

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Барабинская основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Ивана Ивановича Черепанова»

Принято на заседании
педагогического совета:
протокол № 1 от 31.08.2020.

Утверждено:
приказом директора МБОУ «Барабинская ООШ
им. героя советского Союза И. И. Черепанова»
№ 166-ОД от 01.09.2020. г.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 5 класса

(приложение к АООП образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

МБОУ «Барабинская ООШ
им. Героя Советского Союза И.И. Черепанова»)

с.Бараба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО РЕДМЕТА

К личностным результатам относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Минимальный и достаточный уровни усвоения **предметных результатов** по математике на конец школьного обучения (IX класс):

Минимальный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);

знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;

знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;

нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;

Достаточный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);

письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;

знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий с десятичными дробями;

нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);

выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;

решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);

знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;

вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;

применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;

представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета в дополнительном первом (Γ^1) классе и I-IV классах. Распределение учебного материала, так же как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

В процессе обучения математике в V-IX классах решаются следующие задачи:

— Дальнейшее формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;

— Коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;

— Воспитание положительных качеств и свойств личности.

Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.

Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения. Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 к.), рубль (1 р.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости – литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 с), минута (1 мин), час (1 ч), сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес.), год (1 год), век (1 в.). Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км). Единицы измерения объема: кубический миллиметр (1 куб. мм), кубический сантиметр (1

куб. см), кубический дециметр (1 куб. дм), кубический метр (1 куб. м), кубический километр (1 куб. км).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде

десятичной дроби и обратное преобразование.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100 000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Дроби. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Нахождение одной или нескольких частей числа.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Сравнение десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).

Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.

Арифметические задачи. Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

Геометрический материал. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных документов для выполнения построений.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.

Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Площадь геометрической фигуры. Обозначение: S . Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Развертка и прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Объем геометрического тела. Обозначение: V . Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Геометрические формы в окружающем мире.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5КЛАСС

№п.п.	Тема урока	Кол.час.
	Повторение.	
1	Таблица разрядов. Сравнение чисел.	1
2	Единицы измерения стоимости, массы и длины.	1
3	Таблица умножения и таблица деления.	1
4	Решение задач по теме «Сложение и вычитание в пределах сотни».	1
5	Входная контрольная работа.	1
	Сотня.	
6	Нахождение неизвестного слагаемого.	1
7	Решение задач по теме «Нахождение неизвестного слагаемого».	1
8	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
9	Решение задач по теме «Нахождение неизвестного уменьшаемого».	1
10	Нахождение неизвестного вычитаемого.	1
11	Решение задач по теме «Нахождение неизвестного вычитаемого».	1
12	Контрольная работа по теме «Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания».	1
13	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
14	Устное сложение чисел в пределах 100 с переходом через разряд.	1
15	Устное вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд.	1
16	Решение задач по теме «Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд».	1

17	Решение задач по теме «Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд». Повторение.	1
	Геометрический материал.	
18	Линия, отрезок, луч. Ломаная. Виды ломаной линии.	1
19	Углы. Прямоугольник. Квадрат.	1
20	Круг. Построение круга. Построение геометрических фигур.	1
21	Выполнение практических упражнений на построение.	1
	Тысяча.	
22	Нумерация чисел в пределах 1000. Решение задач по теме «Нумерация чисел в пределах 1000».	1
23	Округление чисел до десятков. Округление чисел до сотен.	1
24	Римская нумерация. Единицы измерения длины: километр, метр.	1
25	Единицы измерения массы: килограмм, грамм, тонна. Единицы измерения стоимости.	1
26	Решение задач по теме «Единицы измерения длины, массы».	1
27	Устное сложение чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины, стоимости.	1
28	Устное вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины, стоимости.	1
29	Сложение круглых сотен и десятков.	1
30	Вычитание круглых сотен и десятков.	1
31	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд в пределах 1000.	1
32	Подготовка к контрольной работе по теме «Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд в пределах	1

	1000».	
33	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд в пределах 1000».	1
34	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
	Геометрический материал.	
35	Многоугольники. Периметр многоугольника	1
36	Треугольники	1
37	Различие видов треугольников по видам углов, по длинам сторон	1
38	Построение треугольников	1
39	Контрольная работа по теме «Треугольники»	1
	Разностное и кратное сравнение чисел.	
40	Разностное сравнение чисел	1
41	Решение задач. Разностное сравнение чисел	1
42	Кратное сравнение чисел	1
43	Решение задач по теме «Кратное сравнение чисел»	1
	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1000.	
44	Сложение с переходом через разряд	1
45	Вычитание с переходом через разряд	1
46	Решение задач по теме «Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1000»	1
47	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1000»	1
48	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
	Обыкновенные дроби.	
49	Доля.	1
50	Нахождение одной, нескольких долей предмета.	1
51	Как образуются дроби	1

52	Образование дробей	1
53	Сравнение дробей с одинаковым знаменателем	1
54	Сравнение дробей с одинаковым числителем	1
55	Сравнение дробей с одинаковым знаменателем и числителем	1
56	Правильные и неправильные дроби	1
57	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»	1
58	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
	Умножение и деление на 10,100.	
59	Умножение чисел 10,100	1
60	Деление на 10,100	1
61	Умножение и деление на 10,100	1
	Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.	
62	Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы	1
63	Замена мелких мер крупными	1
64	Решение задач по теме «Замена крупных мер мелкими»	1
65	Контрольная работа по теме «Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы»	1
66	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
	Умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число.	
67	Умножение круглых десятков на однозначное число	1
68	Деление круглых десятков на однозначное число	1
69	Умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число	1
70	Решение задач по теме «Умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число»	1

	Письменное умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд, их проверка.	
71	Умножение двухзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	1
72	Деление двухзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	1
73	Умножение и деление двухзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	1
74	Умножение трехзначного числа на однозначное число без перехода через разряд	1
75	Деление трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	1
76	Решение задач по теме «Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд»	1
77	Письменное умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд, их проверка.	1
78	Решение задач по теме «Письменное умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд, их проверка».	1
79	Контрольная работа по теме «Письменное умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд, их проверка».	1
80	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
	Умножение и деление двухзначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	

	Составные арифметические задачи, решаемые двумя, тремя действиями.	
81	Умножение двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	1
82	Решение задач по теме «Умножение двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд»	1
83	Умножение трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	1
84	Решение задач по теме «Умножение трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд»	1
85	Решение задач по теме «Умножение двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд»	1
86	Деление двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	1
87	Решение задач по теме «Деление двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд»	1
88	Деление трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	1
89	Решение задач по теме «Деление трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд»	1
90	Деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	1
91	Решение задач по теме «Деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд»	1
92	Умножение двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	1
93	Деление трехзначных чисел на однозначное число с	1

	переходом через разряд	
94	Решение задач по теме «Составные арифметические задачи, решаемые двумя действиями»	1
95	Составные арифметические задачи, решаемые двумя действиями, решаемые тремя действиями	1
96	Решение задач по теме «Составные арифметические задачи, решаемые тремя действиями»	1
97	Контрольная работа по теме «Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.»	1
98	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
	Геометрический материал	
99	Треугольники. Виды треугольников.	1
100	Построение разностороннего треугольника, построение равнобедренного треугольника.	1
101	Построение треугольников. Построение треугольников по заданным точкам.	1
102	Круг, окружность, линии в круге.	1
103	Построение различных линий в круге, задачи на построение линий в круге.	1
104	Масштаб. Решение задач по теме «Масштаб».	1
105	Контрольная работа по теме «Треугольники. Масштаб».	1
106	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
	Повторение.	
107	Нумерация чисел в пределах 1000. Округление чисел до десятков и сотен.	1
108	Римская нумерация. Единицы измерения длины, массы, стоимости.	1
109	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при	1

	измерении одной, двумя мерами длины, стоимости.	
110	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков. Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд в пределах 1000.	1
111	Сложение и вычитание с переходом через разряд.	1
112	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1000.	1
113	Доля.	1
114	Нахождение одной, нескольких долей предмета.	1
115	Образование дробей.	1
116	Сравнение дробей.	1
117	Правильные и неправильные дроби.	1
118	Правило умножения и деления на 10,100.	1
119	Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.	1
120	Замена мелких мер крупными.	1
121	Умножение и деление круглых десятков на однозначное число.	1
122	Умножение и деление двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1
123	Умножение трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд. Проверка умножения	1
124	Деление трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд. Проверка деления.	1
125	Письменное умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд, их проверка.	1
126	Умножение и деление двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1

127	Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1
128	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1
129	Письменное умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд, их проверка.	1
130	Решение задач на «Умножение и деление чисел в пределах 1000 на однозначное число».	1
131	Составные арифметические задачи, решаемые двумя действиями.	1
132	Решение задач по теме «Составные арифметические задачи, решаемые двумя действиями».	1
133	Составные арифметические задачи, решаемые тремя действиями.	1
134	Решение задач по теме «Составные арифметические задачи, решаемые тремя действиями».	1
135	Все действия в пределах 1000.	1
136	Масштаб. Решение задач по теме «Масштаб».	1