

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Барабинская основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Ивана Ивановича Черепанова»

Принято на заседании
педагогического совета:
протокол № 1 от 31.08.2020.

Утверждено:
приказом директора МБОУ «Барабинская ООШ
им. героя советского Союза И. И. Черепанова»
№ 166-ОД от 01.09.2020. г.

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» для 5 класса

(приложение к АООП для слепых обучающихся с легкой УО
(интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Барабинская ООШ
им. Героя Советского Союза И.И. Черепанова»)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

- развитие любви к своей стране и городу;
- развитие способности к пониманию и сопереживанию чувствам других людей;
- владение навыками коммуникации и нормами социального взаимодействия;
- развитие эстетических чувств.

Предметные результаты

В результате изучения учебного предмета «Музыка» у слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на ступени НОО будет развиваться интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности, будут формироваться элементарные эстетические представления. Обучающиеся будут закреплять умения их использования в учебной деятельности и повседневной жизни. У слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будет развиваться эмоциональное восприятие музыки, будут формироваться эстетические чувства в процессе слушания музыкальных произведений различных жанров. Обучающиеся получают возможность расширения опыта самовыражения посредством музыки. Слепой обучающийся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разовьет определённые способности, овладевает определенной системой знаний, умений и навыков.

Музыка в жизни человека:

способностью воспринимать музыку различных жанров; эмоционально откликаться на музыкальное искусство, выражая своё отношение к нему, само выражаться в некоторых видах музыкально - творческой деятельности;

первоначальными представлениями о многообразии музыкального фольклора России, в том числе родного края;

способностью передавать особенности музыкального творчества в пении, слове, движении, играх, действиях и др.;

Основные закономерности музыкального искусства:

способностью передавать выразительные и изобразительные интонации;

способностью общаться и взаимодействовать в процессе ансамблевого, коллективного (хорового и инструментального) воплощения доступных музыкальных произведений;

Музыкальная картина мира:

умениями и навыками исполнения доступных музыкальных произведений (пение и др.); способностью определять виды музыки, звучание различных музыкальных инструментов, в том числе и современных электронных.

Музыка

Минимальный уровень:

- определение характера и содержания знакомых музыкальных произведений, предусмотренных Программой;
- представления о некоторых музыкальных инструментах и их звучании (труба, баян, гитара);
- пение с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога);
- выразительное, слаженное и достаточно эмоциональное исполнение выученных песен с простейшими элементами динамических оттенков;
- правильное формирование при пении гласных звуков и отчетливое произнесение согласных звуков в конце и в середине слов;
- правильная передача мелодии в диапазоне ре1-си1;
- различение вступления, запева, припева, проигрыша, окончания песни;
- различение песни, танца, марша;
- передача ритмического рисунка попевок (хлопками, на металлофоне, голосом);

- определение разнообразных по содержанию и характеру музыкальных произведений (веселые, грустные и спокойные);
- владение элементарными представлениями о нотной грамоте.

Достаточный уровень:

- самостоятельное исполнение разученных детских песен; знание динамических оттенков (форте-громко, пиано-тихо);
- представления о народных музыкальных инструментах и их звучании (домра, мандолина, баян, гусли, свирель, гармонь, трещотка и др.);
- представления об особенностях мелодического голосоведения (плавно, отрывисто, скачкообразно);
- пение хором с выполнением требований художественного исполнения;
- ясное и четкое произнесение слов в песнях подвижного характера;
- исполнение выученных песен без музыкального сопровождения, самостоятельно;
- различение разнообразных по характеру и звучанию песен, маршей, танцев;
- владение элементами музыкальной грамоты, как средства осознания музыкальной речи.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Музыка в жизни человека.

Звучание окружающей жизни, природы, настроений, чувств и характера человека. Обобщённое представление о многообразии музыкальных жанров и стилей. Песня, танец, марш и их разновидности. Песенность, танцевальность, маршевость. Опера, балет, симфония, концерт, сюита, кантата, мюзикл.

Отечественные народные музыкальные традиции. Музыкальный и поэтический фольклор: песни, танцы, действия, обряды, скороговорки, загадки, игры-драматизации. Сочинения отечественных композиторов о Родине.

Основные закономерности музыкального искусства.

Элементы музыкальной грамоты:

Различение характера музыкального произведения: веселый, грустный, спокойный и т. д. Распознавание динамических оттенков музыкальных произведений: очень тихо, тихо, умеренно, быстро, громко, очень громко.

Различение на слух музыкального темпа: медленно, очень медленно, быстро и т. д. Основные средства музыкальной выразительности (мелодия, ритм, темп и др.).

Музыкальная картина мира.

Общие представления о музыкальной жизни страны. Детские хоровые и инструментальные коллективы, ансамбли песни и танца. Выдающиеся исполнительские коллективы (хоровые, симфонические). Музыкальные театры. Конкурсы и фестивали музыкантов. Музыка для детей: радио и телепередачи, видеофильмы, звукозаписи (CD, DVD).

Различные виды музыки: вокальная, инструментальная; сольная, хоровая, оркестровая. Певческие голоса: детские, женские, мужские. Хоры: детский, женский, мужской, смешанный. Музыкальные инструменты. Оркестры: симфонический, духовой, народных инструментов.

Народное и профессиональное музыкальное творчество разных стран мира.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Музыка вокруг нас		16
1	Классификация музыкальных звуков.	1
2	Свойства музыкального звука: тембр, длительность, громкость, высота.	1
3	Звучание окружающей жизни, природы, настроений, чувств и характера человека. Истоки возникновения музыки.	1
4	Песня, танец, марш. Основные средства музыкальной выразительности (мелодия).	1
5	Интонационно-образная музыкального искусства. Выразительность и изобразительность в музыке	1
6	Интонации музыкальные и речевые. Сходство и различие.	1
7	Нотная грамота как способ фиксации музыкальной речи. Элементы нотной грамоты.	1
8	Обобщающий урок по теме «Музыка вокруг нас».	1
9	Музыкальные инструменты: свирель, дудочка, рожок, гусли.	1

10	«Садко» (из былинного сказа).	1
11	Музыкальные инструменты: флейта, арфа.	1
12	Музыкальные инструменты. Народная и профессиональная музыка.	1
13	Знакомство с сюжетом о Иисуса Христа и народными обычаями празднования церковного праздника – Рождества Христова.	1
14	Народные музыкальные традиции Отечества. Народное музыкальное творчество разных стран мира.	1
15	Песни народов мира о Рождестве.	1
16	Сочинения отечественных композиторов о Родине.	1
Музыка и ты.		17
17	Поэт, художник, композитор.	1
18	Музыка утра.	1
19	Музыка вечера.	1
20	Музыкальные портреты.	1
21	Разыграй сказку «Баба-яга». Русская народная сказка.	1
22	Игровые песни, с ярко выраженным танцевальным характером. Звучание народных музыкальных инструментов.	1

23	Тема защиты Отечества. Подвиги народа в произведениях художников, поэтов, композиторов.	1
24	Музыкальные инструменты.	1
25	Интонация как внутреннее озвученное состояние, выражение эмоций и отражение мыслей.	1
26	Музыкальные инструменты. «Чудесная лютя» (По алжирской сказке).	1
27	Звучащие картины.	1
28	Музыка для детей: мультфильмы.	1
29	Опера-сказка.	1
30	Опера, балет.	1
31	Песенность, танцевальность, маршевость.	1
32	Проверочный тест по разделу «Музыка и ты».	1
33	Итоговый урок за курс 1 класса.	1

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Россия – Родина моя		3ч.
1	Музыкальные образы родного края	1
2	Песенность как отличительная черта русской музыки	1
3	Мелодия – душа музыки	1
День, полный событий		6
4	Мир ребенка в музыкальных образах	1
5	Природа и музыка	1
6	Танцы, танцы, танцы	1
7	Песенность, танцевальность, маршевость	1
8	Основные средства музыкальной выразительности (ритм, пульс)	1
9	Интонации музыкальные и речевые. Сходство и различие	1
10	Обобщающий урок по теме: «День, полный событий»	1
О России петь - что стремиться в храм		7
11	Колокольные звоны России	1
12	Святые земли русской. Александр Невский	1
13	Святые земли русской. Сергей Радонежский	1

14	Жанр молитвы	1
15	Рождественские праздники	1
16	Музыка на новогоднем празднике. Тест за 1 полугодие.	1
Гори, гори ясно, чтобы не погасло!		5
17	Оркестр русских народных инструментов	1
18	Фольклор – народная мудрость	1
19	Музыка в народном стиле	1
20	Праздники русского народа. Масленица	1
21	Праздники русского народа. Встреча весны	1
В музыкальном театре		4
22	Детский музыкальный театр	1
23	Балет на сказочный сюжет	1
24	Песенность, танцевальность, маршевость в музыке опер и балетов.	1
25	Опера “Руслан и Людмила”	1
В концертном зале		3
26	Жанр симфонической сказки	1
27	В концертном зале. Музыкальные образы сюиты “Картинки с выставки”	1
28	Мир музыки Моцарта	1

Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье		6
29	Интонация	1
30	Выразительность и изобразительность в музыке	1
31	Песня, танец и марш в музыке Кабалевского	1
32	Жанр инструментального концерта	1
33	Мир музыки Прокофьева и Чайковского. Тест за 2 полугодие	1
34	Обобщающий урок – концерт	1

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Россия- Родина моя		5
1	Мелодия - душа музыки	1
2	Природа и музыка	1
3	Кант «Виват, Россия! Наша слава- русская держава»	1
4	Кантата "Александр Невский"	1
5	Опера "Иван Сусанин"	1
День, полный событий		4
6	Утро	1
7	Портрет в музыке. В каждой интонации - человек	1
8	"В детской". Игры и игрушки. На прогулке. Вечер	1
9	Обобщающий урок по разделу «День, полный событий»	1
«День полных событий»		4
10	Радуйся Мария! Богородице Дево, радуйся!	1
11	Древнейшая песнь материнства	1
12	Вербное Воскресение. Вербочки	1
13	Святые земли Русской. Княгиня Ольга. Князь Владимир	1

«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»		4
14	Творчество народов России. Былина о Садко и Морском царе	1
15	Певцы русской старины. Лель	1
16	Звучащие картины	1
17	Прощание с Масленицей. Обобщающий урок. Тест за первое полугодие	1
О России петь – что стремиться в Храм		4
18	Песни народов России в исполнении фольклорных и этнографических ансамблей	1
19	Исполнение песен народов России различных жанров	1
20	Разучивание песен по теме «О России петь – что стремиться в Храм» по нотам	1
21	Обобщение темы «О России петь – что стремиться в Храм»	1
В концертном зале		6
22	Музыкальное состязание. Концерт	1
23	Музыкальные инструменты. Флейта. Звучащие картины	1
24	Музыкальные инструменты. Скрипка	1
25	Эдвард Григ сюита "Пер Гюнт"	1
26	Л.В.Бетховен «Симфония № 7» («Героическая»)	1

27	Мир Бетховена	1
Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье		5
28	Джаз-чудо музыка	1
29	Мир Г.Свиридова и С.Прокофьева	1
30	Певцы родной природы	1
31	В. А. Моцарт. Прославим радость на Земле	1
32	Обобщение по разделу «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье»	1
	Повторение	2
33	Повторение по теме «Музыкальные инструменты»	1
34	Повторение изученных песен в 3классе. Итоговый тест за 3 класс	1

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Россия - Родина моя		3
1	Мелодия – царица музыки	1
2	Как сложили песню. Звучащие картины: «Ты откуда русская, зародилась, музыка»	1
3	Мелодия – главный носитель содержания в музыке. Интонация в музыке и в речи	1
О России петь – что стремиться в храм.		4
4	Святые земли Русской. Илья Муромец	1
5	Кирилл и Мефодий	1
6	Праздников праздник, торжество из торжеств. Ангел вопияше	1
7	Родной обычай старины. Светлый праздник	1
День, полный событий		6
8	Интонация как основа эмоционально–образной природы музыки	1
9	Классификация музыкальных звуков. Свойства музыкального звука; тембр, длительность, громкость, высота	1
10	Ярмарочное гулянье	1

11	Святогорский монастырь. Обобщение	1
12	Зимнее утро. Зимний вечер	1
13	М.И.Глинка. «Полька»	1
Гори, гори ясно, чтобы не погасло!		3
14	Музыкальные инструменты России	1
15	Оркестр русских народных инструментов	1
16	Народные праздники. «Троица». Тест за первое полугодие	1
В концертном зале		5
17	Музыкальные инструменты	1
18	Музыкальные произведения яркого интонационно - образного содержания	1
19	«Не молкнет сердце чуткое Шопена...» Обобщение	1
20	«Патетическая» соната. Л. В. Бетовен	1
21	Оркестровая музыка	1
В музыкальном театре		6
22	Опера «Иван Сусанин». 2 действие	1
23	Опера «Иван Сусанин». 3 действие	1
24	Песня «Исходила младешенька»	1
25	Русский восток	1
26	Балет «Петрушка» Обобщение	1

27	Театр музыкальной комедии	1
Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье ...		7
28	Прелюдия. Исповедь души	1
29	Революционный этюд	1
30	Мастерство исполнителя	1
31	Интонационная выразительность музыкальной речи	1
32	Музыкальные инструменты	1
33	Музыкальный сказочник	1
34	«Рассвет на Москве-реке» Итоговый тест по разделу «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье»	1

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
«Особенности национального фольклора»		16
1.	Особенности национального фольклора	1
2.	Музыкальный разговор	1
3.	Жанры русской народной песни	1
4.	Детские обрядовые песни	1
5.	Песни-плачи, эпические песни, частушки	1
6.	Жанры и характерные особенности русской народной музыки	1
7.	Маршевость, танцевальность в русской народной музыке	1
8.	Песенность в русской народной музыке	1
9.	Оркестр русских народных музыкальных инструментов	1
10.	Музыкальные инструменты: домра, балалайка	1
11.	Музыкальные инструменты: гармонь, баян	1
12.	Музыкальные инструменты: свирель, трещетки	1
13.	Деревянные ложки	1
14.	Инструментальный состав оркестра	1
15.	Оркестр народных инструментов	1

16.	Играем в оркестре русских народных инструментах	1
«Музыка, различная по характеру»		19
17	Средства музыкальной выразительности	1
18	Мелодия	1
19	Л. Бетховен. «Сурок»	1
20	Л. Бетховен. «К Элизе»	1
21	Ладовая окраска музыки	1
22	Мажор и минор	1
23	Средства музыкальной выразительности. Темп	1
24	Средства музыкальной выразительности. Сила звука	1
25	Динамические оттенки	1
26	Средства музыкальной выразительности. Ритм	1
27	Виды ритма	1
28	Ритмический рисунок	1
29	Средства музыкальной выразительности. Тембр	1
30	Тембровая окраска	1
31	Основные средства музыкальной выразительности	1
32	Лицо музыкального произведения	1
33	Рассказываем с помощью средств музыкальной выразительности	1
34	Мир чарующих звуков	1

35	Итоговый урок за курс 5 класса	1
----	--------------------------------	---