

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Барабинская основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Ивана Ивановича Черепанова»

Принято на заседании
педагогического совета:
протокол № 1 от 31.08.2020.

Утверждено:
приказом директора МБОУ «Барабинская ООШ
им. героя советского Союза И. И. Черепанова»
№ 166-ОД от 01.09.2020. г.

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Экономика»
для 7 - 8 классов**

(приложение к ООП ООО МБОУ «Барабинская ООШ
им. Героя Советского Союза И.И.Черепанова»)

с.Бараба

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Личностные результаты:

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;

- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;

- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться:

- *анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;*
- *выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
- *анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;*
- *решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;*

- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Данный курс призван подготовить учащихся к лучшему усвоению основ экономических знаний в 7—8 классах. Для решения этой задачи курс построен таким образом, что органично сочетает большой материал по экономической истории с описанием современных способов осуществления хозяйственной деятельности.

Курс призван познакомить учащихся с тем, когда и как возникло разделение труда, как организовано производство благ, как развивалась и какие формы имеет сегодня торговля, зачем нужны и как работают биржи и банки, что такое деньги и кредитные карточки, как люди зарабатывает себе на жизнь и как добиться карьеры, ведущей к росту доходов, а также со многими другими аспектами современной организации хозяйственной деятельности.

Экономика

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. *Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох.*

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы.

Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

Тема 1. Что такое экономика

Понятие об экономике как хозяйственной деятельности. Потребности и факторы, определяющие уровень развития экономики и благосостояние граждан страны. Роль технического прогресса в развитии экономики. Понятие об уровне жизни и факторах его роста. Понятие о производственных ресурсах и производительности как мере эффективности их использования. Изменения значения различных отраслей в обеспечении жизни общества. Понятие о технологии как основе организации использования производственных ресурсов.

Тема 2. Торговля и ее виды

История возникновения обмена и торговли. Прогресс транспорта как фактор развития торговли. Причины расцвета или замирания торговли на протяжении истории человечества. Факторы успеха в розничной торговле. Закономерности развития форм организации розничной торговли. Организация продаж с помощью дилеров. Причины возникновения безмагазинной торговли и ее формы. Причины возникновения оптовой торговли. Скидки с цен как источник дохода оптового торговца. Возникновение массового производства и его влияние на развитие оптовой торговли. Функции оптовых торговцев. Сущность биржевой торговли. История возникновения бирж. Принципы биржевой торговли и круг биржевых товаров. Понятие о биржевой спекуляции. Типы биржевых стратегий. История российской биржевой торговли.

Тема 3. Деньги и банки

Понятие о бартере и проблемы, с которыми он сопряжен. Причины изобретения денег. Виды товарных денег. Причины и закономерности возникновения монет. История российской монетной системы. Истоки банковской системы. Услуги, оказываемые банками с древнейших времен.

Понятие о кредите. Как и когда возникли банковские деньги. Что такое «порча денег». Понятие о чеках. История возникновения бумажных денег. Банковские и государственные бумажные деньги. Закон Грэшема. Причины вытеснения монет из драгоценных металлов бумажными деньгами.

Тема 2. Безналичные деньги

Факторы возникновения безналичных расчетов. Механизм платежей с помощью чеков. Основы функционирования системы безналичных расчетов. Достоинства и недостатки чековых расчетов. Причины возникновения платежных карточек. Достоинства платежных карточек. Механизм оплаты покупок при использовании банковских карточек. Различия между дебетными и кредитными карточками. Что такое кредитная история. Компьютеризация и прогресс карточного бизнеса. Смарт-карты. Роль банков в организации использования сбережений. Процентный доход и депозит. Типы депозитов. Принципы кредитования. Проценты по кредиту и доход банка. Каналы поступления и оттока денег из банков.

Тема 3. Мир профессий и заработков

Что такое заработная плата и когда она возникла. Виды доходов наемного работника. Механизмы повременной и сдельной заработной платы. Какие профессии оплачиваются повременно. Государственное регулирование оплаты труда. Факторы, формирующие размер заработной платы. Опыт и риск как причины различий в уровнях оплаты людей разных профессий и с разным стажем работы. Квалификационные системы и их значение в регулировании размеров оплаты труда. Понятие о профессиональной карьере и ее основные этапы. Организации, оказывающие содействие в поиске работы и планировании карьеры. Причины особенностей в оплате труда людей творческих профессий. Когда люди стали получать гонорары. Достоинства и недостатки гонорарной оплаты творческих работников. Понятие о роялти. Законодательная защита продуктов творческого труда и проблемы ее реализации в России.

Тема 4. Собственность: ее виды и их защита

Понятие о собственности. Как и когда возникла собственность. Вещественная и невещественная собственность. Движимая и недвижимая собственность. Частная и общественная собственность. Способы приобретения собственности. Права собственников. Границы прав собственников. Законодательные основания изъятия собственности у ее владельцев. Понятие о несостоятельности и банкротстве. Значение банкротства для обеспечения нормального функционирования экономики.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Тема 1. Что такое экономика		8
1.	Понятие об экономике	1
2.	Хозяйственная жизнь человечества. Потребности	1
3.	Уровень жизни и качество жизни	1
4.	Возникновение экономики	1
5.	Развитие производства в России	1
6.	Организация производства благ. Производственные ресурсы	1
7.	Менеджмент	1
8.	Увлекательный мир экономики (игра)	1
Тема 2. Торговля и ее виды		11
9.	Торговля - союзник производства	1
10.	Рынок – величайшее достижение человечества	1
11.	Виды торговли	1
12.	Многоликая розничная торговля	1
13.	Оптовая торговля. Причины возникновения оптовой торговли	1
14.	Работа российских оптовиков	1
15.	Возникновение массового производства и его влияние на развитие оптовой торговли	1
16.	Повторение темы «Торговля» (игра «Виды торговли»)	1
17.	Сущность биржевой торговли	1
18.	Виды бирж	1

19.	Обобщающий урок по теме «Биржа»	1
Тема 3. Деньги и банки		11
20.	Деньги - помощник торговли	1
21.	Краткая история звонкой монеты. Первые деньги, металлические деньги	1
22.	Краткая история звонкой монеты. Деньги на Руси, бумажные деньги	1
23.	Проверка и обобщение знаний в игровой форме по теме: «Деньги»	1
24.	Банки. История банковской системы	1
25.	Понятие о кредите	1
26.	Банковские деньги	1
27.	Бумажные деньги. Эмиссия денег	1
28.	Безналичные денежные расчеты	1
29.	Банки и их значение	1
30.	Повторение темы «Деньги и банки»	1
Повторение		5
31.	Увлекательный мир экономики (разгадывание кроссвордов, написание мини – проектов)	1
32.	Увлекательный мир экономики (решение экономических задач)	1
33.	Увлекательный мир экономики (написание мини – сочинения или придумывание сказки на заданную тему)	1
34.	Увлекательный мир экономики (тест, выполнение творческих заданий в группе)	1
35.	Обобщение и систематизация знаний по курсу в игровой форме, защита проектов	1

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Тема 1. Деньги и банки в век электроники		9
1.	Понятие об экономике	1
2.	Основы функционирования системы безналичных расчетов	1
3.	Роль банков в жизни государства	1
4.	Деньги и банки в век электроники	1
5.	Электронная карточка. Виды электронных карточек	1
6.	Роль банков в организации использования сбережений	1
7.	Кредитование. Принципы кредитования, процент по кредиту и доход банка	1
8.	Роль банков в экономике	1
9.	Увлекательный мир экономики (игра) по теме: «Деньги и банки в век электроники»	1
Тема 2. В мире профессий и заработков		15
10.	Понятие о доходах. Что такое заработная плата	1
11.	Виды доходов. Повременная и сдельная зарплата	1
12.	Государственное регулирование оплаты труда	1
13.	Факторы, формирующие размер заработной платы	1
14.	Понятие об интеллектуальном капитале	1
15.	Рынок труда в нашем регионе	1
16.	Способы получения информации о вакантных рабочих местах	1
17.	Выбор профессии. Ошибки при выборе профессии	1
18.	Резюме	1
19.	Секреты успеха. Общение	1
20.	Система профессионального образования	1
21.	Понятие о профессиональной карьере и её основные этапы	1

22.	Особенности в оплате труда людей творческих профессий	1
23.	Понятие о роялти. Интеллектуальная собственность	1
24.	Увлекательный мир экономики (игра): «В мире профессий и заработков»	1
Тема 3. Собственность		4
25.	Понятие о собственности	1
26.	Способы приобретения собственности	1
27.	Законодательные основания изъятия собственности. Банкротство	1
28.	Увлекательный мир экономики (игра) по теме «Собственность»	1
Повторение		7
29.	Экономика: как всё это работает вместе. Потребности как отправная точка хозяйственной деятельности	1
30.	Повторение. Понятие о маркетинге. Понятие о прибыли	1
31.	Увлекательный мир экономики (разгадывание кроссвордов, написание мини – проектов)	1
32.	Увлекательный мир экономики (решение экономических задач)	1
33.	Увлекательный мир экономики (написание мини – сочинения или придумывание сказки на заданную тему)	1
34.	Увлекательный мир экономики (тест, выполнение творческих заданий в группе)	1
35.	Обобщение и систематизация знаний по курсу в игровой форме, защита проектов	1