |
| 15 | Разметка прямоугольника с помощью угольника. Закладка для книг из зигзагообразных полос.                      | 1            |
| 16 | Разметка наклонных линий с помощью угольника. Закладка для книг со «свободным плетением».                     | 1            |
| 17 | Соединение деталей изделия строчкой косого стежка «Салфетка – прихватка»                                      | 1            |
| 18 | Соединение деталей изделия строчкой косого стежка. «Рукавица - прихватка»                                     | 1            |

|    |  |          |
|----|--|----------|
| 19 | Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Изделие «Дерево»   | 1        |
| 20 | Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Изделие «Паук»   | 1        |
| 21 | Деление круга на равные части способом складывания. «Геометрическая фигура – раскладка».   | 1        |
| 22 | Деление круга на равные части способом складывания. «Складные часы».   | 1        |
| 23 | Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. Объемное елочное украшение.   | 1        |
| 24 | Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. Ёлочная игрушка «Солнышко».   | 1        |
| 25 | Тиражирование элементов. Точечное клеевое соединение деталей. Растягивающаяся игрушка «Матрешка»   | 1        |
| 26 | Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам. «Птица»   | 1        |
| 27 | Складывание из бумаги.   | 1        |
| 28 | Выполнение разметки с опорой на чертеж. Летающая модель «Планер»   | 1        |
| 29 | Линии чертежа. Чтение чертежа. Летающая модель «Самолет»   | 1        |
| 30 | Изготовление открытой коробочки способом сгибания бумаги   | 1        |
| 31 | Изготовление крышки для коробочки способом сгибания бумаги.  | 1        |
|    | <b>Работа с нитками</b>  | <b>1</b> |
| 32 | Связывание ниток в пучок. Аппликация «Цветок из ниток»<br>Связывание ниток в пучок. «Помпон из ниток»<br>Связывание ниток в пучок. «Ежики» | 1        |
|    | <b>Работа с металлом</b>   | <b>5</b> |
| 33 | Изгибание проволоки. Декоративные фигурки птиц.  | 1        |
| 34 | Изгибание проволоки. Декоративные фигурки зверей.  | 1        |
| 35 | Изгибание проволоки. Декоративные фигурки человечков.  | 1        |
| 36 | Изгибание проволоки. Анализ объекта. Работа по плану. Работа с линейкой.   | 1        |
| 37 | Сборка изделия из разных материалов (проволока, бумага, нитки).  | 1        |
|    | <b>Работа с древесиной</b>   | <b>6</b> |
| 38 | Работа с образцами и изображениями инструментов, материалов, приспособлений. Беседа.   | 1        |
| 39 | Обработка древесины ручными инструментами.   | 1        |

|    |  |           |
|----|--|-----------|
| 40 | Клеевое соединение деталей из древесины.   | 1         |
| 41 | «Аппликация из карандашной стружки «Цветок»  | 1         |
| 42 | Анализ аппликации. Работа по плану. Работа с древесными заготовками.                 | 1         |
| 43 | Обработка древесины ручными инструментами.   | 1         |
|    | <b>Работа с пуговицами</b>   | <b>7</b>  |
| 44 | Работа с образцами и изображениями инструментов, материалов, приспособлений. Беседа. | 1         |
| 45 | Пришивание пуговиц с ушком   | 1         |
| 46 | Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями.                                 | 1         |
| 47 | Пришивание пуговиц. Отделка изделий пуговицами                                       | 1         |
| 48 | Аппликация с использованием пуговиц  | 1         |
| 49 | Изготовление и пришивание вешалки.   | 1         |
| 50 | Зашивание простого разрыва ткани.  | 1         |
|    | <b>Работа с таблицами и схемами</b>  | <b>18</b> |
| 51 | Ракета-носитель.Изделие: «Ракета-носитель»   | 1         |
| 52 | Летательный аппарат. Воздушный змей.Обвести схему,подготовиться к сборке             | 1         |
| 53 | Изделие: «Воздушный змей».Сборка   | 1         |
| 54 | Создание титульного листа.Сделать разметку,эскиз                                     | 1         |
| 55 | Изготовление титульного листа  | 1         |
| 56 | Работа с таблицами. Порядок составления таблиц.                                      | 1         |
| 57 | Заполнение таблиц  | 1         |
| 58 | Изделие: работа с таблицами  | 1         |
| 59 | Создание содержания книги.Описание порядка создания содержания                       | 1         |
| 60 | Запись содержания книги  | 1         |
| 61 | Практическая работа: «Содержание»  | 1         |
| 62 | Переплетные работы.Составление плана работы  | 1         |
| 63 | Изделие: переплёт дневника и оформление обложки по собственному эскизу               | 1         |
| 64 | Подготовка к сборке книги «Дневник путешественника»                                  | 1         |
| 65 | Изготовление книги «Дневник путешественника»   | 1         |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 66 | Презентация своего дневника                       | 1 |
| 67 | Итоговый урок по пройденному материалу в 4 классе | 1 |
| 68 | Выставка творческих работ                         | 1 |

## 5 КЛАСС

| №  | Тема урока   | Кол-во часов |
|----|--|--------------|
|    | <b>Работа с бумагой и картоном</b>   | <b>34</b>    |
| 1  | Вводный урок.  | 1            |
| 2  | Инструменты, используемые на уроках ручного труда                                      | 1            |
| 3  | Работа с природными материалами.   | 1            |
| 4  | Изготовление аппликации из засушенных листьев.   | 1            |
| 5  | Изготовление аппликации из скорлупы  | 1            |
| 6  | Изготовление аппликации из грецких орехов.   | 1            |
| 7  | Работа с бумагой и картоном.   | 1            |
| 8  | Изготовление аппликации из обрывной бумаги   | 1            |
| 9  | Окантовка картона полосками бумаги.  | 1            |
| 10 | «Картина на окантованном картоне».   | 1            |
| 11 | Работа с проволокой. Познавательные сведения о проволоке.                              | 1            |
| 12 | Приемы работы с проволокой. «Волна», «Кольцо», «Спираль», «Прямой угол» из проволоки.  | 1            |
| 13 | Изготовление изделия из скорлупы грецкого ореха, пластилина.                           | 1            |
| 14 | Изготовление изделия из пластилина и проволоки.  | 1            |
| 15 | Работа с древесиной. Познавательные сведения о древесине.                              | 1            |
| 16 | Изготовление изделия из древесины.   | 1            |
| 17 | Изготовление колышка для растений «Опорный колышек для растений».                      | 1            |
| 18 | Изготовление колышка для растений «Опорный колышек для растений». Закрепление.         | 1            |
| 19 | Работа с природными материалами. Изготовление объемных изделий из природных материалов | 1            |
| 20 | «Птица из пластилина и сухой травы».   | 1            |
| 21 | Работа с металл конструктором. Познавательные сведения о металлическом конструкторе.   | 1            |
| 22 | Соединение планок винтом и гайкой.   | 1            |

|    |   |          |
|----|---|----------|
|    | «Двепланкисоединенные винтом с гайкой».   |          |
| 23 | Сборка из планок треугольника   | 1        |
| 24 | Сборка из планок квадрата   | 1        |
| 25 | Работа с проволокой. Изготовление из проволоки букв. «Буквы Л, С, В из проволоки».              | 1        |
| 26 | Работа с бумагой и картоном. Приёмы работы с бумагой (разметка, резание, сгибание)              | 1        |
| 27 | Изготовление складных игрушек из бумажных полос. «Складная гирлянда».                           | 1        |
| 28 | Работа с бумагой и картоном. Изготовление цепочки из бумажных колец.                            | 1        |
| 29 | Работа с бумагой и картоном. Изготовление карнавальной полумаски                                | 1        |
| 30 | Работа с бумагой и картоном. Изготовление карнавальных головных уборов. «Каркасная шапочка».    | 1        |
| 31 | Работа с бумагой и картоном. Изготовление карнавальных головных уборов. Кокошник.               | 1        |
| 32 | Работа с бумагой и картоном. Изготовление карнавальных головных уборов. Шлем.                   | 1        |
| 33 | Работа с бумагой и картоном. Окантовка картона листом бумаги. Изготовление складной доски.      | 1        |
| 34 | Работа с бумагой и картоном. Окантовка картона листом бумаги. Изготовление складной доски.      | 1        |
|    | <b>Работа с текстильными материалами</b>  | <b>7</b> |
| 35 | Работа с текстильными материалами. Закрепление познавательных сведений о нитках. Прямой стежок. | 1        |
| 36 | Работа с текстильными материалами. Закрепление познавательных сведений о нитках. Прямой стежок. | 1        |
| 37 | Работа с текстильными материалами. Косой стежок.  | 1        |
| 38 | Работа с текстильными материалами. Косой стежок.  | 1        |
| 39 | Работа с текстильными материалами. Закладка из фотопленки.                                      | 1        |
| 40 | Работа с текстильными материалами. Закладка из фотопленки. Украшение.                           | 1        |
| 41 | Работа с текстильными материалами. Закладка из фотопленки. Презентация работ.                   | 1        |
|    | <b>Работа с древесиной</b>  | <b>4</b> |
| 42 | Работа с древесиной. Закрепление познавательных сведений о древесине.                           | 1        |
| 43 | Способы обработки древесины ручными инструментами.  | 1        |

|    |   |           |
|----|---|-----------|
| 44 | Аппликация из древесных опилок «Собака».  | 1         |
| 45 | Экскурсия в столярную мастерскую  | 1         |
|    | <b>Работа с текстильными материалами.</b>   | <b>7</b>  |
| 46 | Ткань. Виды работы с тканью.  | 1         |
| 47 | Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка.  | 1         |
| 48 | Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка.<br>Презентация работы.                     | 1         |
| 49 | Изготовление прихватки  | 1         |
| 50 | Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка.<br>Прихватка. Разметка.                    | 1         |
| 51 | Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка.<br>Прихватка. Сшивание.                    | 1         |
| 52 | Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка.<br>Прихватка. Презентация работы.          | 1         |
|    | <b>Работа с бумагой, картоном, текстилем</b>  | <b>16</b> |
| 53 | Объемные изделия из картона.  | 1         |
| 54 | Работа с бумагой и картоном. Объемные изделия из картона. Разметка.                         | 1         |
| 55 | «Коробка с бортами, соединенными встык». Изготовление крышки.                               | 1         |
| 56 | «Коробка с бортами, соединенными встык». Изготовление основы.                               | 1         |
| 57 | Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков.                                     | 1         |
| 58 | Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков, украшение салфетки.                 | 1         |
| 59 | Работа с текстильными материалами. Закладка с вышивкой. Нанесение рисунка.                  | 1         |
| 60 | Работа с текстильными материалами. Закладка с вышивкой. Работа с нитью.                     | 1         |
| 61 | Работа с текстильными материалами. Закладка с вышивкой. Вышивка швом.                       | 1         |
| 62 | Работа с текстильными материалами. Закладка с вышивкой. Презентация работ.                  | 1         |
| 63 | Работа с бумагой и картоном. Конструирование объемных игрушек на основе геометрических тел. | 1         |
| 64 | Матрешка из конусов.  | 1         |
| 65 | Матрешка из конусов. Украшение.   | 1         |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 66 | Работа с бумагой и картоном. Конструирование объемных игрушек на основе геометрических тел. | 1 |
| 67 | «Собака из цилиндров»   | 1 |
| 68 | Обобщающий урок   | 1 |