

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Барабинская основная общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Ивана Ивановича Черепанова»

Принято на заседании

педагогического совета:

протокол № 1 от 31.08.2020.

Утверждено:

приказом директора МБОУ «Барабинская ООШ

им. героя советского Союза И. И. Черепанова»

№ 166-ОД от 01.09.2020. г.

**Рабочая программа**  
**по учебному предмету**  
**«Обществознание»**  
**для 8 - 9 классов**

(для детей с умственной отсталостью развития (VIII вида)

МБОУ «Барабинская ООШ им. Героя Советского Союза И.И.Черепанова»)

с.Бараба

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

*Учащиеся должны знать:*

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

*Учащиеся должны уметь:*

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей

(материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников);  
различать в социальной информации факты и мнения;

- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «Мировая художественная культура», «География», «Биология», что создает возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам.

## **Человек. Деятельность человека**

Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.* Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. *Личные и деловые отношения.* Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

## **Общество**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. *Общественный прогресс.* Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

## **Социальные нормы**

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. *Общественные нравы, традиции и обычаи.* Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия.

Социализация личности. *Особенности социализации в подростковом возрасте.* Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

### **Сфера духовной культуры**

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. *Научно-технический прогресс в современном обществе.* Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. *Государственная итоговая аттестация.* Самообразование. Религия как форма культуры. *Мировые религии.* Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. *Влияние искусства на развитие личности.*

### **Социальная сфера жизни общества**

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. *Досуг семьи.* Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. *Национальное самосознание.* Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

### **Политическая сфера жизни общества**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения,

их роль в общественной жизни. Гражданское общество. *Правовое государство.*  
Местное самоуправление. *Межгосударственные отношения.*  
*Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.*

### **Гражданин и государство**

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.*

### **Основы российского законодательства**

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без

попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. *Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.*

### **Экономика**

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. *Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох.*

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный *банкинг*, *онлайн-банкинг*. *Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное*

обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций.  
Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств.  
Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы.  
Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Стартовая диагностика. Проверка знаний за 7 класс	1
<b><i>Раздел 1. Личность и общество</i></b>		<b>6</b>
2.	Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке	1
3.	Человек, общество, природа	1
4.	Общество как форма жизнедеятельности людей	1
5.	Развитие общества	1
6.	Человек, индивид, личность	1
7.	<b>Проверочная работа по теме «Личность и общество»</b>	1
<b><i>Раздел 2. Сфера духовной культуры</i></b>		<b>8</b>
8.	Сфера духовной жизни	1
9.	Мораль	1
10.	Долг и совесть	1
11.	Моральный выбор – это ответственность	1
12.	Образование	1
13.	Наука в современном обществе	1
14.	Религия как одна из форм культуры	1
15.	<b>Проверочная работа по теме «Сфера духовной культуры»</b>	1
<b><i>Раздел 3. Социальная сфера</i></b>		<b>5</b>
16.	Социальная структура общества	1
17.	Социальные статусы и роли	1
18.	Нации и межнациональные отношения	1
19.	Отклоняющееся поведение	1
20.	<b>Проверочная работа по теме «Социальная сфера»</b>	1
<b><i>Раздел 4. Экономика</i></b>		<b>13</b>
21.	Экономика и её роль в жизни общества	1
22.	Главные вопросы экономики	1
23.	Собственность	1
24.	Рыночная экономика	1

25.	Производство – основа экономики	1
26.	Предпринимательская деятельность	1
27.	Роль государства в экономике	1
28.	Распределение доходов	1
29.	Потребление	1
30.	Инфляция и семейная экономика	1
31.	Безработица, её причины и последствия	1
32.	Мировое хозяйство и международная торговля	1
33.	<b>Проверочная работа по теме «Экономика»</b>	1
34.	<b>Контрольная работа. Тестирование по всему курсу за 8 класс</b>	1
35.	Обобщение знаний. Игра «Путешествие в страну Экономику»	1

## 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Стартовая диагностика. Проверка знаний за 8 класс	1
<b><i>Раздел 1. Политика</i></b>		<b>12</b>
2.	Политика и власть	1
3.	Государство (признаки и формы)	1
4.	Гражданство	1
5.	Политические режимы	1
6.	Правовое государство	1
7.	Признаки правового государства	1
8.	Гражданское общество и государство	1
9.	Практикум «Учимся участвовать в жизни гражданского общества»	1
10.	Участие граждан в политической жизни	1
11.	Политические партии и движения	1
12.	Межгосударственные отношения	1
13.	<b>Проверочная работа по теме «Политика»</b>	1
<b><i>Раздел 2. Гражданин и государство</i></b>		<b>7</b>
14.	Основы конституционного строя Российской Федерации	1
15.	Права и свободы человека и гражданина	1
16.	Высшие органы государственной власти в РФ	1
17.	Россия – федеративное государство	1

18.	Судебная система РФ	1
19.	Правоохранительные органы РФ	1
20.	<b>Проверочная работа по теме «Гражданин и государство»</b>	1
<b>Раздел 3. Основы российского законодательства</b>		<b>12</b>
21.	Роль права в жизни человека, общества и государства	1
22.	Правоотношения и субъекты права	1
23.	Правонарушения и юридическая ответственность	1
24.	Гражданские правоотношения	1
25.	Право на труд. Трудовые отношения	1
26.	Практикум «Учимся устраиваться на работу»	1
27.	Семья под защитой закона	1
28.	Административные правоотношения	1
29.	Уголовно-правовые отношения	1
30.	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
31.	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1
32.	<b>Проверочная работа по теме «Основы российского законодательства»</b>	1
33.	<b>Контрольная работа. Тестирование по всему курсу за 9 класс</b>	1
34.	Повторение. Решение практических задач	1
35.	Повторение. Игра «Слабое звено»	1