Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Барабинская основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Ивана Ивановича Черепанова»

Принято на заседании
педагогического совета:
протокол № 1 от 31.08.2020.

Утверждено:
приказом директора МБОУ «Барабинская ООШ
им. героя советского Союза И. И. Черепанова»
№ 166-ОД от 01.09.2020. г.

Рабочая программа
по учебному предмету
«Математика»
для 1-5 классов

(приложение к АООП ООО слепых обучающихся с лёгкой УО
(интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Барабинская ООШ
имени Героя Советского Союза И.И.Черепанова»)

с.Бараба

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты отражают:

овладение социальной ролью обучающегося, сформированность мотивов обучения, навыков взаимодействия с учителем и одноклассниками;

развитие любви к своей стране и городу;

развитие способности к пониманию и сопереживанию чувствам других людей;

владение навыками коммуникации и нормами социального взаимодействия;

Предметные результаты отражают

В результате изучения учебного курса «Математика» слепые обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получают возможность овладения элементарными приемами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки.

В результате изучения курса математики слепые обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получают возможность овладеть умениями, направленными на обогащение сенсорного опыта, навыками в ориентировки микро- и макропространстве; сформировать представления о величине, форме, количестве, пространственном положении предметов, овладеть простейшими чертежно-измерительными действиями. У слепых с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)смогут быть выработаны навыки устного счета, которые важны для дальнейшего овладения учащимися математическими знаниями. Обучающиеся могут освоить запись математических цифр и знаков с использованием рельефно-точечного шрифта Л.Брайля.

Слепой обучающийся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) овладевает определенной системой знаний, умений и навыков.

Числа и величины:

навыком чтения и записи чисел с использованием рельефно-точечного шрифта Л. Брайля;

умением записывать числа на письменном приборе Л. Брайля, на приборе прямого чтения;

умением устанавливать закономерность и составлять последовательность по заданному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);

умением использовать разрезные цифры, карточки с цифрами, выполненные рельефно-точечным шрифтом, группировать практически способом на индивидуальных наборных полотнах по заданному признаку;

умением читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Арифметические действия:

умением записи действий с двузначными числами на письменном приборе Л. Брайля, на приборе прямого чтения;

умением выполнять письменно рельефно-точечным шрифтом действия с двузначными числами на приборе Л. Брайля, на приборе прямого чтения (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 100) с использованием таблиц сложения и умножения чисел; умением выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных и двузначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);

умением читать математические выражения, вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок);

выполнять действия с величинами;

формулировать свойства арифметических действий и использовать их для удобства вычислений.

Работа с текстовыми задачами:

умением устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

умением решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры:

умением описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;

умением распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная линия, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг), используя тифлотехнические средства для построения на плоскости слепыми различных математических графиков, геометрических фигур (Приборы «Графика», «Школьник», Н.В. Клушиной и др.); выполнять изображения отрезков, ломанных линий и других геометрических фигур, изображать геометрические фигуры (Приборы: Н.А. Семевского, «Графика», «Школьник» и др.);

умением выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника (Прибор Н.А. Семевского и др.);

умением использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;

умением распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);

умением соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Геометрические величины:

умением измерять длину отрезка; использовать линейку с рельефными делениями (для слепых и слепых с остаточным зрением);

умением оценивать размеры геометрических объектов, расстояния, используя осязание и остаточное зрение (для слепых и слепых с остаточным зрением).

Работа с информацией:

умением читать несложные готовые таблицы;

умением заполнять несложные готовые таблицы, выполненные рельефно-точечным шрифтом.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГ ПРЕДМЕТА

Пропедевтика.

Свойства предметов

Предметы, обладающие определенными свойствами: цвет, форма, размер (величина), назначение. Слова: каждый, все, кроме, остальные (оставшиеся), другие.

Сравнение предметов

Сравнение двух предметов, серии предметов.

Сравнение предметов, имеющих объем, площадь, по величине: большой, маленький, больше, меньше; равные, одинаковые по величине; равной, одинаковой, такой же величины. Сравнение предметов по размеру. Сравнение двух предметов: длинный, короткий (широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, толще, тоньше); равные, одинаковые по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); равной, одинаковой, такой же длины (ширины, высоты, глубины, толщины). Сравнение трех-четырех предметов по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, тоньше, толще); самый длинный, самый короткий (самый широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий).

Сравнение двух предметов по массе (весу): тяжелый, легкий, тяжелее, легче, равные, одинаковые по тяжести (весу), равной, одинаковой, такой же тяжести (равного, одинакового, такого же веса). Сравнение трех-четырех предметов по тяжести (весу): тяжелее, легче, самый тяжелый, самый легкий.

Сравнение предметных совокупностей по количеству предметов, их составляющих. Сравнение двух-трех предметных совокупностей. Слова: сколько, много, мало, больше, меньше, столько же, равное, одинаковое количество, немного, несколько, один, ни одного.

Сравнение количества предметов одной совокупности до и после изменения количества предметов, ее составляющих.

Сравнение небольших предметных совокупностей путем установления взаимно однозначного соответствия между ними или их частями: больше, меньше, одинаковое, равное количество, столько же, сколько, лишние, недостающие предметы.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ в одинаковых емкостях. Слова: больше, меньше, одинаково, равно, столько же. Сравнение объемов жидкостей, сыпучего вещества в одной емкости до и после изменения объема.

Положение предметов в пространстве, на плоскости

Положение предметов в пространстве, на плоскости относительно учащегося, по отношению друг к другу: впереди, сзади, справа, слева, правее, левее, вверху, внизу, выше, ниже, далеко, близко, дальше, ближе, рядом, около, здесь, там, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре.

Ориентировка на листе бумаги: вверху, внизу, справа, слева, в середине (центре); верхний, нижний, правый, левый край листа; то же для сторон: верхняя, нижняя, правая, левая половина, верхний правый, левый, нижний правый, левый углы.

Единицы измерения и их соотношения

Единица времени — сутки. Сутки: утро, день, вечер, ночь. Сегодня, завтра, вчера, на следующий день, рано, поздно, вовремя, давно, недавно, медленно, быстро.

Сравнение по возрасту: молодой, старый, моложе, старше.

Геометрический материал

Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Шар, куб, брус.

Числа и величины

Нумерация. Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до 100. Разряды. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Единицы измерения и их соотношение.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (килограмм), вместимости (литр), времени (минута, час, сутки, неделя, месяц, год). Стоимость (рубль, копейка). Длина (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами измерения однородных величин.

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление неотрицательных целых чисел. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения и деления. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Числовое выражение. Скобки. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (переместительное свойство сложения и умножения).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления.

Способы проверки правильности вычислений.

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Простые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка). Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части, деление по содержанию); увеличение в несколько раз, уменьшение в несколько раз. Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на ...», «больше (меньше) в...». Составные арифметические задачи, решаемые в два действия.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше-ниже, слева-справа, сверху-снизу, ближе-дальше, между и пр.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.

Овладение умениями выделять геометрические формы в рельефных рисунках, в моделях и натуральных предметах; пользоваться приборами для рельефного рисования (Приборы: «Школьник», «Графика») и рельефно-точечным шрифтом Л. Брайля для записи математических данных.

Геометрические величины

Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м). Сложение и вычитание отрезков. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины. Взаимное расположение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения).

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название: куб, шар.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1класс

№	Тема урока	Кол. часов
	Пространственные и временные отношения.	
1	Знакомство с учебником. Цвет, назначение предметов.	1
2	Геометрические фигуры: круг. Понятия: большой, маленький.	1
3	Одинаковые, равные по величине. Понятие: слева – справа, левее – правее.	1
4	Геометрические фигуры: квадрат. Понятие в середине, между.	1
5	Понятие: вверху – внизу, выше – ниже, верхний – нижний, на, над, под.	1
6	Понятие: длинный, короткий, длиннее – короче, одинаковой длины..	1
7	Понятие: внутри – снаружи, в, рядом, около. Геометрические фигуры: треугольник.	1
8	Понятие: широкий – узкий, шире – уже, одинаковые по ширине. Геометрические фигуры: прямоугольник. Понятие: далеко – близко, ближе к, от.	1
9	Понятие: высокий – низкий, выше – ниже, разные и одинаковые по высоте.	1
10	Понятие : глубокий – мелкий, глубже – мельче, одинаковой глубины.	1
11	Понятие: впереди – сзади, перед, за.	1
12	Понятие: первый – последний, крайний, после, следом, следующий за.	1
13	Понятие : толстый – тонкий, толще – тоньше.	1
14	Временные понятия : сутки, утро, день, вечер, ночь.	1
15	Понятия :рано – поздно, сегодня, завтра, вчера, на следующий день.	1

16	Понятие: быстро – медленно. Различие геометрических фигур.	1
17	Понятие: тяжёлый – лёгкий, тяжелее – легче..	1
18	Понятие: много – мало, несколько. Понятие: один – много, ни одного.	1
19	Понятие: давно – недавно, молодой – старый.	1
20	Понятие: больше – меньше, столько же, одинаковое (равное) количество.	1
21	Сравнение объёмов жидкостей, сыпучих веществ.	1
22	Закрепление изученных понятий. Проверочная работа по теме: «Геометрические фигуры.»	1
23	Числа от 1 до 5	1
24	Анализ проверочной работы. Число и цифра 1.	1
25	Число и цифра 2. Состав числа 2. Знак +. Сравнение чисел.	1
26	Число и цифра 2. Игра «Один – много.» Знак =.	1
27	Числа 1 – 2. Игра «Лото.»	1
28	Число и цифра 3, состав числа 3. Решение примеров. Сравнение чисел.	1
29	Числа 1,2,3. Составление, решение и запись примеров.	1
30	Числа 1,2,3 . Составление, запись и решение примеров (на вычитание).	1
31	Числа 1,2,3 . Составление и решение задач на нахождение суммы.	1
32	Решение и запись задач на нахождение остатка.	1
33	Числа 1,2,3 . Решение примеров и задач.	1
34	Решение примеров на сложение и вычитание с числами 1, 2, 3.	1
35	Число и цифра 4 . Состав числа 4 .	1
36	Состав числа 4. Сравнение чисел. Решение задач.	1
37	Числа 1,2,3,4. Решение примеров и задач.	1
38	Решение примеров и задач на нахождение суммы и остатка.	1

39	Проверочная работа по теме « Решение задач на нахождение суммы.»	1
40	Анализ проверочной работы. Решение примеров и задач на нахождение остатка.	1
41	Решение примеров и задач на нахождение остатка.	1
42	Числа 1,2,3,4. Решение примеров и задач.	1
43	Числа 1,2,3, 4 . Решение примеров. Сравнение чисел.	
44	Число и цифра 5 . Состав числа 5 .	1
45	Число и цифра 5. Сравнение чисел от 1 до 5. Решение примеров.	1
46	Решение примеров и задач с числами 1,2,3,4,5 .	1
47	Числа 1,2,3,4,5 . Решение примеров и задач.	1
48	Числа от 1 до 5 .Решение примеров и задач.	1
49	Числа от 1 до 5 . Сравнение чисел. Решение примеров и задач .	1
50	Составление таблицы сложения. Решение примеров с помощью таблицы. Точка. Линия.	1
51	Составление таблицы вычитания. Решение примеров с помощью таблицы.	1
52	Число и цифра 0. Составление примеров по образцу.	1
53	Числа от 0 до 5 . Составление задач по рисунку.	1
54	Число и цифра 6. состав числа 6.	1
55	Число цифра 6 . Состав числа 6. Закрепление.	1
56	Сравнение чисел в пределах 6. Решение примеров.	1
57	Решение примеров и задач изученных видов.	1
58	Решение примеров и задач на перестановку слагаемых.	1
59	Решение примеров и задач изученных видов.	1
60	Проверочная работа по теме «Решение примеров с числами от 0 до 6». Решение задач изученных видов в пределах 6	1
61	Анализ проверочной работы. Решение примеров и задач	1

	изученных видов в пределах 6 .	
62	Решение примеров и задач. Постановка вопроса к задаче.	1
63	Числа от 0 до 6 . Решение примеров и задач.	1
64	Повторение изученного. Решение примеров и задач. Счёт парами в пределах 6.	1
65	Число и цифра 7 .Состав числа 7.	1
66	Числа от 0 до 7. Сравнение чисел, решение примеров.	1
67	Числа от 1 до 7. Решение примеров и задач. Составление краткой записи к задаче.	1
68	Состав числа 7. Решение примеров и задач. Решение примеров с пропущенным числом.	1
69	Решение примеров и задач в пределах 7. Решение примеров в два действия.	1
70	Число и цифра 8. Соседи числа 8. Решение примеров.	1
71	Число и цифра 8. Состав числа 8.	1
78	Число и цифра 8 . Сравнение чисел.	1
79	Решение примеров и задач с числами от 0 до 8.	1
80	Решение примеров и задач в пределах 8 .	1
81	Решение примеров и задач на повторение в пределах 8.	1
82	Числа от 0 до 8. закрепление навыков решения задач и примеров. Счёт парами в пределах 8.	1
83	Числа от 0 до 8. решение примеров и задач изученных видов. Мера длины – сантиметр.	1
84	Число и цифра 9. Решение примеров. Соседи числа 9.	1
85	Число и цифра 9 . Состав числа 9.	1
86	Число и цифра 9. Сравнение чисел в пределах 9.	1
87	Решение примеров и задач изученных видов.	1
88	Числа в пределах 9. Счет тройками.	1
89	Решение примеров в 2 действия, подготовка к решению	1

	задач.	
90	Решение примеров и задач в пределах 9.	1
91	Решение примеров и задач изученных видов в пределах 9.	1
92	Число 10. Состав числа 10.	1
93	Состав числа 10 . Сравнение чисел в пределах 10.	1
94	Решение примеров и задач в пределах 10.	1
95	Решение задач на нахождение суммы в пределах 10.	1
96	Решение примеров и задач изученных видов в пределах 10. Составление задач по готовой краткой записи.	
97	Решение примеров и задач. Меры длины: сантиметр, дециметр. Построение отрезка заданной длины.	1
98	Числа в пределах 10. Меры стоимости: копейка, рубль. Решение задач.	1
99	Закрепление изученного в пределах 10. Квадрат. Прямоугольник. Построение фигур с помощью линейки.	1
100	Закрепление изученного в пределах 10. Меры массы: килограмм. Решение задач.	1
101	Проверочная работа. Решение примеров и задач в пределах 10.	1
102	Работа над ошибками. Решение примеров и задач в пределах 10.	1
103	Решение примеров и задач изученных видов в пределах 10. Составление задач по рисунку.	1
104	Решение примеров и задач. Меры длины: сантиметр, дециметр. Построение отрезков.	1
105	Число 11. Десятичный состав числа 11.	1
106	Сравнение чисел от 0 до 11. Решение примеров и задач.	1
107	Число 12. Десятичный состав числа. Решение примеров и задач.	1
108	Десятичный состав числа 12 Решение примеров и задач.	1
109	Сравнение чисел в пределах 12. Самостоятельная работа по теме «Решение примеров в два действия».	1

110	Число 13. Десятичный состав числа 13. Решение примеров и задач.	1
111	Решение примеров и задач изученных видов.	1
112	Число 14. Десятичный состав числа 14. Решение примеров и задач.	1
113	Решение примеров и задач изученных видов. Сравнение чисел.	1
114	Число 15. Десятичный состав. Решение примеров и задач.	1
115	Решение примеров и задач изученных видов.	1
116	Число 16. Десятичный состав числа 16.	1
117	Сравнение чисел. Решение примеров и задач.	1
118	Число 17. Десятичный состав числа 17.	1
119	Сравнение чисел. Решение примеров и задач.	1
120	Число 18. Десятичный состав числа 18.	1
121	Сравнение чисел. Решение примеров и задач изученных видов.	1
122	Число 19 . Десятичный состав числа 19. Решение примеров и задач.	1
123	Сравнение чисел. Решение примеров и задач.	1
124	Решение примеров и задач изученных видов.	1
125	Число 20. Десятичный состав числа 20. решение примеров и задач.	1
126	Сравнение чисел. Решение примеров и задач изученных видов.	1
127	Проверочная работа по теме «Решение примеров и задач».	1
128	Работа над ошибками. Решение примеров и задач изученных видов.	1
129	Повторение. Решение примеров и задач изученных видов.	1
130	Повторение. Решение примеров и задач изученных видов.	1
131	Контрольная работа за год.	1
132	Работа над ошибками. Решение примеров и задач.	1
133	Повторение. Таблица сложения в пределах 10.	1

134	Повторение. Таблица вычитания в пределах 10.	1
135	Повторение. Квадрат. Прямоугольник. Построение фигур с помощью линейки.	1
136	Составление задач по краткой записи. Решение примеров и задач.	1

2класс

№	Тема урока	Кол. часов
1	Повторение. Нумерация в пределах 10.	1
2	Счет в прямой и обратной последовательности.	1
3	Числовой ряд в пределах 10. Присчитывание по 1.	1
4	Построение прямых в различных направлениях.	1
5	Сравнение чисел в пределах 10. (Знак $<$; $>$; $=$) Присчитывание по 2.	1
6	Сравнение чисел в пределах 10. (Знак $<$; $>$; $=$) Присчитывание по 2. Понятие луч.	1
7	Состав чисел первого десятка (2). Решение примеров на сложение и вычитание. Понятие отрезок.	1
8	Состав чисел первого десятка (3). Решение примеров на сложение и вычитание. Решение простых задач на сложение.	1
9	Состав чисел первого десятка (4). Сравнение чисел в пределах 10. (Знак $<$; $>$; $=$) Построение прямой через одну точку. Решение простых задач на сложение.	1
10	Состав чисел первого десятка (5). Построение прямой через одну точку. Решение простых задач на сложение.	1
11	Состав чисел первого десятка (6). Сравнение чисел в пределах 10. (Знак $<$; $>$; $=$) Построение прямой через 2 точки. Решение простых задач на вычитание.	1
12	Состав чисел первого десятка (7). Построение отрезка (соединение 2 точек). Решение простых задач на вычитание.	1
13	Состав чисел первого десятка (8). Сравнение чисел в пределах 10. (Знак $<$; $>$; $=$) Меры длины 1 см. Построение отрезка заданной длины.	1
14	Состав чисел первого десятка (9). Понятие угол. Построение	1

	угла с помощью чертежного треугольника.	
15	Вычитание в пределах 10 Называние компонентов и результата действия вычитания. Решение простых задач на вычитание.	1
16	Сложение и вычитание с нулём. Число «ноль» как слагаемое. Прямой угол. Построение угла с помощью чертежного треугольника.	1
17	Таблица сложения в пределах 10. Меры стоимости. Понятие острый угол. Построение угла с помощью чертежного треугольника.	1
18	Понятие острый угол. Построение угла с помощью чертежного треугольника.	1
19	Меры стоимости. Задачи на нахождение остатка. Острый угол. Построение угла с помощью чертежного треугольника.	1
20	Таблица сложения и вычитания в пределах 10. Переместительное свойство сложения. Понятие тупой угол. Построение произвольного угла.	1
21	Сложение и вычитание как взаимнообратные действия. Связь сложения и вычитания. Понятие тупой угол. Построение произвольного угла.	1
22	Сложение и вычитание как взаимнообратные действия. Связь сложения и вычитания	1
23	Меры длины 10 см =1 дм. Измерение отрезков. Построение отрезков заданной длины.	1
24	Единица времени – час. Обозначение: 1ч. Часы, циферблат, стрелки, направление движения стрелок.	1
25	Измерение времени по часам с точностью до 1 часа. Половина часа.	1
26	Простые текстовые задачи на нахождение суммы. Построение луча.	1

27	Простые текстовые задачи на нахождение остатка. Построение отрезка – 1 дм.	1
28	Сравнение предметных множеств и чисел. Понятие «столько же». Угол. Элементы угла: вершина, стороны.	1
29	Понятие об увеличении числа на несколько единиц. Построение угла с помощью чертёжного треугольника.	1
30	Понятие об увеличении числа на несколько единиц. Построение угла с помощью чертёжного треугольника.	1
31	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц. Острый угол. Элементы угла: вершина, стороны.	1
32	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц. Прямой угол. Элементы угла: вершина, стороны.	1
33	Контрольная работа за четверть.	1
34	Работа над ошибками.	1
35	Повторение. Решение примеров и задач.	1
36	Повторение. Числовой ряд от 1 до 10, счёт прямой и обратный. Сравнение чисел.	1
37	Сравнение предметных множеств и чисел. Измерение отрезков.	1
38	Уменьшение количества на несколько единиц. Построение прямого угла на нелинованной бумаге.	
39	Уменьшение числа на несколько единиц. Понятие «меньше на». Виды углов: тупой угол. Построение тупого угла на нелинованной бумаге с помощью чертёжного треугольника.	1
40	Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц. Виды углов: острый угол. Построение острого угла на нелинованной бумаге с помощью чертёжного треугольника.	1
41	Увеличение числа на несколько единиц. Понятие «больше на». Решение примеров.	1
42	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц.	1

	Построение прямых в разных направлениях.	
43	Проверочная работа по теме: «Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц». Построение отрезков разной длины.	1
44	Работа над ошибками. по теме: «Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц».	1
45	Десяток как новая счетная единица. Преобразование 1 дес. в 10 ед. и 10 ед. в 1 дес. Построение отрезков	1
46	Преобразование 1 дес. в 10 ед. и 10 ед. в 1 дес. Меры стоимости: 1 десяток копеек - 1 гривенник.	1
47	Число 11, образование и запись.	1
48	Построение квадрата по заданным точкам (вершинам).	1
49	Число 11, его место в числовом ряду. Построение квадрата.	
50	Образование числа 12. Его состав, место в числовом ряду. Построение прямоугольника по заданным вершинам.	1
51	Образование числа 12. Его состав, место в числовом ряду. Построение квадрата, свойство сторон, углов.	1
52	Образование числа 13. Его состав, место в числовом ряду. Решение примеров на «+» и «-» в пределах 13 без перехода через разряд.	1
53	Образование числа 13. Его состав, место в числовом ряду. Решение примеров на «+» и «-» в пределах 13 без перехода через разряд.	1
54	Образование числа 14. Его состав, место в числовом ряду, Треугольник.	1
55	Решение примеров на «+» и «-» в пределах 14 без перехода через разряд.	1
56	Образование числа 14. Его состав, место в числовом ряду. Треугольник (вершины, углы, стороны).	1

57	Решение задач на нахождение суммы и остатка.	1
58	Контрольная работа.	1
59	Образование числа 14. Его состав, место в числовом ряду. Построение треугольника.	1
60	Решение примеров на «+» и «-» в пределах 14 без перехода через разряд.	1
61	Образование числа 14, его состав, запись в числовом ряду. Построение квадрата по заданным вершинам.	1
62	Повторение. Преобразование 1 дес. в 10 ед. и 10 ед. в 1 дес. Построение отрезков разной длины.	1
63	Число 0 как компонент сложения. Черчение прямого угла с помощью чертёжного треугольника.	1
64	Образование числа 15. Его состав, место в числовом ряду. Построение квадрата по заданным точкам (вершинам).	1
65	Сравнение чисел в пределах 15. Порядковый счёт в пределах 15. Названия компонентов и результатов сложения и вычитания в речи учащихся. Построение прямоугольника по заданным вершинам.	1
66	Решение примеров на «+» и «-» в пределах 15 без перехода через разряд. Названия компонентов и результатов сложения и вычитания в речи учащихся. Решение задач на нахождение суммы. Треугольник (вершины, углы, стороны).	1
67	Образование числа 16. Его состав, место в числовом ряду. Решение задач на нахождение остатка. Построение треугольника.	1
68	Сравнение чисел в пределах 16. Порядковый счёт в пределах 16. Решение примеров на «+» и «-» в пределах 16 без перехода через разряд. Названия компонентов и результатов сложения и вычитания в речи учащихся.	1

69	Образование числа 17. Его состав, место в числовом ряду. Решение примеров на «+» и «-» в пределах 17 без перехода через разряд.	1
70	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц. Решение примеров на «+» и «-» в пределах 17 без перехода через разряд. Названия компонентов и результатов сложения и вычитания в речи учащихся.	1
71	Образование числа 18. Его состав, место в числовом ряду. Построение прямоугольника по заданным вершинам.	1
72	Сравнение чисел в пределах 18. Порядковый счёт в пределах 18. Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц.	1
73	Решение примеров на «+» и «-» в пределах 18 без перехода через разряд.	1
74	Образование числа 19. Его состав, место в числовом ряду. Построение квадрата по заданным точкам (вершинам).	1
75	Сравнение чисел в пределах 19. Порядковый счёт в пределах 19. Решение примеров на «+» и «-» в пределах 19 без перехода через разряд.	1
76	Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц. Решение задач на увеличение числа на несколько единиц	1
78	Образование числа 20. Его состав, место в числовом ряду. Решение примеров на «+» и «-» в пределах 20 без перехода через разряд.	1
79	Образование числа 20. Его состав, место в числовом ряду. Решение задач на нахождение остатка. Черчение прямого угла с помощью чертёжного треугольника.	1
80	Сравнение чисел в пределах 20. Порядковый счёт в пределах 20. Черчение острого угла с помощью чертёжного треугольника.	1
81	Проверочная работа по теме «Нумерация и образование чисел в	1

	пределах 20».	
82	Работа над ошибками по теме «Нумерация и образование чисел в пределах 20».	1
83	Сложение и вычитание из двузначного числа. Решение задач на нахождение остатка.	1
84	Сложение десятка и однозначного числа и соответствующие случаи вычитания. Решение задач на увеличение числа на несколько единиц.	1
85	Сложение и вычитание разрядных единиц. Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц.	1
86	Сложение двузначного числа с однозначным. Действия с нулём. Переместительное свойство сложения.	1
87	Вычитание двузначного числа из двузначного. Построение отрезков.	1
88	Вычитание двузначного числа из 20. Решение задач.	1
89	Сложение двузначного числа с однозначным, когда сумма = 20. Нахождение отрезков среди лучей и прямых. Измерение их.	1
90	Вычитание однозначного числа из 20. Измерение сторон геометрических фигур на чертеже.	1
91	Единицы времени (сутки). Неделя - 7 суток. Дни недели.	1
92	Единицы времени (час). Определение времени по часам с точностью до 1 часа.	1
93	Сравнение и уравнивание чисел.	1
94	Решение простых задач. Действия с нулём	1
95	Решение простых задач. Построение отрезков больше данного.	1
96	Решение простых задач. Углы. Сравнение с прямым углом.	1
97	Контрольная работа за 3 четверть.	1
98	Работа над ошибками.	1

99	Решение простых задач. Углы. Сравнение с прямым углом.	1
100	Нумерация чисел второго десятка. Однозначные числа и двузначные. Поместное значение цифр в числе.	1
101	Сравнение чисел в пределах 20. Расстояние. Измерение отрезка.	1
102	Сложение десятка и однозначного числа. Название компонента сложения. Соотношение $10 \text{ см} = 1 \text{ дм}$.	1
103	Вычитание из двузначного числа десятка и ли единиц. Названия компонентов действия вычитания.	1
104	Сложение двузначного числа с однозначным. Переместительное свойство сложения.	1
105	Вычитание из двузначного числа однозначного. Построение отрезков.	1
106	Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц. Действия с нулём.	1
107	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц.	1
108	Вычитание двузначного числа из двузначного. Построение углов.	1
109	Вычитание двузначного числа из двузначного. Построение отрезков.	1
110	Сложение двузначного числа с однозначным, когда сумма равна 20. Нахождение отрезков среди лучей и прямых.	1
111	Сложение двузначного числа с однозначным, когда сумма равна 20. Нахождение отрезков среди лучей и прямых.	1
112	Вычитание однозначного числа из двузначного (20). Построение отрезков.	1
113	Вычитание однозначного числа из двузначного (20). Построение прямоугольника.	1
114	Вычитание двузначного числа из двузначного (20). Построение квадрата.	1

115	Сравнение и уравнивание чисел. Действия с нулём. Построение треугольника.	1
116	Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц.	1
117	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц.	1
118	Проверочная работа.	1
119	Деление предметных совокупностей на две равные части (поровну).	1
120	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путём разложения второго слагаемого на два числа.	1
121	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путём разложения второго слагаемого на два числа.	
122	Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток путём разложения вычитаемого на два числа.	1
123	Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток путём разложения вычитаемого на два числа.	1
124	Единицы времени (час). Определение времени по часам с точностью до 1 часа.	1
125	Единицы времени (сутки). Неделя - 7 суток. Дни недели.	1
126	Единицы времени - Половина часа (полчаса). Определение времени по часам с точностью до 1 часа.	1
127	Контрольная работа за год.	1
128	Работа над ошибками.	1
129	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путём разложения второго слагаемого на два числа.	1
130	Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток путём разложения вычитаемого на два числа.	1
131	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путём разложения второго слагаемого на два числа.	1
132	Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через	1

	десяток путём разложения вычитаемого на два числа.	
133	Единицы времени (сутки). Неделя - 7 суток. Дни недели.	1
134	Урок- игра. «Путешествие в мир чисел»	1
135	Урок- путешествие «Мы едем в страну фигур»	1
136	Экскурсия в парк. «Математика вокруг нас»	1

Зкласс

№	Тема урока	Кол. часов
	<i>Нумерация (Повторение)</i>	
1	Нумерация чисел в пределах 20.	1
2	Числа четные и нечетные.	1
3	Числа однозначные и двузначные, их состав	1
4	Сравнение чисел.	1
5	Контрольная работа. «Нумерация в пределах 20»	1
	<i>Сложение и вычитание без перехода через десяток. Повторение.</i>	
6	Сложение и вычитание без перехода через разряд.	1
7	Компоненты при сложении и вычитании.	1
8	Меры времени: час, сутки.	1
9	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1
10	Меры стоимости: рубль (р.), копейка (к.).	1
11	Меры длины: см, дм.	1
12	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток»	1
13	Сложение чисел в пределах 20 с переходом через десяток	1
14	Дополнение однозначного числа до 10.	1
15	Разложение однозначного числа на 2 числа.	1
16	Прибавление числа 9.	1
17	Прибавление числа 8.	1
18	Прибавление числа 7.	1
19	Прибавление чисел 6, 5, 4, 3, 2.	1
20	Мера емкости: 1 литр.	1
21	Мера массы: 1 килограмм.	1

22	Переместительное свойство сложения.	1
	Вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток	
23	Разложение двузначных чисел на десятки и единицы.	1
24	Вычитание числа 9.	1
25	Вычитание числа 8.	1
26	Вычитание числа 7.	1
27	Вычитание чисел 6, 5, 4, 3, 2.	1
28	Решение составных задач.	1
29	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток »	1
30	Работа над ошибками по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток » .	1
	Углы, Многоугольники	
31	Виды углов. Построение.	1
32	Вершины, стороны, углы многоугольника.	1
33	Измерение сторон. Вычерчивание по данным вершинам.	1
34	Контрольная работа по теме «Углы, многоугольники»	1
35	Работа над ошибками по теме «Углы, многоугольники».	
	<i>Умножение и деление</i>	
36	Понятие об умножении как сложении одинаковых слагаемых. Знак умножения. Запись и чтение действия умножения.	1
37	Таблица умножения числа 2. Название компонентов и результата умножения в речи учителя.	1
38	Деление на равные части. Таблица деления на 2.	1
39	Таблица умножения числа 3.	1
40	Таблица деления на 3.	1
41	Таблица умножения числа 4.	1
42	Таблица деления на 4.	1

43	Таблица умножения чисел 5 и 6.	1
44	Таблица деления чисел 5 и 6.	1
45	Таблица умножения чисел 2, 3, 4, 5, 6 и деления на 2, 3, 4, 5, 6.	1
46	Компоненты действий умножения и деления.	1
47	Обобщение знаний по теме. «Умножение и деление».	1
48	Контрольная работа по теме «Умножение и деление».	1
49	Работа над ошибками по теме «Умножение и деление».	1
	Сотня	
50	Нумерация.	1
51	Получение ряда круглых десятков.	1
52	Сравнение чисел в числовом ряду.	1
53	Меры стоимости. 1 р. = 100 к., 50 к.	1
54	Меры длины. 1 м = 100 см. Единица массы: центнер. 1 ц = 100 кг.	1
55	Сравнение чисел по количеству разрядов, по количеству десятков и единиц.	1
56	Разряды: единицы, десятки. Разрядная таблица.	1
57	Присчитывание и отсчитывание по 2 до 20.	1
58	Присчитывание и отсчитывание по 3 до 30.	1
59	Присчитывание и отсчитывание по 4 до 40.	1
60	Присчитывание и отсчитывание по 5 до 50.	1
61	Числа четные и нечетные.	1
62	Контрольная работа по теме «Сотня. Нумерация».	1
63	Работа над ошибками по теме «Сотня. Нумерация».	1
64	Меры длины: 1 см, 1 дм, 1 м.	1
65	Меры времени. 1 сут. = 24 ч. 1 год = 12 мес. Календарь. Названия месяцев.	1
66	Окружность, круг. Построение окружности. Углы.	1
67	Контрольная работа по теме «Величины»	1

68	Работа над ошибками по теме «Величины»	1
	<i>Сложение и вычитание без перехода через десяток</i>	
69	Сложение и вычитание круглых десятков.	1
70	Примеры со скобками.	1
71	Сложение круглых десятков и однозначных чисел: $60 + 4, 4 + 60.$	1
72	Вычитание круглых десятков и однозначных чисел: $64 - 60, 64 - 4.$	1
73	Сложение двузначных чисел и однозначных: $64 + 3, 3 + 64.$	1
74	Вычитание однозначного числа из двузначного: $63 - 2.$	1
75	Закрепление пройденного материала.	1
76	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел без перехода через десяток»	1
78	Работа над ошибками по теме «Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел без перехода через десяток».	1
79	Сложение круглых десятков и двузначных чисел: $57 + 40, 40 + 57.$	1
80	Вычитание круглых десятков из двузначных чисел: $57 - 40.$	1
81	Сложение двузначных чисел: $42 + 25.$	1
82	Вычитание двузначных чисел: $58 - 27.$	1
83	Вычитание двузначных чисел: $48 - 38, 48 - 45.$	1
84	Сложение и вычитание двузначных чисел.	1
85	Получение круглых десятков и сотни сложением двухзначного числа с однозначным: $38 + 2, 98 + 2.$	1
86	Контрольная работа «Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток».	1

87	Работа над ошибками по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток»..	1
88	Вычитание однозначного числа из круглых десятков: $40 - 6$.	1
89	Вычитание однозначного числа из 100.	1
90	Вычитание двузначного числа из круглых десятков.	1
91	Вычитание двузначного числа из 100.	1
92	Уменьшение числа на несколько единиц. . $40 - 5 = 35$.	1
93	Составление примеров на вычитание по примеру на сложение: $22 + 78 = 100$. $100 - 22 = 78$.	1
94	Решение сложных примеров.	1
95	Закрепление пройденного материала.	1
96	Контрольная работа «Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток».	1
97	Работа над ошибками по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток»..	1
98	Числа, полученные при счете и измерении	1
99	Числа, полученные при измерении.	1
100	Меры стоимости: р., к.	1
101	Меры длины: м, дм, см.	1
102	Решение примеров и задач на меры стоимости.	1
103	Числа, полученные при счете.	1
104	Меры времени: $1 \text{ ч} = 60 \text{ мин}$. Определение времени в минутах. $24 \text{ ч} = 1 \text{ сут}$. $12 \text{ мес.} = 1 \text{ год}$.	1
105	Контрольная работа «Числа, полученные при счете и при измерении».	1
	Деление на равные части. Деление по содержанию	

106	Деление на равные части и по содержанию.	1
107	Деление на 2 равные части и по 2.	1
108	Деление на 3 равные части и по 3.	1
109	Деление на 4 равные части и по 4.	1
110	Деление на 5 равных частей и по 5.	1
111	Решение простых задач на нахождение произведения и частного.	1
112	Решение сложных примеров.	1
113	Закрепление пройденного материала.	1
114	Контрольная работа по теме «Деление на равные части. Деление по содержанию».	
115	Работа над ошибками по теме «Деление на равные части. Деление по содержанию».	1
	Взаимное положение геометрических фигур на плоскости	
116	Взаимное положение линий на плоскости.	1
117	Пересекающиеся окружности.	1
118	Положение геометрических фигур на плоскости.	1
119	Контрольная работа по теме «Взаимное положение линий на плоскости».	1
	Порядок арифметических действий	
120	Сложение и вычитание в пределах 100.	1
121	Таблица умножения и деления.	1
122	Действия I и II ступени в примерах без скобок	1
123	Действия I и II ступени в примерах со скобками.	1
124	Действия I и II ступени в примерах без скобок и со скобками.	1
125	Решение примеров с именованными числами.	1
126	Простые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1

127	Решение составных задач.	1
128	Меры длины. Решение задач.	1
129	Меры времени. Решение примеров и задач.	1
130	Календарь. Порядок месяцев. 1 мес. = 30 сут.	1
131	Контрольная работа по теме «Порядок арифметических действий».	1
132	Работа над ошибками по теме «Порядок арифметических действий».	1
	<i>Повторение</i>	
133	Нумерация чисел.	1
134	Сравнение чисел.	1
135	Разряды: десятки, единицы.	1
136	Составление и решение примеров.	1

4класс

№	Тема урока	Кол.часов
	Нумерация (Повторение)	
1	Нумерация чисел в пределах 100.	1
2	Чётные и нечётные числа.	1
3	Таблица разрядов.	1
4	Однозначные и двузначные числа	1
5	Меры стоимости: рубль, копейка.	1
6	Самостоятельная работа. Нумерация.	1
7	Меры длины: <i>метр, дециметр, сантиметр.</i>	1
8	Единица (мера) длины – миллиметр. Обозначение: 1 мм. Соотношение: 1 см=10 мм. Виды углов.	1
9	Сложение вида: 24+6	1
10	Сложение вида: 24 + 16	1
11	Повторение. Сложение в пределах 100 без перехода через разряд	1
12	Вычитание вида: 40 - 2	1
13	Вычитание вида: 30-12	1
14	Вычитание вида: 100 – 4	1
15	Вычитание вида: 100 - 4	1
16	Закрепление. Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд	1
17	Контрольная работа «Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд».	1
18	Работа над ошибками. Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	1
19	Таблица умножения и деления числа 2.	1
20	Таблица умножения и деления числа 3.	1
21	Таблица умножения и деления числа 5.	1

22	Меры массы: килограмм, центнер.	1
23	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление».	1
24	Работа над ошибками. Умножение и деление.	1
	Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд	
25	Сложение с переходом через разряд.	1
26	Повторение. Сложение с переходом через разряд.	1
27	Присчитывание и отсчитывание по 5 и по 6.	1
28	Письменное сложение.	1
29	Письменное сложение с переходом через разряд.	1
30	Вычитание с переходом через разряд.	1
31	Повторение. Вычитание с переходом через разряд.	1
32	Письменное вычитание.	1
33	Повторение. Письменное вычитание	1
34	Письменное вычитание с переходом через разряд.	1
35	Повторение. Письменное вычитание с переходом через разряд.	1
36	Письменное сложение и вычитание.	1
37	Повторение. Письменное сложение и вычитание.	
38	Контрольная работа по теме «Письменное сложение и вычитание»..	1
39	Письменное сложение и вычитание. Работа над ошибками.	1
40	Закрепление. Письменное сложение с переходом через разряд.	1
	Умножение и деление	
41	Умножение и деление.	1
42	Умножение и деление числа 2.	1
43	Повторение. Умножение и деление числа 2.	1

44	Взаимосвязь таблицы умножения числа 2 и таблицы деления на 2.	1
45	Таблица умножения числа 3.	1
46	Повторение. Таблица умножения числа 3.	1
47	Закрепление. Умножение числа 3.	1
48	Деление на 3 равные части.	1
49	Повторение. Деление на 3 равные части.	1
50	Закрепление. Деление на 3 равные части.	1
51	Взаимосвязь таблицы умножения числа 3 и таблицы деления на 3.	1
52	Умножение и деление чисел 2 и 3.	1
53	Контрольная работа «Умножение и деление чисел 2 и 3».	1
54	Закрепление. «Умножение и деление чисел 2 и 3». Работа над ошибками.	1
55	Таблица умножения числа 4.	1
56	Повторение. Таблица умножения числа 4.	1
57	Умножение числа 4.	1
58	Повторение. Умножение числа 4.	1
59	Линии: прямая, кривая, ломаная, луч	1
60	Деление на 4 равные части.	1
61	Повторение. Деление на 4 равные части.	1
62	Взаимосвязь таблицы умножения числа 4 и таблицы деления на 4.	1
63	Закрепление. Взаимосвязь таблицы умножения числа 4 и таблицы деления на 4.	1
64	Замкнутая и незамкнутая кривые.	1
65	Окружность. Дуга.	1
66	Самостоятельная работа «Умножение и деление числа 4»	1
67	Таблица умножения чисел 5.	1

68	Повторение. Таблица умножения чисел 5.	1
69	Умножение числа 5.	1
70	Повторение. Умножение числа 5.	1
71	Деление на 5 равных частей.	1
72	Повторение. Деление на 5 равных частей.	1
73	Взаимосвязь таблицы умножения числа 5 и таблицы деления на 5.	1
74	Закрепление. Взаимосвязь таблицы умножения числа 5 и таблицы деления на 5.	1
75	Увеличение числа в несколько раз.	1
76	Уменьшение числа в несколько раз.	1
78	Повторение «Увеличение (уменьшение) числа в несколько раз».	1
79	Закрепление «Увеличение (уменьшение) числа в несколько раз».	1
80	Контрольная работа по теме «Умножение и деление».	1
81	Закрепление. Умножение и деление. Работа над ошибками.	1
82	Замкнутые и незамкнутые ломаные линии.	1
83	Повторение. Замкнутые и незамкнутые ломаные линии.	1
84	Таблица умножения числа 6.	1
85	Повторение. Таблица умножения числа 6.	1
86	Умножение числа 6.	1
87	Повторение. Умножение числа 6.	1
88	Таблица деления на 6 .	1
89	Деление на 6 равных частей.	1
90	Повторение. Деление на 6 равных частей.	1
91	Взаимосвязь таблицы умножения числа 6 и таблицы деления на 6.	1

92	Длина ломаной линии.	1
93	Самостоятельная работа по теме: «Умножение и деление числа 6».	1
94	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью.	1
95	Повторение. Зависимость между ценой, количеством, стоимостью.	1
96	Таблица умножения числа 7.	1
97	Повторение. Таблица умножения числа 7.	1
98	Умножение числа 7.	1
99	Повторение. Умножение числа 7.	1
100	Деление на 7 равных частей.	1
101	Повторение. Деление на 7 равных частей.	1
102	Деление на 7 .	1
103	Повторение. Деление на 7 .	1
104	Прямая линия. Отрезок.	1
105	Взаимосвязь таблицы умножения числа 7 и таблицы деления на 7.	1
106	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление чисел 7».	1
107	Закрепление. Умножение и деление на 7. Работа над ошибками	1
108	Таблица умножения числа 8.	1
109	Умножение числа 8.	1
110	Повторение. Умножение числа 8.	1
111	Деление на 8 равных частей.	1
112	Таблица деления на 8.	1
113	Взаимосвязь таблицы умножения числа 8 и таблицы деления на 8.	1
114	Самостоятельная работа на тему: «Умножение и деление	1

	числа 8».	
115	Таблица умножения числа 9	1
116	Повторение. Таблица умножения числа 9	1
117	Умножение числа 9	1
118	Повторение. Умножение числа 9	1
119	Деление на 9 равных частей.	
120	Взаимосвязь таблицы умножения числа 9 и таблицы деления на 9.	1
121	Таблица деления на 9	1
122	Повторение. Таблица деления на 9	1
123	Взаимное положение прямых, отрезков.	1
124	Умножение и деление числа 9.	1
125	Закрепление. Умножение и деление числа 9.	1
126	Самостоятельная работа на тему: «Умножение и деление числа 9».	1
127	Умножение единицы и на единицу.	1
128	Повторение. Умножение единицы и на единицу.	1
129	Деление на единицу.	1
130	Умножение нуля и на ноль.	1
131	Деление нуля.	1
132	Умножение числа 10 и на 10.	1
133	Деление чисел на 10.	1
134	Меры времени.	1
135	Числа, полученные при измерении времени.	1
136	Числа, полученные при измерении времени, длины, стоимости.	1

5 класса

№	Тема урока	Кол. час.
	Повторение.	
1	Таблица разрядов. Сравнение чисел.	1
2	Единицы измерения стоимости, массы и длины.	1
3	Таблица умножения и таблица деления.	1
4	Решение задач по теме «Сложение и вычитание в пределах сотни».	1
5	Входная контрольная работа.	1
	Сотня.	
6	Нахождение неизвестного слагаемого.	1
7	Решение задач по теме «Нахождение неизвестного слагаемого».	1
8	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
9	Решение задач по теме «Нахождение неизвестного уменьшаемого».	1
10	Нахождение неизвестного вычитаемого.	1
11	Решение задач по теме «Нахождение неизвестного вычитаемого».	1
12	Контрольная работа по теме «Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания».	1
13	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
14	Устное сложение чисел в пределах 100 с переходом через разряд.	1
15	Устное вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд.	1
16	Решение задач по теме «Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд».	1
17	Решение задач по теме «Устное сложение и вычитание чисел	1

	в пределах 100 с переходом через разряд». Повторение.	
	Геометрический материал.	
18	Линия, отрезок, луч. Ломаная. Виды ломаной линии.	1
19	Углы. Прямоугольник. Квадрат.	1
20	Круг. Построение круга. Построение геометрических фигур.	1
21	Выполнение практических упражнений на построение.	1
	Тысяча.	
22	Нумерация чисел в пределах 1000. Решение задач по теме «Нумерация чисел в пределах 1000».	1
23	Округление чисел до десятков. Округление чисел до сотен.	1
24	Римская нумерация. Единицы измерения длины: километр, метр.	1
25	Единицы измерения массы: килограмм, грамм, тонна. Единицы измерения стоимости.	1
26	Решение задач по теме «Единицы измерения длины, массы».	1
27	Устное сложение чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины, стоимости.	1
28	Устное вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины, стоимости.	1
29	Сложение круглых сотен и десятков.	1
30	Вычитание круглых сотен и десятков.	1
31	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд в пределах 1000.	1
32	Подготовка к контрольной работе по теме «Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд в пределах 1000».	1
33	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд в пределах 1000».	1
34	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
	Геометрический материал.	

35	Многоугольники. Периметр многоугольника	1
36	Треугольники	1
37	Различие видов треугольников по видам углов, по длинам сторон	1
38	Построение треугольников	1
39	Контрольная работа по теме «Треугольники»	1
	Разностное и кратное сравнение чисел.	
40	Разностное сравнение чисел	1
41	Решение задач. Разностное сравнение чисел	1
42	Кратное сравнение чисел	1
43	Решение задач по теме «Кратное сравнение чисел»	1
	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1000.	
44	Сложение с переходом через разряд	1
45	Вычитание с переходом через разряд	1
46	Решение задач по теме «Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1000»	1
47	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1000»	1
48	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
	Обыкновенные дроби.	
49	Доля.	1
50	Нахождение одной, нескольких долей предмета.	1
51	Как образуются дроби	1
52	Образование дробей	1
53	Сравнение дробей с одинаковым знаменателем	1
54	Сравнение дробей с одинаковым числителем	1
55	Сравнение дробей с одинаковым знаменателем и числителем	1
56	Правильные и неправильные дроби	1

57	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»	1
58	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
	Умножение и деление на 10,100.	
59	Умножение чисел 10,100	1
60	Деление на 10,100	1
61	Умножение и деление на 10,100	1
	Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.	
62	Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы	1
63	Замена мелких мер крупными	1
64	Решение задач по теме «Замена крупных мер мелкими»	1
65	Контрольная работа по теме «Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы»	1
66	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
	Умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число.	
67	Умножение круглых десятков на однозначное число	1
68	Деление круглых десятков на однозначное число	1
69	Умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число	1
70	Решение задач по теме «Умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число»	1
	Письменное умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд, их проверка.	
71	Умножение двухзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	1
72	Деление двухзначных чисел на однозначное число без перехода	1

	через разряд	
73	Умножение и деление двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	1
74	Умножение трехзначного числа на однозначное число без перехода через разряд	1
75	Деление трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	1
76	Решение задач по теме «Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд»	1
77	Письменное умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд, их проверка.	1
78	Решение задач по теме «Письменное умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд, их проверка».	1
79	Контрольная работа по теме «Письменное умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд, их проверка».	1
80	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. Составные арифметические задачи, решаемые двумя, тремя действиями.	
81	Умножение двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	1
82	Решение задач по теме «Умножение двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд»	1
83	Умножение трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	1

84	Решение задач по теме «Умножение трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд»	1
85	Решение задач по теме «Умножение двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд»	1
86	Деление двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	1
87	Решение задач по теме «Деление двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд»	1
88	Деление трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	1
89	Решение задач по теме «Деление трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд»	1
90	Деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	1
91	Решение задач по теме «Деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд»	1
92	Умножение двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	1
93	Деление трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	1
94	Решение задач по теме «Составные арифметические задачи, решаемые двумя действиями»	1
95	Составные арифметические задачи, решаемые двумя действиями, решаемые тремя действиями	1
96	Решение задач по теме «Составные арифметические задачи, решаемые тремя действиями»	1
97	Контрольная работа по теме «Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с	1

	переходом через разряд.»	
98	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
	Геометрический материал	
99	Треугольники. Виды треугольников.	1
100	Построение разностороннего треугольника, построение равнобедренного треугольника.	1
101	Построение треугольников. Построение треугольников по заданным точкам.	1
102	Круг, окружность, линии в круге.	1
103	Построение различных линий в круге, задачи на построение линий в круге.	1
104	Масштаб. Решение задач по теме «Масштаб».	1
105	Контрольная работа по теме «Треугольники. Масштаб».	1
106	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
	Повторение.	
107	Нумерация чисел в пределах 1000.	1
108	Округление чисел до десятков и сотен.	1
109	Римская нумерация.	1
110	Единицы измерения длины, массы, стоимости.	1
111	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины, стоимости.	1
112	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков. Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд в пределах 1000.	1
113	Сложение и вычитание с переходом через разряд. Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1000.	1
114	Доля. Нахождение одной, нескольких долей предмета.	1
115	Образование дробей. Сравнение дробей.	1
116	Правильные и неправильные дроби. Правило умножения и деления на 10,100.	1

117	Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.	1
118	Замена мелких мер крупными.	1
119	Умножение и деление круглых десятков на однозначное число.	1
120	Умножение и деление двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1
121	Умножение трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1
122	Умножение трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд. Проверка умножения	1
123	Деление трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1
124	Деление трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд. Проверка деления.	1
125	Письменное умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд, их проверка.	1
126	Умножение и деление двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1
127	Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1
128	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1
129	Письменное умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд, их проверка.	1
130	Решение задач на «Умножение и деление чисел в пределах 1000 на однозначное число».	1

131	Составные арифметические задачи, решаемые двумя действиями.	1
132	Решение задач по теме «Составные арифметические задачи, решаемые двумя действиями».	1
133	Составные арифметические задачи, решаемые тремя действиями.	1
134	Решение задач по теме «Составные арифметические задачи, решаемые тремя действиями».	1
135	Все действия в пределах 1000.	1
136	Масштаб. Решение задач по теме «Масштаб».	1