

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Барабинская основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Ивана Ивановича Черепанова»

Принято на заседании
педагогического совета:
протокол № 1 от 31.08.2020.

Утверждено:
приказом директора МБОУ «Барабинская ООШ
им. героя советского Союза И. И. Черепанова»
№ 166-ОД от 01.09.2020. г.

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Окружающий мир»
для 1-4 классов**

(приложение к ООП НОО МБОУ «Барабинская ООШ
Им. Героя Советского Союза И.И. Черепанова»)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения **учебного предмета окружающий мир** при получении начального общего образования выпускникам будет оказана поддержка в достижении личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

В сфере **личностных** универсальных действий изучение предмета «Окружающий мир» обеспечивает формирование когнитивного, эмоционально-ценностного и деятельностного компонентов гражданской российской идентичности:

- формирование умения различать государственную символику Российской Федерации и своего региона, описывать достопримечательности столицы и родного края, находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России, свой регион и его столицу; ознакомление с особенностями некоторых зарубежных стран;

- формирование основ исторической памяти — умения различать в историческом времени прошлое, настоящее, будущее; ориентации в основных исторических событиях своего народа и России и ощущения чувства гордости за славу и достижения своего народа и России; умения фиксировать в информационной среде элементы истории семьи, своего региона;

- формирование основ экологического сознания, грамотности и культуры учащихся, освоение элементарных норм адекватного природосообразного поведения;

- развитие морально-этического сознания — норм и правил взаимоотношений человека с другими людьми, социальными группами и сообществами.

В сфере личностных универсальных учебных действий изучение предмета способствует принятию обучающимися правил здорового образа

жизни, пониманию необходимости здорового образа жизни в интересах укрепления физического, психического и психологического здоровья.

Изучение курса «Окружающий мир» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов** начального образования, таких как:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий

и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;

13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

При изучении курса «Окружающий мир» достигаются следующие **предметные результаты:**

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в

мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Человек и природа Выпускник научится:

узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;

описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;

сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;

проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям

и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;

использовать естественнонаучные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;

использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;

использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;

обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;

определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;

понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

Выпускник получит возможность научиться:

использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фото- и видеокамеру, микрофон и др.) для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов;

моделировать объекты и отдельные процессы реального мира с использованием виртуальных лабораторий и механизмов, собранных из конструктора;

осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение, соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде;

пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья; осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;

выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;

планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

Человек и общество Выпускник научится:

узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;

различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»;

используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;

оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических

чувств, доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;

использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Выпускник получит возможность научиться:

осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;

ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;

наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательной организации, социума, этноса, страны;

проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;

определять общую цель в совместной деятельности и пути ее достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста от 6,5 до 10 лет.

Человек и природа

Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твердые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Звезды и планеты. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля планета, общее представление о форме и размерах Земли.

Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Важнейшие природные объекты своей страны, района. Ориентирование на местности. Компас.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года. Смена времен года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер).

Наблюдение за погодой своего края. Предсказание погоды и его значение в жизни людей.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоемы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование

человеком.

Водоемы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера).

Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека. Растения, их разнообразие. части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя).

Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Лес, луг, водоем – единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. Взаимосвязи в

природном сообществе:

растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей.

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Человек и общество

Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-

нравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества.

Человек – член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.

Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях,

престарелых, больных – долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно- нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Оценка великой миссии учителя в культуре народов России и мира. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом. Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта, аудио- и видеочаты, форум.

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребенка.

Президент Российской Федерации – глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.

Россия на карте, государственная граница России.

Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России.

Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I – Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.),

города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.

Родной край – частица России. Родной город (населенный пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

История Отечества. Счет лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко- культурного наследия своего края.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с 3–4 (несколькими) странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.

Правила безопасной жизни

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при легких травмах (ушиб, порез, ожог), обмороживании, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоеме в разное время года. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов
	Введение	1
1	Введение в предмет «Окружающий мир»	1
	Раздел «Что и кто?»	20
2	Родина — это наша страна Россия и наша малая родина. Первоначальные сведения о народах России, её столице, о своей малой родине	1
3	Многонациональный характер населения России. Национальные праздники народов России.	1
4	Москва — столица России. Достопримечательности Москвы. Жизнь москвичей — наших сверстников	1
5	Проект «Моя малая Родина». Подготовка к выполнению проекта.	1
6	Дневное и ночное небо. Солнце и его форма. Звёзды и созвездия. Созвездие Большой Медведицы	1
7	Камни как природные объекты, разнообразие их признаков. Представление о значении камней в жизни людей.	1
8	Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Представление о соцветиях	1
9	Наиболее распространённые комнатные растения.	1
10	Наиболее распространённые растения цветника, цветущие осенью.	1
11	Деревья возле школы.	1
12	Лиственные и хвойные деревья.	1
13	Насекомые как группа животных.	1
14	Рыбы — водные животные.	1

15	Знакомство с птицами как одной из групп животных.	1
16	Внешнее строение и разнообразие зверей.	1
17	Систематизация представлений детей о предметах домашнего обихода.	1
18	Знакомство с компьютером, его назначением и составными частями.	1
19	Первоначальное знакомство с потенциально опасными окружающими предметами и транспортом.	1
20	Первоначальные сведения о форме Земли и её движении вокруг	1
21	Проверочная работа по разделу «Что и кто».	1
	Раздел «Как, откуда и куда?»	12
22	Как живёт семья.	1
23	Вода. Значение воды в доме.	1
24	Значение электроприборов в жизни современного человека.	1
25	Разнообразие почтовых отправлений и средств доставки корреспонденции..	1
26	Водоёмы, их разнообразие, использование человеком	1
27	Снег и лёд.	1
28	Растение как живой организм.	1
29	Животные как живые организмы.	1
30	Птицы, зимующие в наших краях, их питание зимой.	1
31	Источники мусора в быту	1
32	Источники загрязнения нашей планеты и способы защиты её от этого.	1
33	Проверочная работа по разделу «Как, откуда и куда».	1
	Раздел «Где и когда?»	11
34	Введение в раздел «Где и когда?»	1

35	Проект «Мой класс и моя школа».	1
36	Время и его течение.	1
37	Последовательность смены времён года и месяцев в нём.	1
38	Холодные районы Земли: Северный Ледовитый океан и Антарктида.	1
39	Жаркие районы Земли: саванна и тропический лес.	1
40	Зимующие и перелётные птицы.	1
41	История появления одежды и развития моды.	1
42	История появления и усовершенствования велосипеда.	1
43	Отличие жизни взрослого человека от жизни ребёнка.	1
44	Проверочная работа по разделу «Где и когда».	1
	Раздел «Почему и зачем»	22
45	Солнце — ближайшая к Земле звезда.	1
46	Луна — спутник Земли.	1
47	Причины возникновения дождя и ветра.	1
48	Разнообразие звуков в окружающем мире.	1
49	Радуга — украшение окружающего мира.	1
50	Взаимоотношения человека и его домашних питомцев (кошек и собак).	1
51	Проект «Мои домашние питомцы».	1
52	Разнообразие цветов и бабочек.	1
53	Звуки леса, их разнообразие и красота.	1
54	Значение сна в жизни человека.	1
55	Овощи и фрукты, их разнообразие и значение в питании человека. Витамины.	1
56	Важнейшие правила гигиены, необходимость их соблюдения.	1

57	Почта, телеграф, телефон — средства связи. Интернет	1
58	Автомобили — наземный транспорт, их разнообразие и назначение.	1
59	Поезда — наземный и подземный транспорт.	1
60	Корабли (суда) — водный транспорт.	1
61	Самолёты — воздушный транспорт.	1
62	Правила безопасности в общественных транспорте.	1
63	Правила безопасности на водном и воздушном транспорте.	1
64	Систематизация сведений о космосе, полученных в течение года.	1
65	Первоначальное представление об экологии.	1
66	Проверочная работа по разделу «Почему и зачем».	1

2 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов
	Раздел «Наша Родина-Россия»	4
1	Родная страна. Край, в котором мы живём.	1
2	Город и село. Проект «Родной город (село)». Подготовка к выполнению проекта.	1
3	Природа и рукотворный мир. Наше отношение к окружающему.	1
4	Проверочная работа по разделу «Наша Родина-Россия»	1
	Раздел «Природа»	20
5	Живая и неживая природа.	1
6	Явления природы.	1
7	Погода и погодные явления. Условные метеорологические знаки для обозначения погодных явлений.	1
8	Экскурсия. Наблюдения за осенними явлениями в неживой и живой природе.	1
9	Осенние явления в неживой и живой природе, их взаимосвязь.	1
10	Звёздное небо.	1
11	Заглянем в кладовые Земли. Горные породы и минералы.	1
12	Воздух в жизни человека.	1
13	Вода в жизни человека. Повторение	1
14	Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы.	1
15	Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся.	1
16	Связи в природе, между природой и человеком	1
17	Дикорастущие и культурные растения, их различие.	1

18	Дикие и домашние животные, их сходство и различие.	1
19	Комнатные растения, их роль в жизни человека.	1
20	Животные живого уголка. Особенности ухода за животными живого уголка.	1
21	Кошки и собаки в жизни человека.	
22	Красная книга.	1
23	Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту»	1
24	Проверочная работа по разделу «Природа»	1
	Раздел «Жизнь города и села»	10
25	Экономика и её составные части.	1
26	Использование природных материалов для изготовления предметов.	1
27	Строительные машины и материалы. Представление о технологии строительства городского и сельского домов.	1
28	Виды транспорта.	1
29	Культура и образование.	1
30	Проект «Профессии». Подготовка к выполнению проекта.	1
31	Экскурсия. Наблюдение за зимними явлениями в неживой и живой природе.	1
32	Зимние явления в неживой и живой природе.	1
33	Проверочная работа по разделу «Жизнь города и села»	1
34	Презентация проектов «Родной город (село)», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии».	1
	Раздел «Здоровье и безопасность»	9
35	Строение тела человека.	1
36	Значение здоровья для человека.	1

37	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.	1
38	Школа пешехода. Освоение правил безопасности пешехода.	1
39	Домашние опасности.	1
40	Пожар. Правила противопожарной безопасности.	1
41	На воде и в лесу.	1
42	Опасные незнакомцы.	1
43	Проверочная работа по разделу «Здоровье и безопасность»	1
	Раздел «Общение»	7
44	Наша дружная семья.	1
45	Проект «Родословная». Подготовка к выполнению проекта.	1
46	Правила поведения в школе.	1
47	Правила вежливости.	1
48	Ты и твои друзья.	1
49	Мы – зрители и пассажиры.	1
50	Проверочная работа по разделу «Общение»	1
	Раздел «Путешествия»	15
51	Местность.	1
52	Ориентирование на местности.	1
53	Ориентирование на местности. Как пользоваться компасом.	
54	Формы земной поверхности.	1
55	Водные богатства.	1
56	Экскурсия. Наблюдения за весенними явлениями природы.	1
57	Весенние явления в неживой и живой природе.	1
58	Россия на карте.	1
59	Проект «Города России». Подготовка к выполнению проекта.	1
60	Путешествие по Москве.	1

61	Московский Кремль.	1
62	Город на Неве.	1
63	Путешествие по планете.	1
64	Путешествие по материкам.	1
65	Страны мира. Проект «Страны мира». Подготовка к выполнению проекта.	1
66	Время года – лето.	1
67	Проверочная работа по разделу «Путешествия»	1
68	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира»	1

3 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов
	Раздел «Как устроен мир»	6
1	Природа.	1
2	Человек. Человек – часть природы.	1
3	Проект «Богатства, отданные людям». Подготовка к выполнению проекта.	1
4	Общество.	1
5	Экология. Экологические связи, их разнообразие.	1
6	Природа в опасности!	1
	Раздел «Эта удивительная природа»	18
7	Тела, вещества, частицы.	1
8	Разнообразие веществ.	1
9	Воздух и его охрана.	1
10	Вода, свойства воды.	1
11	Преобразования и круговорот воды.	1
12	Вода. Использование воды человеком.	1
13	Почва как верхний плодородный слой земли.	1
14	Разнообразие растений.	1
15	Солнце, растения и мы с вами.	1
16	Размножение и развитие растений.	1
17	Охрана растений.	1
18	Разнообразие животных.	1
19	Классификация животных по способу питания: растительные, насекомоядные, хищные, всеядные.	1
20	Проект «Разнообразие природы родного края». Подготовка к выполнению проекта.	1

21	Размножение и развитие животных.	1
22	Охрана животных.	1
23	В царстве грибов.	1
24	Великий круговорот жизни.	1
	Раздел «Мы и наше здоровье»	10
25	Организм человека.	1
26	Органы чувств.	1
27	Надёжная защита организма.	1
28	Опора тела и движение.	1
29	Питание. Проект «Школа кулинаров». Подготовка к выполнению проекта.	1
30	Дыхание и кровообращение.	1
31	Умей предупреждать болезни.	1
32	Здоровый образ жизни.	1
33	Проверочная работа по теме «Мы и наше здоровье»	1
34	Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров»	1
	Раздел «Наша безопасность»	7
35	Огонь, вода и газ.	1
36	Безопасное поведение на дорогах.	1
37	Дорожные знаки.	1
38	Проект «Кто нас защищает».	1
39	Опасные места.	1
40	Природа и наша безопасность.	1
41	Экологическая безопасность.	1
	Раздел «Чему учит экономика»	12
42	Экономика. Значение экономики.	1
43	Природные богатства и труд людей – основа экономики.	1

44	Полезные ископаемые.	1
45	Растениеводство.	1
46	Животноводство.	1
47	Промышленность. Виды промышленности	1
48	Проект «Экономика родного края». Подготовка к выполнению проекта.	1
49	Деньги. Роль денег в экономике.	1
50	Государственный бюджет.	1
51	Семейный бюджет.	1
52	Экономика и экология.	1
53	Экономика и экология. Взаимосвязь экономики и экологии.	1
	Раздел «Путешествия по городам и странам»	15
54	Золотое кольцо России.	1
55	Золотое кольцо России – слава и гордость страны.	1
56	Золотое кольцо России. Закрепление.	1
57	Проект «Музей путешествий». Подготовка к выполнению проекта.	1
58	Соседние страны с Россией	1
59	На севере Европы.	1
60	Бенилюкс.	1
61	В центре Европы.	1
62	По Франции и Великобритании (Франция).	1
63	По Франции и Великобритании (Великобритания).	1
64	На юге Европы.	1
65	Знаменитые места мира	1
66	Проверочная работа по теме «Путешествия по городам и странам»	1
67	Презентация проектов «Кто нас защищает»,	1

	«Экономика родного края», «Музей путешествий».	
68	Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий». Закрепление.	1

4 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов
	Раздел «Земля и человечество»	9
1	Звезды и планеты.	1
2	Планеты Солнечной системы.	1
3	Звёздное небо – Великая книга Природы.	1
4	Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги.	1
5	История Отечества	1
6	Историческая карта. Понятия о веке (столетии) и тысячелетии.	1
7	Экологические проблемы	1
8	Сокровища Земли под охраной человечества. Всемирное наследие	1
9	Сокровища Земли под охраной человечества. Международная Красная книга.	1
	Раздел «Природа России»	10
10	Равнины и горы России.	1
11	Моря, озёра и реки России.	1
12	Природные зоны России.	1
13	Зона арктических пустынь.	1
14	Тундра.	1
15	Леса России.	1
16	Лес и человек.	1
17	Зона степей.	1
18	Пустыни	1
19	Чёрное море.	1

	Раздел «Родной край – часть большой страны»	15
20	Наш край.	1
21	Поверхность нашего края.	1
22	Водные богатства нашего края.	1
23	Наши подземные богатства.	1
24	Земля-кормилица.	1
25	Жизнь леса.	1
26	Жизнь луга.	1
27	Жизнь в пресных водах.	1
28	Экскурсии в природные сообщества родного края.	1
29	Экскурсии в природные сообщества родного края. Природные сообщества, характерные для края, где живут учащиеся.	1
30	Экскурсии в природные сообщества родного края. Закрепление.	1
31	Растениеводство в нашем крае.	1
32	Животноводство в нашем крае.	1
33	Проверочная работа по теме «Родной край – часть большой страны»	1
34	Презентация проектов с демонстрацией иллюстраций и других подготовленных материалов исследовательский проект на тему "Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним."	1
	Раздел «Страницы Всемирной истории»	5
35	Начало истории человечества	1
36	Мир древности: далёкий и близкий	1
37	Средние века: время рыцарей и замков	1
38	Новое время: встреча Европы и Америки	1

39	Новейшее время: история продолжается сегодня.	1
	Раздел «Страницы истории России»	20
40	Жизнь древних славян	1
41	Во времена Древней Руси	1
42	Страна городов	1
43	Книжная сокровищница Древней Руси	1
44	Трудные времена на Русской земле	1
45	Русь расправляет крылья	1
46	Куликовская битва	1
47	Иван Третий	1
48	Мастера печатных дел	1
49	Патриоты России	1
50	Пётр Великий	1
51	Михаил Васильевич Ломоносов	1
52	Екатерина Великая.	1
53	Отечественная война 1812 года	1
54	Страницы истории XIX века	1
55	Россия вступает в XX век	1
56	Страницы истории 1920 – 1930-х годов	1
57	Великая война и великая Победа	1
58	Великая война и великая Победа. Закрепление.	1
59	Страна, открывшая путь в космос.	1
	Раздел «Современная Россия»	9
60	Основной закон России и права человека	1
61	Мы – граждане России	1
62	Славные символы России	1
63	Разные праздники	1
64	Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири)	1

65	Путешествие по России (по Уралу, по северу европейской России)	1
66	Путешествие по России (по Волге, по югу России)	1
67	Проверочная работа по теме «Современная Россия»	1
68	Презентация проектов с демонстрацией иллюстраций и других подготовленных материалов	1