

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Барабинская основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Ивана Ивановича Черепанова»

Принято на заседании
педагогического совета:
протокол № 1 от 31.08.2020.

Утверждено:
приказом директора МБОУ «Барабинская ООШ
им. героя советского Союза И. И. Черепанова»
№ 166-ОД от 01.09.2020. г.

Рабочая программа
по учебному предмету
«Природоведение»
для 5-6 классов

(приложение к АООП образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями))

МБОУ «Барабинская ООШ
им. Героя Советского Союза И.И. Черепанова»)

с. Бараба

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения учебного предмета «Природоведение»

1. Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
2. Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
3. Проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- ✓ узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;
- ✓ представления о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире;
- ✓ отнесение изученных объектов к определенным группам (осина – лиственное дерево леса);
- ✓ называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (полезные ископаемые);
- ✓ соблюдение режима дня, правил личной гигиены и здорового образа жизни, понимание их значение в жизни человека;
- ✓ соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);
- ✓ выполнение несложных заданий под контролем учителя;
- ✓ адекватная оценка своей работы, проявление к ней ценностного отношения, понимание оценки педагога.

Достаточный уровень:

- ✓ узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях; знание способов получения необходимой информации об изучаемых объектах по заданию педагога;
- ✓ представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- ✓ отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (клевер — травянистое дикорастущее растение; растение луга; кормовое растение; медонос; растение, цветущее летом);
- ✓ называние сходных по определенным признакам объектов из тех, которые были изучены на уроках, известны из других источников; объяснение своего решения;
- ✓ выделение существенных признаков групп объектов;
- ✓ знание и соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе, правил здорового образа жизни;
- ✓ участие в беседе; обсуждение изученного; проявление желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте;
- ✓ выполнение задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысленная оценка своей работы и работы одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;
- ✓ совершение действий по соблюдению санитарно-гигиенических норм в отношении изученных объектов и явлений;
- ✓ выполнение доступных возрасту природоохранительных действий;
- ✓ осуществление деятельности по уходу за комнатными и культурными растениями.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Введение

Что такое природоведение. Знакомство с учебником и рабочей тетрадью. Зачем надо изучать природу. Живая и неживая природа. Предметы и явления неживой природы.

Вселенная

Солнечная система. Солнце. Небесные тела: планеты, звезды.

Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Первый полет в космос. Современные исследования.

Цикличность изменений в природе. Зависимость изменений в природе от Солнца. Сезонные изменения в природе.

Наш дом — Земля

Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера, биосфера.

Воздух. Воздух и его охрана. Значение воздуха для жизни на Земле.

Свойства воздуха: прозрачность, бесцветность, объем, упругость. Использование упругости воздуха. Теплопроводность воздуха. Использование этого свойства воздуха в быту. Давление. Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении. Теплый воздух легче холодного, теплый воздух поднимается вверх, холодный опускается вниз. Движение воздуха.

Знакомство с термометрами. Измерение температуры воздуха.

Состав воздуха: кислород, углекислый газ, азот. Кислород, его свойство поддерживать горение. Значение кислорода для дыхания растений, животных и человека. Применение кислорода в медицине. Углекислый газ и его свойство не поддерживать горение. Применение углекислого газа при тушении пожара. Движение воздуха. Ветер. Работа ветра в природе. Направление ветра. Ураган, способы защиты.

Чистый и загрязненный воздух. Примеси в воздухе (водяной пар, дым, пыль). Поддержание чистоты воздуха. Значение воздуха в природе.

Поверхность суши. Почва

Равнины, горы, холмы, овраги.

Почва — верхний слой земли. Ее образование.

Состав почвы: перегной, глина, песок, вода, минеральные соли, воздух.

Минеральная и органическая части почвы. Перегной — органическая часть почвы. Глина, песок и соли — минеральная часть почвы.

Разнообразие почв. Песчаные и глинистые почвы. Водные свойства песчаных и глинистых почв: способность впитывать воду, пропускать ее и удерживать. Сравнение песка и песчаных почв по водным свойствам. Сравнение глины и глинистых почв по водным свойствам.

Основное свойство почвы — плодородие. Обработка почвы. Значение почвы в народном хозяйстве.

Эрозия почв. Охрана почв.

Полезные ископаемые

Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых. Свойства. Значение. Способы добычи.

Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов. Гранит, известняки, песок, глина.

Горючие полезные ископаемые. Торф. Внешний вид и свойства торфа: цвет, пористость, хрупкость, горючесть. Образование торфа, добыча и использование. Каменный уголь. Внешний вид и свойства каменного угля: цвет, блеск, горючесть, твердость, хрупкость. Добыча и использование.

Нефть. Внешний вид и свойства нефти: цвет и запах, текучесть, горючесть. Добыча нефти. Продукты переработки нефти: бензин, керосин и другие материалы.

Природный газ. Свойства газа: запах, горючесть. Добыча и использование. Правила обращения с газом в быту.

Полезные ископаемые, используемые для получения металлов.

Черные металлы (различные виды стали и чугуна). Свойства черных металлов: цвет, блеск, твердость, упругость, пластичность, теплопроводность, ржавление. Распознавание стали и чугуна.

Цветные металлы. Отличие черных металлов от цветных. Применение цветных металлов. Алюминий. Внешний вид и свойства алюминия: цвет, твердость, пластичность, теплопроводность, устойчивость к ржавлению. Распознавание алюминия. Медь. Свойства меди: цвет, блеск, твердость, пластичность, теплопроводность. Распознавание меди. Ее применение. Охрана недр.

Местные полезные ископаемые. Добыча и использование.

Вода

Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов. Свойства воды как жидкости: непостоянство формы, расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании. Способность растворять некоторые твердые вещества (соль, сахар и др.). Учет и использование свойств воды. Растворимые и нерастворимые вещества. Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды. Растворы. Использование растворов. Растворы в природе: минеральная и морская вода. Питьевая вода. Три состояния воды. Температура и ее измерение. Единица измерения температуры — градус. Температура плавления льда и кипения воды. Работа воды в природе. Образование пещер, оврагов, ущелий. Наводнение (способы защиты от наводнения). Значение воды в природе. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве.

Экономия питьевой воды.

Вода в природе: осадки, воды суши.

Воды суши. Ручьи, реки, озера, болота, пруды. Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека. Обозначение морей и океанов на карте.

Охрана воды.

Есть на Земле страна — Россия

Россия — Родина моя. Место России на земном шаре. Важнейшие географические объекты, расположенные на территории нашей страны: Черное и Балтийское моря, Уральские и Кавказские горы, озеро Байкал, реки Волга, Енисей или другие объекты в зависимости от региона. Москва - столица России. Крупные города, их достопримечательностями, население нашей страны.

Растительный мир Земли

Живая природа. Биосфера: растения, животные, человек.

Разнообразие растительного мира на нашей планете.

Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов).

Дикорастущие и культурные растения. Деревья, кустарники, травы.

Деревья.

Деревья лиственные (дикорастущие и культурные, сезонные изменения, внешний вид, места произрастания).

Деревья хвойные (сезонные изменения, внешний вид, места произрастания).

Кустарники (дикорастущие и культурные, сезонные изменения, внешний вид, места произрастания).

Травы (дикорастущие и культурные) Внешний вид, места произрастания.

Декоративные растения. Внешний вид, места произрастания.

Лекарственные растения. Внешний вид. Места произрастания. Правила сбора лекарственных растений. Использование.

Комнатные растения. Внешний вид. Уход. Значение.

Растительный мир разных районов Земли (с холодным, умеренным и жарким климатом.).

Растения, произрастающие в разных климатических условиях нашей страны.

Растения своей местности: дикорастущие и культурные.

Красная книга России и своей области (края).

Животный мир Земли

Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши и водоемов.

Понятие *животные*: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.

Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана.

Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Значение. Охрана. Рыбы, обитающие в водоемах России и своего края.

Птицы. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. Птицы своего края.

Млекопитающие. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. Млекопитающие животные своего края.

Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревне. Домашние питомцы. Уход за животными в живом уголке или дома. Собака, кошка, аквариумные рыбы, попугаи, морская свинка, хомяк, черепаха. Правила ухода и содержания.

Животный мир разных районов Земли (с холодным, умеренным и жарким климатом). Животный мир России. Охрана животных. Заповедники. Красная книга России. Красная книга своей области (края).

Человек

Как устроен наш организм. Строение. Части тела и внутренние органы.

Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов.

Здоровье человека (режим, закаливание, водные процедуры и т. д.).

Осанка (гигиена, костно-мышечная система).

Гигиена органов чувств. Охрана зрения. Профилактика нарушений слуха. Правила гигиены.

Здоровое (рациональное) питание. Режим. Правила питания. Меню на день. Витамины.

Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены.

Скорая помощь (оказание первой медицинской помощи). Помощь при ушибах, порезах, ссадинах. Профилактика простудных заболеваний. Обращение за медицинской помощью.

Медицинские учреждения своего города (поселка, населенного пункта). Телефоны экстренной помощи. Специализация врачей.

Обобщающие уроки

Наш город (посёлок, село, деревня).

Рельеф и водоёмы. Растения и животные своей местности. Занятия населения. Ведущие предприятия. Культурные и исторические памятники, другие местные достопримечательности. Обычай и традиции своего края.

6 КЛАСС

НЕЖИВАЯ ПРИРОДА

Природа Живая и неживая природа. Предметы и явления неживой природы, их изменения. Твердые тела, жидкости и газы. Превращение твердых тел в жидкости, жидкостей — в газы. Для чего нужно изучать неживую природу. Планета, на которой мы живем, — Земля. Форма и величина Земли. Смена дня и ночи. Смена времен года. Вода в природе. Свойства воды: непостоянство формы; текучесть; расширение при нагревании и сжатие при охлаждении. Три состояния воды. Способность воды растворять некоторые твердые вещества (соль, сахар и др.). Растворимые и нерастворимые вещества. Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды. Растворы в природе: минеральная и морская вода. Питьевая вода. Учет и использование свойств воды. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве. Бережное отношение к воде. Охрана воды.

Демонстрация опытов:

1. Расширение воды при нагревании и сжатие при охлаждении.
2. Растворение соли, сахара в воде.
3. Очистка мутной воды.
4. Выпаривание солей из питьевой, минеральной и морской воды.
5. Определение текучести воды.

Практическая работа.

Измерение температуры питьевой холодной воды, горячей и теплой воды, используемой для мытья посуды и других целей.

Воздух Свойства воздуха: прозрачный, бесцветный, упругий. Использование упругости воздуха. Плохая теплопроводность воздуха. Использование этого свойства воздуха в быту. Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении. Теплый воздух легче холодного: теплый воздух поднимается вверх, а тяжелый холодный опускается вниз. Движение воздуха. Состав воздуха: кислород, углекислый газ, азот. Кислород, его

свойство поддерживать горение. Значение кислорода воздуха для дыхания растений, животных и человека. Применение кислорода в медицине. Углекислый газ и его свойство не поддерживать горение. Применение углекислого газа при тушении пожара. Чистый и загрязненный воздух. Примеси в воздухе (водяной пар, дым, пыль). Борьба за чистоту воздуха.

Демонстрация опытов:

1. Обнаружение воздуха в пористых телах (сахар, сухарь, уголь, почва).
2. Объем воздуха в какой-либо емкости.
3. Упругость воздуха.
4. Воздух — плохой проводник тепла.
5. Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении.
6. Движение воздуха из теплой комнаты в холодную и холодного—в теплую (циркуляция).

Наблюдение за отклонением пламени свечи.

Полезные ископаемые. Полезные ископаемые и их значение. Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов: гранит, известняк, песок, глина. Горючие полезные ископаемые Торф. Внешний вид и свойства торфа: коричневый цвет, хорошо впитывает воду, горит. Образование торфа, добыча и использование. Каменный уголь. Внешний вид и свойства каменного угля: цвет, блеск, горючесть, твердость, хрупкость. Добыча и использование. Нефть. Внешний вид и свойства нефти: цвет и запах, маслянистость, текучесть, горючесть. Добыча нефти. Продукты переработки нефти: бензин, керосин и другие материалы. Природный газ. Свойства газа: бесцветность, запах, горючесть. Добыча и использование. Правила обращения с газом в быту. Полезные ископаемые, которые используются при получении минеральных удобрений. Калийная соль. Внешний вид и свойства: цвет, растворимость в воде. Добыча и использование. Полезные ископаемые, и используемые для получения - лущения металлов (железная и медная руды и др.), их внешний вид и свойства. Получение черных и цветных металлов из металлических руд (чугуна, стали, меди и др.).

Демонстрация опытов:

1. Определение некоторых свойств горючих полезных ископаемых: влагоемкость торфа и хрупкость каменного угля.

2. Определение растворимости калийной соли.

Практическая работа.

Распознавание черных и цветных металлов по образцам и различным изделиям из этих металлов. Наблюдение за сгоранием каменного угля и других горючих полезных ископаемых (в топках, печах, плитах).

Экскурсии в краеведческий музей и (по возможности) к местам добычи и переработки полезных ископаемых (в зависимости от местных условий).

Почва — верхний и плодородный слой земли. Как образуется почва. Состав почвы: перегной, глина, песок, вода, минеральные соли, воздух. Минеральная и органическая части почвы. Перегной — органическая часть почвы. Глина, песок и минеральные вещества — минеральная часть почвы. Песчаные и глинистые почвы. Водные свойства песчаных и глинистых почв: способность впитывать воду, пропускать ее и удерживать. Сравнение песка и песчаных почв по водным свойствам. Сравнение глины и глинистых почв по водным свойствам. Основное свойство почвы — плодородие. Местные типы почв: название, краткая характеристика. Обработка почвы: вспашка, боронование. Значение почвы в народном хозяйстве. Охрана почв.

Демонстрация опытов:

1. Выделение воздуха и воды из почвы.

2. Обнаружение в почве песка и глины.

3. Выпаривание минеральных веществ из водной вытяжки.

4. Определение способности песчаных и глинистых почв впитывать воду и пропускать ее.

Практическая работа.

Различие песчаных и глинистых почв. Обработка почвы на школьном учебно-опытном участке: вскапывание и боронование лопатой и граблями, вскапывание приствольных кругов деревьев и кустарников, рыхление почвы

мотыгами. Экскурсия к почвенным обнажениям или выполнение почвенного разреза. Повторение.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Введение. Что такое природа? Природа живая и неживая. Явления природы.	1
Вселенная.		3
2.	Небесные тела: планеты, звёзды.	1
3.	Солнце. Солнечная система.	1
4.	Исследование космоса.	1
Наш дом – Земля.		14
5.	Планета Земля.	1
6.	Воздух.	1
7.	Значение воздуха для жизни на Земле.	1
8.	Поверхность суши. Равнины, холмы, овраги.	1
9.	Поверхность суши. Горы.	1
10.	Почва.	1
11.	Полезные ископаемые.	1
12.	Полезные ископаемые: нефть, каменный уголь, газ, торф.	1
13.	Свойства воды.	1
14.	Вода в природе. круговорот воды в природе.	1
15.	Воды суши: ручьи, реки.	1
16.	Воды суши: озера, болота, пруды. Сезонные изменения.	1
17.	Моря и океаны. Использование и охрана воды.	1
18.	Обобщение по разделу: «Наш дом – Земля». Контрольная работа по теме «Наш дом – Земля»	1
Растительный мир Земли.		12

19.	Разнообразие растительного мира.	1
20.	Среда обитания растений.	1
21.	Части растений.	1
22.	Деревья, кустарники, травы.	1
23.	Лиственные деревья.	1
24.	Хвойные деревья.	1
25.	Дикорастущие и культурные кустарники.	1
26.	Травы. Тест по теме « Растительный мир Земли»	1
27.	Декоративные растения.	1
28.	Лекарственные растения.	1
29.	Комнатные растения.	1
30.	Охрана растений.	1
Животный мир Земли.		14
31.	Разнообразие животного мира.	1
32.	Среда обитания животных. Животные суши и водоёмов.	1
33.	Животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери.	1
34.	Насекомые.	1
35.	Рыбы.	1
36.	Птицы.	1
37.	Звери (млекопитающие).	1
38.	Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревне	1
39.	Уход за животными в живом уголке.	1
40.	Певчие птицы. Птицы живого уголка.	1
41.	Аквариумные рыбки.	1
42.	Собаки.	1
43.	Домашние кошки.	1

44.	Охрана животных. Заповедники и заказники. Контрольная работа по теме «Животный мир Земли»	1
Человек.		8
45.	Как устроен наш организм.	1
46.	Как работает наш организм.	1
47.	Здоровье человека.	1
48.	Осанка.	1
49.	Органы чувств.	1
50.	Здоровое питание.	1
51.	Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены.	1
52.	Оказание первой медицинской помощи.	1
Есть на Земле страна Россия.		18
53.	Россия – Родина моя.	1
54.	Население и народы России.	1
55.	Москва – столица России. Контрольная работа по теме «Человек»	1
56.	Санкт – Петербург.	1
57.	Города России. Нижний Новгород, Казань, Волгоград.	1
58.	Города России. Новосибирск, Владивосток.	1
59.	Золотое кольцо России. Сергиев Посад, Переславль – Залесский, Ростов.	1
60.	Золотое кольцо России. Ярославль, Кострома, Суздаль, Владимир.	1
61.	Растительный мир России.	1
62.	Животный мир России.	1
63.	Охрана природы. Заповедники и заказники.	1
64.	Итоговая контрольная работа за год.	1

65.	Наш посёлок. Достопримечательности посёлка.	1
66.	Растительный мир нашего края.	1
67.	Животный мир нашего края.	1
68.	Население и занятия населения нашего края.	1
69.	Экскурсия по окрестностям нашего края.	1
70.	Повторение материала за год. Урок - аукцион по словарю географических слов.	1

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Введение. Живая и неживая природа.	1
2	Для чего нужно изучать неживую природу.	1
3	Вода в природе.	1
4	Вода- жидкость.	1
5	Изменение воды при замерзании.	1
6	Лёд- твёрдое тело.	1
7	Вода-растворитель.	1
8	Нерастворимые в воде вещества.	1
9	Прозрачная и мутная вода.	1
10	Водные растворы и их использование. Водные растворы в природе.	1
11	Питьевая вода.	1
12	Температура воды и её измерение. Практическая работа по теме «Измерение температуры питьевой холодной воды, горячей и теплой воды, используемой для мытья посуды и других целей».	1
13	Превращение воды в пар.	1
14	Кипение воды.	1
15	Три состояния воды.	1
16	Использование воды в промышленности. Охрана воды.	1
17	Что мы узнали о воде нового.	1
18	Контрольная работа по теме «Вода»	1
19	Воздух вокруг нас.	1
20	Воздух занимает место.	1
21	Сжимаемость и упругость воздуха	1
22	Воздух – плохой проводник тепла.	1

23	Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении.	1
24	Свойства теплого и холодного воздуха.	1
25	Состав воздуха. Кислород.	1
26	Значение кислорода в жизни растений, животных и человека.	1
27	Состав воздуха. Углекислый газ.	1
28	Применение углекислого газа.	1
29	Состав воздуха.	1
30	Значение воздуха.	1
31	Чистый и загрязнённый воздух.	1
32	Охрана воздуха.	1
33	Воздух в нашей жизни.	1
34	Контрольная работа по теме «Воздух»	1
35	Разнообразие полезных ископаемых.	1
36	Полезные ископаемые, используемые в строительстве.	1
37	Определение и сравнение свойств песка и глины.	1
38	Горючие полезные ископаемые.	1
39	Свойства торфа, его образование, добыча и использование.	1
40	Свойства каменного угля, его образование, добыча и использование. Практическая работа по теме «Наблюдение за сгоранием каменного угля и других горючих полезных ископаемых (в топках, печах, плитках)».	1
41	Свойства нефти, её образование, добыча и использование.	1
42	Свойства природного газа, его образование, добыча и использование.	1
43	Полезные ископаемые, используемые для получения минеральных удобрений	1
44	Свойства калийной соли, её образование, добыча и использование.	1
45	Полезные ископаемые, используемые для получения металлов	1

46	Черные металлы.Их свойства и получение.	1
47	Цветные металлы.Их свойства и получение.	1
48	Распознавание цветных и черных металлов по образцам и изделиям. Практическая работа по теме «Распознавание черных и цветных металлов по образцам и различным изделиям из этих металлов».	1
49	Распространение полезных ископаемых на территории России.Работа по физической карте России.	1
50	Полезные ископаемые Свердловской области.	1
51	Полезные ископаемые нашего района.	1
52	Полезные ископаемые в нашей жизни.	1
53	Полезные ископаемые, их свойства, добыча и использование.	1
54	Кладовые природы.	1
55	Почва-верхний плодородный слой,образование почвы.	1
56	Состав почвы.Минеральная и органическая части почвы.	1
57	Перегной-органическая часть почвы.	1
58	Неорганическая часть почвы-глина. Песок,минеральные соли.	1
59	Песчаные,глинистые и черноземные почвы	1
60	Различие песчаных и глинистых почв. Практическая работа по теме «Различие песчаных и глинистых почв».	1
61	Водные свойства песчаных и глинистых почв.	1
62	Почвы родного края.	1
63	Зачем нужны удобрения?	1
64	Обработка почвы.	1
65	Весенняя обработка почвы на пришкольном участке. Практическая работа «Обработка почвы на школьном учебно-опытном участке: боронование лопатой и граблями, вскапывание приствольных кругов деревьев и кустарников, рыхление почвы мотыгами».	1
66	Значение почвы в народном хозяйстве.	1

67	Охрана и рациональное использование почв.	1
68	Значение неживой природы в жизни человека.	1
69	Почва, Воздух и Вода в жизни человека.	1
70	«Вода,воздух,почва -основа жизни»	1