

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Барабинская основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Ивана Ивановича Черепанова»

Принято на заседании
педагогического совета:
протокол № 1 от 31.08.2020.

Утверждено:
приказом директора МБОУ «Барабинская ООШ
им. героя советского Союза И. И. Черепанова»
№ 166-ОД от 01.09.2020. г.

Рабочая программа
по учебному предмету
«Родная литература»
для 5-8 классов

(приложение к ООП ООО МБОУ «Барабинская ООШ
им. Героя Советского Союза И.И. Черепанова»)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В соответствии с требованиями ФГОС ООО система планируемых результатов — личностных, метапредметных и предметных — устанавливает и описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от учащихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для каждого учебного предмета: регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом и, прежде всего, с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

Личностные результаты

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности к судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, традициям, языкам, ценностям народов России.

2. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и

нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; понимание значения нравственности в жизни человека, семьи и общества).

3. Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

4. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и

осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

Межпредметные понятия

Условием формирования межпредметных понятий, таких как «система», «факт», «закономерность», «анализ», «синтез», является овладение обучающимися основами читательской компетенции, приобретение навыков работы с информацией, участие в проектной деятельности. В основной школе на всех предметах будет продолжена работа по формированию и развитию основ читательской компетенции. Обучающиеся овладеют чтением как средством осуществления своих дальнейших планов: продолжения образования и самообразования, осознанного планирования своего актуального и перспективного круга чтения, в том числе досугового, подготовки к трудовой и социальной деятельности. У выпускников будет сформирована потребность в систематическом чтении как в средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, создания образа «потребного будущего».

При изучении учебных предметов обучающиеся усовершенствуют приобретенные на первом уровне навыки работы с информацией и пополнят их. Они смогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе:

- *систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;*
- *выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов);*

- *заполнять и/или дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.*

В ходе изучения всех учебных предметов обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующем уровне общего образования.

Изучение предметной области " Русский язык и литература" – языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Предметные результаты по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:

- понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-

эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;

- проявление ценностного отношения к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственности за сохранение национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;
- понимание наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;
- осмысление ключевых для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений; формирование потребности в систематическом

чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

Предметные результаты освоения программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» по годам обучения

Первый год обучения. 5 класс

- формирование умения выделять проблематику русских народных и литературных сказок, пословиц и поговорок как основу для развития представлений о нравственном идеале русского народа в контексте диалога культур с другими народами России; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о Москве как столице России и о русском лесе;
- формирование представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в рождественских произведениях и произведениях о семейных ценностях;
- формирование начальных представлений о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Отечественной войне 1812 года, о проблемах подростков и о своеобразии русского языка и родной речи;
- развитие умений давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста на основе наводящих вопросов; под руководством учителя создавать элементарные историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств и учиться отбирать произведения для самостоятельного чтения; формирование начальных представлений о проектно-исследовательской деятельности и оформлении ее результатов, начальных умений работы с разными источниками информации.

Второй год обучения. 6 класс

- развитие умения выделять проблематику русских былин и былинных сюжетов в фольклоре и русской литературе для развития представлений о

нравственном идеале русского народа в контексте героического эпоса разных народов, устанавливать связи между ними на уровне тематики, проблематики, образов; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о русском севере и русской зиме;

- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о русской масленице, о родном крае и русском доме;
- развитие представлений о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Крымской войне, об оптимизме и взаимопомощи как основных чертах русского человека, реальности и мечтах в книгах о подростках и о богатстве русского языка и родной речи;
- развитие умений давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста на основе наводящих вопросов или по предложенному плану; создавать краткие историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, анализа поэтического текста, характеристики героя; под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие начальных умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, работы с разными источниками информации и овладения простейшими способами её обработки и презентации.

Третий год обучения. 7 класс

- развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие русских народных песен (исторических и лирических), выявлять фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о сибирском крае и русском поле;

- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании Пасхи и о русских умельцах и мастерах;
- развитие представлений о русском национальном характере, истоках русского патриотизма и героизма в произведениях о защите Родины; о загадках русской души; взрослых проблемах, которые приходится решать подросткам; об уникальности русского языка и родной речи;
- развитие умений давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста по предложенному плану и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате сравнительной характеристики героев, ответа на проблемный вопрос; под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения основными способами её обработки и презентации.

Четвёртый год обучения. 8 класс

- развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений о легендарных героях земли русской для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о Золотом кольце России и великой русской реке Волге;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании Троицы и о родстве душ русских людей;

- развитие представлений о русском национальном характере в произведениях о войне; о русском человеке как хранителе национального сознания; трудной поре взросления; о языке русской поэзии;
- развитие умений давать смысловой и идейно-эстетический анализ фольклорного и литературного текста самостоятельно и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать развернутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате анализа эпизода, ответа на проблемный вопрос; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения основными способами её обработки и презентации.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Первый год обучения

5 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (9 ч)

Преданья старины глубокой (4 ч)

Малые жанры фольклора.

Пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе.

Русские народные и литературные сказки.

Сказка «Лиса и медведь» (русская народная сказка).

К. Г. Паустовский. «Дремучий медведь».

Города земли русской (3 ч)

Москва в произведениях русских писателей

А. С. Пушкин. «На тихих берегах Москвы...»

М. Ю. Лермонтов. «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын...»

Л. Н. Мартынов. «Красные ворота».

А. П. Чехов. «В Москве на Трубной площади».

Родные просторы (2 ч)

Русский лес

И. С. Соколов-Микитов. «Русский лес».

А. В. Кольцов. «Лес».

В. А. Рождественский. «Берёза».

В. А. Солоухин. «Седьмую ночь без перерыва...»

Резерв на вариативную часть программы – 3 ч.

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (9 ч)

Праздники русского мира (5 ч)

Рождество

Б. Л. Пастернак. «Рождественская звезда» (фрагмент).

В. Д. Берестов. «Перед Рождеством».

А. И. Куприн. «Бедный принц».

И. А. Ильин. «Рождественское письмо».

Тепло родного дома (4 ч)

Семейные ценности

И. А. Крылов. «Дерево».

И. А. Бунин. «Снежный бык».

В. И. Белов. «Скворцы».

Резерв на вариативную часть программы – 2 ч.

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (9 ч)

Не до ордена – была бы Родина (2 ч)

Отечественная война 1812 года

Ф. Н. Глинка. «Авангардная песнь».

Д. В. Давыдов. «Партизан» (отрывок).

Загадки русской души (3 ч)

Парадоксы русского характера

К. Г. Паустовский. «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка).

Ю. Я. Яковлев. «Сыновья Пешеходова».

О ваших ровесниках (3 ч)

Школьные контрольные

К. И. Чуковский. «Серебряный герб» (фрагмент).

А. А. Гиваргизов. «Контрольный диктант».

Лишь слову жизнь дана (1 ч)

Родной язык, родная речь

И. А. Бунин. «Слово».

В. Г. Гордейчев. «Родная речь».

Резерв на вариативную часть программы – 2 ч.

Второй год обучения

6 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (9 ч)

Преданья старины глубокой (3 ч)

Русские былины: богатыри и богатырство

Былина «Илья Муромец и Святогор».

Былинные сюжеты и герои в русской литературе

И. А. Бунин. «Святогор и Илья».

М. М. Пришвин. «Певец былин».

Города земли русской (3 ч)

Русский Север: Архангельск в русской литературе

С. Г. Писахов. «Морожены песни» (из книги «Ледяна колоколья»).

Б. В. Шергин. «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин» (главы из книги «Поморские были и сказания»).

Родные просторы (3 ч)

Стихи русских поэтов о зиме

И. С. Никитин. «Встреча Зимы».

А. А. Блок. «Снег да снег. Всю избу занесло...»

Н. М. Рубцов. «Первый снег».

По мотивам русских сказок о зиме

Е. Л. Шварц. «Два брата».

Резерв на вариативную часть программы – 3 ч.

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (9 ч)

Праздники русского мира (4 ч)

Масленица

М. Ю. Лермонтов. «Посреди небесных тел...»

А. Д. Дементьев. «Прощёное воскресенье».

А. П. Чехов. «Блины».

Тэффи. «Блины».

Тепло родного дома (5 ч)

Всюду родимую Русь узнаю

В. А. Рождественский. «Русская природа».

К. Г. Паустовский. «Заботливый цветок».

Ю. В. Бондарев. «Поздним вечером».

Резерв на вариативную часть программы – 2 ч.

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (9 ч)

Не до ордена – была бы Родина (2 ч)

Оборона Севастополя

А. Н. Апухтин. «Солдатская песня о Севастополе».

А. А. Фет. «Севастопольское братское кладбище».

Рюрик Ивнев. «Севастополь».

Загадки русской души (3 ч)

Чудеса нужно делать своими руками

Ф. И. Тютчев. «Чему бы жизнь нас ни учила...»

Н. С. Лесков. «Неразменный рубль».

В. П. Астафьев. «Бабушка с малиной».

О ваших ровесниках (3 ч)

Реальность и мечты

Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»).

Е. С. Велтистов. «Миллион и один день каникул» (фрагмент).

Лишь слову жизнь дана (1 ч)

На русском дышим языке

К. Д. Бальмонт. «Русский язык».

Ю. П. Мориц. «Язык обид – язык не русский...»

Резерв на вариативную часть программы – 2 ч.

Третий год обучения

7 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (9 ч)

Преданья старины глубокой (3 ч)

Русские народные песни: исторические и лирические

«На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры буйные...»

Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе

А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1).

И. З. Суриков. «Я ли в поле да не травушка была...»

А. К. Толстой. «Моя душа летит приветом...»

Города земли русской (3 ч)

Сибирский край

В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь...» (глава «Тобольск»).

А. И. Солженицын. «Колокол Углича».

Родные просторы (3 ч)

Русское поле

И. С. Никитин. «Поле».

И. А. Гофф. «Русское поле».

Д. В. Григорович. «Пахарь» (главы из повести).

Резерв на вариативную часть программы – 3 ч.

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (9 ч)

Праздники русского мира (5 ч)

Пасха

К. Д. Бальмонт «Благовещение в Москве».

А. С. Хомяков. «Кремлевская заутреня на Пасху».

А. А. Фет. «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину).

А. П. Чехов. «Казак».

Тепло родного дома (4 ч)

Русские мастера

С. А. Есенин. «Ключи Марии» (фрагмент).

Ф. А. Абрамов. «Дом» (фрагмент).

В. А. Солоухин. «Камешки на ладони».

Резерв на вариативную часть программы – 2 ч.

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (9 ч)

Не до ордена – была бы Родина (3 ч)

На Первой мировой войне

С. М. Городецкий. «Воздушный витязь».

Г. М. Иванов. «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная...», «Георгий Победоносец».

Н. С. Гумилёв. «Наступление», «Война».

М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза».

Загадки русской души (3 ч)

Долюшка женская

Ф. И. Тютчев. «Русской женщине».

Н. А. Некрасов. «Внимая ужасам войны...»

Ю. В. Друнина. «И откуда вдруг берутся силы...»

Ф. А. Абрамов. «Золотые руки».

В. М. Тушнова. «Вот говорят: Россия...»

О ваших ровесниках (2 ч)

Взрослые детские проблемы

А. С. Игнатова. «Джинн Сева».

Н. Н. Назаркин. «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).

Лишь слову жизнь дана (1 ч)

Такого языка на свете не бывало

Вс. Рождественский. «В родной поэзии совсем не старовер...»

Резерв на вариативную часть программы – 2 ч.

Четвёртый год обучения

8 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (9 ч)

Преданья старины глубокой (3 ч)

Легендарный герой земли русской Иван Сусанин

С. Н. Марков. «Сусанин».

О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка...»

П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа).

Города земли русской (3 ч)

По Золотому кольцу

Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...»

М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...»

И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль».

В. А. Степанов. «Золотое кольцо».

Родные просторы (3 ч)

Волга – русская река

«Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня).

Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»).

В. С. Высоцкий. «Песня о Волге».

В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент).

Резерв на вариативную часть программы – 3 ч.

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (9 ч)

Праздники русского мира (4 ч)

Троица

И. А. Бунин. «Троица».

С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...»

Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...»

И. А. Новиков. «Троицкая кукушка».

Тепло родного дома (5 ч)

Родство душ

Ф. А. Абрамов. «Валенки».

Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести).

А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак. «Радость жизни».

Резерв на вариативную часть программы – 2 ч.

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (9 ч)

Не до ордена – была бы Родина (2 ч)

Дети на войне

Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы).

Загадки русской души (2 ч)

Сеятель твой и хранитель

И. С. Тургенев. «Сфинкс».

Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей».

О ваших ровесниках (4 ч)

Пора взросления

Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы).

Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)

Лишь слову жизнь дана (1 ч)

Язык поэзии

Дон Аминадо. «Наука стихосложения».

И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет».

Резерв на вариативную часть программы – 2 ч.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение. Мир русской литературы.	1
	РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ	12
	<i>Преданья старины глубокой</i>	5
2	Малые жанры фольклора.	1
3	Пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе.	1
4	Русские народные и литературные сказки. Сказка «Лиса и медведь» (русская народная сказка).	1
5	К. Г. Паустовский. «Дремучий медведь».	1
6	Развитие речи. Мы сами сказочники.	1
	<i>Города земли русской</i>	4
7	Москва в произведениях русских писателей А. С. Пушкин. «На тихих берегах Москвы...»	1
8	М. Ю. Лермонтов. «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын...»	1
9	Л. Н. Мартынов. «Красные ворота».	1
10	А. П. Чехов. «В Москве на Трубной площади».	1
	<i>Родные просторы</i>	3
11	Русский лес И. С. Соколов-Микитов. «Русский лес». А. В. Кольцов. «Лес».	1
12	В. А. Рождественский. «Берёза». В. А. Солоухин. «Седьмую ночь без перерыва...»	1
13	Внеклассное чтение. Поэтическая страничка.	1
	РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ	10
	<i>Праздники русского мира</i>	5
14	Рождество. Б. Л. Пастернак. «Рождественская звезда» (фрагмент).	1
15	В. Д. Берестов. «Перед Рождеством».	1
16	А. И. Куприн. «Бедный принц».	1

17	И. А. Ильин. «Рождественское письмо».	1
18	Рождественское волшебство. По рассказам И.А.Ильина, А.И.Куприна, В.Д.Берестова, Б.Л.Пастернака.	1
	<i>Тепло родного дома</i>	5
19	Семейные ценности.	1
20	И. А. Крылов. «Дерево».	1
21	И. А. Бунин. «Снежный бык».	1
22	В. И. Белов. «Скворцы».	1
23	Внеклассное чтение. Хрупкий мир детства.	1
	РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША	10
	<i>Не до ордена – была бы Родина</i>	2
24	Отечественная война 1812 года Ф. Н. Глинка. «Авангардная песнь».	1
25	Д. В. Давыдов. «Партизан» (отрывок).	1
	<i>Загадки русской души</i>	3
26	Парадоксы русского характера	1
27	К. Г. Паустовский. «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка).	1
28	Ю. Я. Яковлев. «Сыновья Пешеходова».	1
	<i>О ваших ровесниках</i>	3
29	Школьные контрольные К. И. Чуковский. «Серебряный герб» (фрагмент).	1
30	А. А. Гиваргизов. «Контрольный диктант».	1
31	Развитие речи. Устное сочинение «Мои ровесники на страницах книг».	1
	<i>Лишь слову жизнь дана</i>	2
32	Родной язык, родная речь И. А. Бунин. «Слово».	1
33	В. Г. Гордейчев. «Родная речь».	1
34	Итоговый урок. Обзор изученного в 5 классе.	1
35	Резервный урок.	1

6 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение. Этот многогранный книжный мир.	1
	РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ	11
	<i>Преданья старины глубокой</i>	4
2	Русские былины: богатыри и богатырство. Былина «Илья Муромец и Святогор».	1
3	Внеклассное чтение. Былинные сюжеты и герои в русской литературе	1
4	И. А. Бунин. «Святогор и Илья».	1
5	М. М. Пришвин. «Певец былин».	1
	<i>Города земли русской</i>	3
6	Русский Север: Архангельск в русской литературе	1
7	С. Г. Писахов. «Морожены песни» (из книги «Ледяна колоколья»).	1
8	Б. В. Шергин. «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин» (главы из книги «Поморские были и сказания»).	1
	<i>Родные просторы</i>	4
9	Стихи русских поэтов о зиме. И. С. Никитин. «Встреча Зимы».	1
10	А. А. Блок. «Снег да снег. Всю избу занесло...» Н. М. Рубцов. «Первый снег».	1
11	По мотивам русских сказок о зиме. Е. Л. Шварц. «Два брата».	1
12	Проверочная работа по разделу «Россия- Родина моя».	1
	РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ	11
	<i>Праздники русского мира</i>	5
13	Масленица. М. Ю. Лермонтов. «Посреди небесных тел...»	1
14	А. Д. Дементьев. «Прощёное воскресенье».	1
15	А. П. Чехов. «Блины».	1
16	Тэффи. «Блины».	1
17	Развитие речи. Мини-проект «Масленица в литературе».	1

	<i>Тепло родного дома</i>	6
18	Всюду родимую Русь узнаю.	1
19	В. А. Рождественский. «Русская природа».	1
20	К. Г. Паустовский. «Заботливый цветок».	1
21	Мир растений в рассказе К. Г. Паустовского.	1
22	Ю. В. Бондарев. «Поздним вечером».	1
23	Внеклассное чтение. «Вот моя деревня...»	1
	РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША	9
	<i>Не до ордена – была бы Родина</i>	2
24	Оборона Севастополя А. Н. Апухтин. «Солдатская песня о Севастополе».	1
25	А. А. Фет. «Севастопольское братское кладбище». Рюрик Ивнев. «Севастополь».	1
	<i>Загадки русской души</i>	3
26	Чудеса нужно делать своими руками Ф. И. Тютчев. «Чему бы жизнь нас ни учила...»	1
27	Н. С. Лесков. «Неразменный рубль».	1
28	В. П. Астафьев. «Бабушка с малиной».	1
	<i>О ваших ровесниках</i>	3
29	Реальность и мечты. Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказ «Как я с ним познакомился»).	1
30	Р. П. Погодин. Рассказ «Кирпичные острова»	1
31	Е. С. Велтистов. «Миллион и один день каникул» (фрагмент).	1
	<i>Лишь слову жизнь дана</i>	1
32	На русском дышим языке. К. Д. Бальмонт. «Русский язык». Ю. П. Мориц. «Язык обид – язык не русский...»	1
33	Контрольная работа по разделу «Русский характер – русская душа»	1
34	Итоговый урок. Обзор изученного в 6 классе.	1
35	Резервный урок	1

7 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов
	РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ	12
	<i>Преданья старины глубокой</i>	4
1	Русские народные песни: исторические и лирические «На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры буйные...»	1
2	А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1).	1
3	И. З. Суриков. «Я ли в поле да не травушка была...»	1
4	А. К. Толстой. «Моя душа летит приветом...»	1
	<i>Города земли русской</i>	3
5	В.Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь» - научно-популярная книга.	1
6	В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь...» (глава «Тобольск»).	1
7	А. И. Солженицын. «Колокол Углича».	1
	<i>Родные просторы</i>	4
8	И. С. Никитин. «Поле».	1
9	И. А. Гофф. «Русское поле».	1
10	Д. В. Григорович. «Пахарь» (главы из повести).	1
11	Д.В. Григорович. «Пахарь», мощь и красота народного духа.	1
12	Контрольная работа по разделу «Россия – Родина моя».	1
	РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ	10
	<i>Праздники русского мира</i>	5
13	Пасха	1
14	К. Д. Бальмонт «Благовещение в Москве».	1
15	А. С. Хомяков. «Кремлевская заутреня на Пасху».	1
16	А. А. Фет. «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину).	1
17	А. П. Чехов. «Казак».	1
	<i>Тепло родного дома</i>	4

18	С. А. Есенин. «Ключи Марии» (фрагмент).	1
19	Ф. А. Абрамов. «Дом» (фрагмент).	1
20	В. А. Солоухин. «Камешки на ладони».	1
21	Развитие речи. Устное сочинение на тему: «Русские мастера».	1
22	Контрольная работа по разделу «Русские традиции».	1
	РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША	12
	<i>Не до ордена – была бы Родина</i>	4
23	С. М. Городецкий. «Воздушный витязь».	1
24	Г. М. Иванов. «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная...», «Георгий Победоносец».	1
25	Н. С. Гумилёв. «Наступление», «Война».	1
26	М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза».	1
	Загадки русской души	4
27	Ф. И. Тютчев. «Русской женщине», Н. А. Некрасов. «Внимая ужасам войны...»	1
28	Ю. В. Друнина. «И откуда вдруг берутся силы...»	1
29	Ф. А. Абрамов. «Золотые руки».	1
30	В. М. Тушнова. «Вот говорят: Россия...»	1
	<i>О ваших ровесниках</i>	2
31	А. С. Игнатова. «Джинн Сева».	1
32	Н. Н. Назаркин. «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).	1
	<i>Лишь слову жизнь дана</i>	1
33	Вс. Рождественский. «В родной поэзии совсем не старовер...»	1
34	Контрольная работа по разделу «Русский характер – русская душа».	1
35	Резервный урок.	1

8 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов
	РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ	12
	<i>Преданья старины глубокой</i>	4
1	С. Н. Марков. «Сусанин».	1
2	О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка...»	1
3	П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа).	1
4	П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа), отражение исторической эпохи в романе.	1
	<i>Города земли русской</i>	4
5	Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...»	1
6	М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...»	1
7	И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль».	1
8	В. А. Степанов. «Золотое кольцо».	1
	<i>Родные просторы</i>	3
9	«Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня). Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»).	1
10	В. С. Высоцкий. «Песня о Волге».	1
11	В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент).	1
12	Контрольная работа по разделу 1 «Россия – Родина моя».	1
	РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ	11
	<i>Праздники русского мира</i>	5
13	Троица	1
14	И. А. Бунин. «Троица».	1
15	С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...»	1
16	Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...»	1
17	И. А. Новиков. «Троицкая кукушка».	1

	<i>Тепло родного дома</i>	5
18	Ф. А. Абрамов. «Валенки».	1
19	Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести).	1
20	Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести), оценка поступков героев.	1
21	А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак. «Радость жизни».	1
22	Развитие речи. Сочинение-рассуждение на тему «Родство душ».	1
23	Контрольная работа по разделу «Русские традиции».	1
	РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША	11
	<i>Не до ордена – была бы Родина</i>	2
24	Дети на войне. Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы).	1
25	Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы).	1
	<i>Загадки русской души</i>	2
26	И. С. Тургенев. «Сфинкс».	1
27	Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей».	1
	<i>О ваших ровесниках</i>	4
28	Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы).	1
29	Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы), формирование внутреннего мира человека.	1
30	Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы).	1
31	Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы), чувство первой любви...	1
	<i>Лишь слову жизнь дана</i>	2
32	Дон Аминадо. «Наука стихосложения».	1
33	И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет».	1
34	Контрольная работа по разделу «Русский характер – русская душа»	1
35	Резервный урок	1