

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Барабинская основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Ивана Ивановича Черепанова»

Принято на заседании
педагогического совета:
протокол № 1 от 31.08.2020.

Утверждено:
приказом директора МБОУ «Барабинская ООШ
им. героя советского Союза И. И. Черепанова»
№ 166-ОД от 01.09.2020. г.

**Рабочая программа по учебному
предмету
«Окружающий мир»
для 5 класса**

(приложение к АООП ООО слепых обучающихся с лёгкой УО
(интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Барабинская ООШ
им. Героя Советского Союза И.И.Черепанова»)

с.Бараба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты отражают:

овладение социальной ролью обучающегося, сформированность мотивов обучения, навыков взаимодействия с учителем и одноклассниками;

развитие любви к своей стране и городу;

развитие способности к пониманию и сопереживанию чувствам других людей;

владение навыками коммуникации и нормами социального взаимодействия;

развитие эстетических чувств;

формирование знаний о правилах безопасного здорового образа жизни;

формирование интереса к предметно-практической деятельности, трудовым действиям.

Предметные результаты

Окружающий мир (человек, природа, общество)

В результате изучения учебного предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)» у слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на ступени НОО будут формироваться элементарные знания о предметах и явлениях окружающего мира; закрепляться умения наблюдать, сравнивать предметы и явления живой и неживой природы. Слепой обучающийся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) научится понимать простейшие взаимосвязи и взаимозависимости между миром живой и неживой природы. В ходе изучения предмета будет преодолеваться вербализм знаний и речи.

При изучении учебного предмета у слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на ступени НОО будут закрепляться доступные способы непосредственного восприятия природных явлений, процессов и некоторых социальных объектов. Обучающиеся будут овладевать способностью использования знаний об окружающем мире в процессе жизнедеятельности; будут приобретать опыт

взаимодействия с миром живой и неживой природы; научатся понимать значение сохранных анализаторов для жизнедеятельности, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни.

Слепой обучающийся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) овладевает определенной системой знаний, умений и навыков:

Человек и природа:

элементарными знаниями об объектах и явлениях живой и неживой природы;

элементарными приемами сравнения объектов живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и приемом проведения простейшей классификации изученных объектов природы;

умениями описывать на основе предложенного алгоритма изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их основные признаки;

умениями проводить несложные наблюдения в окружающей среде, используя тифлотехнические измерительные приборы; следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений;

приемами узнавания изученных объектов и явлений живой и неживой природы посредством тактильно - осязательного восприятия и использования других сохранных анализаторов;

доступными способами изучения природных явлений, процессов и некоторых социальных объектов;

умениями пользоваться справочными изданиями, выполненными рельефным способом;

умениями использовать готовые модели (рельефные глобус, карту, план) для ознакомления с явлениями или свойствами объектов;

умениями обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой;

способностью использовать сформированные представления об окружающем мире для обеспечения безопасности передвижения в пространстве и действий с объектами окружающего мира;

способностью понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания об организме человека для сохранения, укрепления своего здоровья, выполнения правил личной гигиены;

пониманием значение осязания, остаточного зрения, слуха и обоняния в познании окружающего мира.

Человек и общество:

способностью узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона на основе использования наглядных пособий, выполненных рельефно-графическим способом; описывать некоторые достопримечательности столицы и родного города (края); находить на рельефной карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;

знаниями об особенностях взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников), способностью к эмоционально-нравственной отзывчивости, пониманию чувств других людей и сопереживанию им;

способностью выбирать адекватные формы контакта (поворачиваться в сторону партнера по общению, при необходимости приблизиться к нему, быть терпимым к прикосновениям других).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Человек и природа

Природа вокруг нас. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Звёзды и планеты. Солнце, Земля. Общее представление о планете Земля, ее форме и размерах. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Важнейшие природные объекты своей страны, района. Ориентирование на местности. Компас.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений при использовании всех сохранных анализаторов). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времён года. Смена времён года в родном крае.

Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края на основе использования сохранных анализаторов. Предсказание погоды и его значение в жизни людей.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе изучения географической карты).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд), использование человеком. Водоёмы родного края (названия, краткая характеристика на основе изучения географической карты).

Воздух. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве, жизни человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2—3 примера на основе восприятия реальных объектов).

Почва, её состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений на основе наблюдений реальных объектов посредством использования сохранных анализаторов.

Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений реальных объектов с использованием сохранных анализаторов.

Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе личного опыта наблюдений реальных объектов, посредством использования сохранных анализаторов.

Лес, луг, водоём. Единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. Взаимосвязи в

природном сообществе: растения — пища и укрытие для животных; животные — распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2—3 примера на основе наблюдений).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Человек как часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей.

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей.

Человек и общество

Общество. Нравственные и культурные ценности.

Человек как член общества, носитель и создатель культуры. Развитие культуры общества и каждого его члена. Элементарные знания о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов.

Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.

Понятие семьи. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных. Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление элементарной схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Оценка роли учителя в культуре народов России и мира. Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда. Профессиональное мастерство.

Общественный транспорт. Транспорт города (села). Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом. Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта, аудио.

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Наша Родина. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция — Основной закон Российской Федерации. Права ребёнка.

Президент Российской Федерации. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками: Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Россия на карте, государственная граница России.

Москва как столица России. Города России.

Многонациональность нашей страны. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Родной край, родной город (населённый пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с несколькими (3—4) странами (с контрастными особенностями): название, расположение столица, главные достопримечательности.

Правила безопасной жизни

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в парке, сквере и др. в разное время года. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Тема урока	Количество часов
	Введение	1
1	Задавайте вопросы!	1
	Раздел «Что и кто»	20
2	Родина — это наша страна Россия и наша малая родина. Первоначальные сведения о народах России, её столице, о своей малой родине	1
3	Многонациональный характер населения России. Национальные праздники народов России.	1
4	Москва — столица России. Достопримечательности Москвы. Жизнь москвичей — наших сверстников	1
5	Проект «Моя малая Родина». Подготовка к выполнению проекта.	1
6	Дневное и ночное небо. Солнце и его форма. Звёзды и созвездия. Созвездие Большой Медведицы	1
7	Камни как природные объекты, разнообразие их признаков. Представление о значении камней в жизни людей.	1
8	Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Представление о соцветиях	1
9	Наиболее распространённые комнатные растения.	1
10	Наиболее распространённые растения цветника, цветущие осенью.	1
11	Деревья возле школы.	1
12	Лиственные и хвойные деревья.	1

13	Насекомые как группа животных.	1
14	Рыбы — водные животные.	1
15	Знакомство с птицами как одной из групп животных.	1
16	Внешнее строение и разнообразие зверей.	1
17	Систематизация представлений детей о предметах домашнего обихода.	1
18	Знакомство с компьютером, его назначением и составными частями.	1
19	Первоначальное знакомство с потенциально опасными окружающими предметами и транспортом.	1
20	Первоначальные сведения о форме Земли и её движении вокруг	1
21	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто».	1
	Раздел «Как, откуда и куда»	12
22	Как живёт семья.	1
23	Вода. Значение воды в доме.	1
24	Значение электроприборов в жизни современного человека.	1
25	Разнообразие почтовых отправлений и средств доставки корреспонденции..	1
26	Водоёмы, их разнообразие, использование человеком	1
27	Снег и лёд.	1
28	Растение как живой организм.	1
29	Животные как живые организмы.	1
30	Птицы, зимующие в наших краях, их питание зимой.	1
31	Источники мусора в быту	1

32	Источники загрязнения нашей планеты и способы защиты её от этого.	1
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда».	1
	Раздел «Где и когда»	11
34	Знакомство с целями и задачами раздела.	1
35	Проект «Мой класс и моя школа».	1
36	Время и его течение.	1
37	Последовательность смены времён года и месяцев в нём.	1
38	Холодные районы Земли: Северный Ледовитый океан и Антарктида.	1
39	Жаркие районы Земли: саванна и тропический лес.	1
40	Зимующие и перелётные птицы.	1
41	История появления одежды и развития моды.	1
42	История появления и усовершенствования велосипеда.	1
43	Отличие жизни взрослого человека от жизни ребёнка.	1
44	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда».	1
	Раздел «Почему и зачем»	22
45	Солнце — ближайшая к Земле звезда.	1
46	Луна — спутник Земли.	1
47	Причины возникновения дождя и ветра.	1
48	Разнообразие звуков в окружающем мире.	1
49	Радуга — украшение окружающего мира.	1
50	Взаимоотношения человека и его домашних питомцев (кошек и собак).	1

51	Проект «Мои домашние питомцы».	1
52	Разнообразие цветов и бабочек. Взаимосвязь цветов и бабочек.	1
53	Звуки леса, их разнообразие и красота.	1
54	Значение сна в жизни человека.	1
55	Овощи и фрукты, их разнообразие и значение в питании человека. Витамины.	1
56	Важнейшие правила гигиены, необходимость их соблюдения.	1
57	Почта, телеграф, телефон — средства связи. Интернет	1
58	Автомобили — наземный транспорт, их разнообразие и назначение.	1
59	Поезда — наземный и подземный транспорт.	1
60	Корабли (суда) — водный транспорт.	1
61	Самолёты — воздушный транспорт.	1
62	Правила безопасности в общественных транспортах.	1
63	Правила безопасности на водном и воздушном транспорте.	1
64	Систематизация сведений о космосе, полученных в течение года.	1
65	Первоначальное представление об экологии.	1
66	Проверочная работа по разделу «Почему и зачем».	1

2 класс

№	Тема урока	Количество часов
1	Смена времён года	1
2	Долгота дня и ночи в зимнее и летнее время.	1
3	Осень. Экскурсия в природу.	1
4	Явления и состояния неживой природы: похолодание, дождь.	1
5	Работа в саду и огороде осенью.	1
6	Наблюдение за растениями: тополь, дуб, сирень, калина, шиповник. Увядание трав. Экскурсия.	1
7	Вода. Простейшие свойства воды.	1
8	Первичные представления о температуре, термометре.	1
9	Вода горячая и холодная. Практическая работа «Наблюдение за изменением температуры воды».	1
10	Значение воды для жизни растений, животных и человека.	1
11	Вода в природе: дождь, снег, лёд.	1
12	Вода в природе: река, озеро (пруд), болото. Состояние воды зимой	1
13	Явления и состояния неживой природы зимой. Наблюдение за погодой зимой.	1
14	Наблюдение за зимующими птицами подкормка: синица, сорока	1
15	Комнатные растения. Растения влаголюбивые, засухоустойчивые: традесканция, кактус.	1
16	Светолюбивые и тенелюбивые растения: фиалка, традесканция.	1
17	Уход за комнатными растениями.	1

18	Огород. Овощи, их признаки. Овощи в питании человека	1
19	Сад. Фрукты, их признаки. Фрукты в питании человека.	1
20	Домашние животные.	1
21	Дикие животные.	1
22	Сравнение домашних и диких животных: кошка – рысь, собака – волк.	1
23	Разнообразие пород кошек, их повадки. Разнообразие пород собак. Их повадки.	1
24	Рыбы. Внешний вид.	1
25	Рыбы. Среда обитания. Образ жизни. Польза от рыбоводства и охрана рыбных угодий.	1
26	Гигиена тела человека, закаливание.	1
27	Питание человека. Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, кишечник.	1
28	Значение овощей и фруктов для правильного питания. Пища человека. Правильное питание.	1
29	Явления природы весной. Появление трав, цветов: одуванчик, ландыш.	1
30	Экскурсия. Появление перелётных птиц: скворцов, грачей.	1
31	Явления природы летом.	1
32	Неживая и живая природа.	1
33	Обобщение по теме. Тест.	1

3 класс

№	Тема урока	Количество часов
1	Сезонные изменения в природе. Погода	1
2	Признаки осени. Растения и животные осенью	1
3	Солнце в разные времена года	1
4	Восход и закат солнца. Календарь	1
5	Воздух. Значение воздуха.	1
6	Термометр. Измерение температуры воздуха.	1
7	Ветер. Направление ветра.	1
8	Растения. Части растений	1
9	Растения сада	1
10	Лес.	1
11	Плоды и семена	1
12	Лесные ягоды. Грибы.	1
13	Травянистые растения	1
14	Виды растений родного края.	1
15	Признаки зимы. Растения зимой. Зимние месяцы.	1
16	Животные зимой. Занятия людей зимой.	1
17	Дикие животные	1
18	Домашние животные	1
19	Птицы. Перелётные птицы	1
20	Зимующие птицы.	1
21	Хищные птицы.	1
22	Певчие птицы	1

23	Виды животных родного края.	1
24	Природа весной. Растения весной.	1
25	Животные весной. Занятия людей весной	1
26	Дыхание человека	1
27	Профилактика простудных заболеваний	1
28	Сердце. Пульс.	1
29	Окружающая среда и здоровье человека.	1
30	Лето. Признаки лета.	1
31	Природа летом.	1
32	Занятия людей летом	1
33	Повторение и обобщение материала	1

4 класс

№	Тема урока	Количество часов
1	Сезонные изменения в природе. Осень.	1
2	Наблюдения за высотой солнца над горизонтом осенью. Направление солнечных лучей. Количество тепла и света. Экскурсия.	1
3	Закрепление представлений о влиянии солнца на смену времён года.	1
4	Изменение продолжительности дня и ночи. Восход и заход солнца.	1
5	Состояние неживой природы: облачность, туман, небольшой дождь.	1
6	Наблюдение за погодой. Устное описание погоды.	1
7	Календарь. Знакомство с календарём. Элементы погоды.	1
8	Наблюдения за растениями сада, леса осенью. Экскурсия.	1
9	Домашние животные. Подготовка к зимнему периоду.	1
10	Дикие животные. Подготовка к зимнему периоду.	1
11	Труд людей осенью.	1
12	Осенние работы людей на селе и городе.	1
13	Чередование времен года.	1
14	Почва. Состав почвы: песок, глина, камни.	1
15	Простейшие составы почвы, их значение для растений.	1
16	Способы обработки почвы: рыхление, полив и т.д.	1

17	Формы поверхности Земли: равнины, низменности.	1
18	Формы поверхности Земли: низменности	1
19	Формы поверхности Земли: холмы, горы.	1
20	Деревья сада, леса в зимнее время года. Экскурсия	1
21	Растения. Части растений (корень, стебель, ствол, ветки, почки, листья, цветки).	1
22	Сравнение и распознавание растений по их признакам (деревья, кустарники, травы).	1
23	Растения культурные и дикорастущие (по 2-3 наиболее распространенных). Уход за цветами в саду.	1
24	Уход за цветами в саду.	1
25	Лекарственные растения: календула, зверобой. Редкие растения и их охрана	1
26	Редкие растения и их охрана	1
27	Растения поля. Рожь, пшеница, овес и др.	1
28	Строение полевых растений: корень, стебель-соломина, лист, колос, метелка. Влияние сезонных изменений на жизнь полевых растений.	1
29	Влияние сезонных изменений на жизнь полевых растений.	1
30	Растения сада. Фруктовые деревья (внешний вид, плоды). Ягодные кустарники (внешний вид, плоды).	1
31	Насекомые. Внешний вид, образ жизни, питание.	1
32	Режим дня. Предупреждение перегрузок, правильное чередование труда и отдыха.	1
33	Экскурсия на поляну	1

5 КЛАСС

№	Тема урока	Кол. часов
1.	Введение. Что такое природа? Природа живая и неживая. Явления природы.	1
	Вселенная.	
2.	Небесные тела: планеты, звёзды.	1
3.	Практическая работа по теме «Солнце. Солнечная система».	1
4.	Исследование космоса.	1
	Наш дом – Земля.	
5.	Планета Земля.	1
6.	Воздух.	1
7.	Значение воздуха для жизни на Земле.	1
8.	Поверхность суши. Равнины, холмы, овраги.	1
9.	Поверхность суши. Горы.	1
10.	Почва.	1
11.	Полезные ископаемые.	1
12.	Полезные ископаемые: нефть, каменный уголь, газ, торф.	1
13.	Практическая работа по теме «Свойства воды».	1
14.	Практическая работа по теме «Вода в природе. Круговорот воды в природе».	1
15.	Воды суши: ручьи, реки.	1

16.	Воды суши: озера, болота, пруды. Сезонные изменения.	1
17.	Моря и океаны. Использование и охрана воды.	1
18.	Обобщение по разделу: «Наш дом – Земля». Контрольная работа по теме «Наш дом – Земля»	1
	Растительный мир Земли.	
19.	Разнообразие растительного мира.	1
20.	Среда обитания растений.	1
21.	Практическая работа по теме «Части растений».	1
22.	Деревья, кустарники, травы.	1
23.	Лиственные деревья.	1
24.	Хвойные деревья.	1
25.	Дикорастущие и культурные кустарники.	1
26.	Травы. Тест по теме « Растительный мир Земли»	1
27.	Декоративные растения.	1
28.	Лекарственные растения.	1
29.	Комнатные растения.	1
30.	Охрана растений.	1
	Животный мир Земли.	
31.	Разнообразие животного мира.	1
32.	Среда обитания животных. Животные суши и водоёмов.	1
33.	Животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери.	1

34.	Практическая работа по теме «Насекомые».	1
35.	Практическая работа по теме «Рыбы».	1
36.	Птицы.	1
37.	Звери (млекопитающие).	1
38.	Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревне	1
39.	Уход за животными в живом уголке.	1
40.	Певчие птицы. Птицы живого уголка.	1
41.	Аквариумные рыбки.	1
42.	Собаки.	1
43.	Домашние кошки.	1
44.	Охрана животных. Заповедники и заказники. Контрольная работа по теме «Животный мир Земли»	1
	Человек.	
45.	Как устроен наш организм.	1
46.	Как работает наш организм.	1
47.	Здоровье человека.	1
48.	Осанка.	1
49.	Органы чувств.	1
50.	Здоровое питание.	1
51.	Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены.	1
52.	Практическая работа по теме «Оказание первой медицинской	1

	помощи».	
	Есть на Земле страна Россия.	
53.	Россия – Родина моя.	1
54.	Население и народы России.	1
55.	Москва – столица России. Контрольная работа по теме «Человек»	1
56.	Санкт – Петербург.	1
57.	Города России. Нижний Новгород, Казань, Волгоград.	1
58.	Города России. Новосибирск, Владивосток.	1
59.	Золотое кольцо России. Сергиев Посад, Переславль – Залесский, Ростов.	1
60.	Золотое кольцо России. Ярославль, Кострома, Суздаль, Владимир.	1
61.	Растительный мир России.	1
62.	Животный мир России.	1
63.	Охрана природы. Заповедники и заказники.	1
64.	Итоговая контрольная работа.	1
65.	Наш посёлок. Достопримечательности посёлка.	1
66.	Растительный мир нашего края.	1
67.	Животный мир нашего края.	1
68.	Население и занятия населения нашего края.	1