

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Барабинская основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Ивана Ивановича Черепанова»

Принято на заседании
педагогического совета:
протокол № 1 от 31.08.2020.

Утверждено:
приказом директора МБОУ «Барабинская ООШ
им. героя советского Союза И. И. Черепанова»
№ 166-ОД от 01.09.2020. г.

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Чтение (Литературное чтение)»
для 5 класса**

(приложение к АООП образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями))

МБОУ «Барабинская ООШ
им. Героя Советского Союза И.И. Черепанова»)

с.Бараба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Минимальный уровень:

осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;

пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;

участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;

выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова —

по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;

ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;

определение основной мысли текста после предварительного его анализа;

чтение текста молча с выполнением заданий учителя;

определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;

чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);

пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;

выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведениях о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

- литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя.
- присказка, зачин, диалог, произведение.
- герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж.
- стихотворение, рифма, строка, строфа.
- средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм).
- элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и «про себя». Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью учителя)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№	Тема урока	Кол. часов.
	Устное народное творчество	
1	Считалки.	1
2	Заклички-приговорки.	1
3	Потешки.	1
4	Пословицы и поговорки.	1
5	Загадки.	1
6	Сказки. Русская народная сказка «Никита Кожемяка».	1
7	Сказка «Как наказали медведя».	1
8	Сказка «Золотые руки».	1
9	Сказка «Морозко».	1
10	Внеклассное чтение. Русские народные сказки.	1
11	Русская сказка «Два мороза».	1
12	Татарская сказка «Три дочери».	1
13	А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Борьба добра и зла.	1
14	А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Природа- участница событий жизни человека.	1
15	А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Чтение и анализ ч.3.	1
16	Конкурс чтецов по произведению «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».	1
17	Д. Мамин-Сибиряк «Серая шейка». Изменения в природе осенью.	1
18	Д. Мамин-Сибиряк «Серая шейка». Знакомства Серой	1

	Шейки.	
19	Д. Мамин-Сибиряк «Серая шейка». Описание зимы.	1
20	Д. Мамин-Сибиряк «Серая шейка». Составление рассказа о серой Шейке по плану.	1
21	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество»	1
22	Экскурсия в природу.	1
23	Сочинение «Почему я люблю сказки».	1
	Картины родной природы. Лето.	
24	Г. Скребицкий «Июнь».	1
25	И. Суриков «Ярко солнце светит».	1
26	А. Платонов «Июльская гроза». Начало грозы.	1
27	А. Платонов «Июльская гроза». Состояние природы.	1
28	А. Платонов «Июльская гроза». Поведение детей.	1
29	А. Платонов «Июльская гроза». Поступок старика.	1
30	А. Прокофьев «Березка».	1
31	Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату».	1
32	Вн. чтение. «Летние каникулы».	1
	Осень.	
33	Г. Скребицкий «Сентябрь».	1
34	И. Соколов-Микитов «Золотая осень»	1
35	К. Бальмонт «Осень».	1
36	Г. Скребицкий «Добро пожаловать».	1
37	В. Астафьев «Осенние грусти».	1
38	И. Бунин «Первый снег».	1
	О друзьях-товарищах.	
39	Ю. Яковлев «Колючка».	1
40	Ю. Яковлев «Колючка». Красота поступка Веры.	1
41	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася».	1

42	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася». Поступки Димки Ковалева.	1
43	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома».	1
44	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома». Характер главного героя.	1
45	В. Медведев «Фосфорический мальчик». Обсуждение прочитанного.	1
46	В. Медведев «Фосфорический мальчик». Образы героев	1
47	Вн. чтение. Н. Носов «Фантазеры».	1
48	Л. Воронкова «Дорогой подарок».	1
49	Л. Воронкова «Дорогой подарок». Конкурс рисунков	1
50	Я. Аким «Твой друг».	1
	Басни И. Крылова.	
51	И. Крылов «Ворона и лисица».	1
52	И. Крылов «Щука и кот».	1
53	И. Крылов «Квартет».	1
54	Вн. чтение. Басни И. Крылова.	1
	Спешите делать добро.	
55	Н. Хмелик «Будущий олимпиец».	1
56	О. Бондарчук «Слепой домик».	1
57	В. Осеева «Бабка». Отношение семьи к старому человеку.	1
58	В. Осеева «Бабка». Черты характера Борьки.	1
59	В. Осеева «Бабка». Отношение Борьки к бабушке.	1
60	В. Осеева «Бабка». Потрясения Борьки.	1
61	А. Платонов «Сухой хлеб».	1
62	Осмысление нравственной проблематики рассказа А.Платонова «Сухой хлеб».	1
63	В. Распутин «Люся».	1
64	В. Брюсов «Труд».	1

65	Р.Рождественский «Огромное небо».	1
66	Вн. чтение. В. Осеева «Волшебное слово».	1
	Зима.	
67	Ф. Тютчев «Зима».	1
68	Г. Скребицкий «Декабрь».	1
69	К. Бальмонт «К зиме».	1
70	Г. Скребицкий «Всяк по-своему».	1
71	Г. Скребицкий «Всяк по-своему». Анализ 2 части.	1
72	С. Есенин «Зима».	1
73	С. Есенин «Береза»	1
74	А. Пушкин «Зимняя дорога».	1
75	Сочинение по картине А. А. Пластова «Первый снег».	1
	Весна.	
76	Г. Скребицкий «Март».	1
77	А. Толстой «Вот уж снег...».	1
78	Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы».	1
79	Г. Скребицкий «Весна-красна».	1
80	Г. Скребицкий «Грачи прилетели».	1
81	Г. Скребицкий «Заветный кораблик».	1
82	Г. Скребицкий «В весеннем лесу».	1
83	А. Толстой «Весенний ручей».	1
84	Вн. чтение. К. Паустовский «Похождения жука – носорога».	1
85	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами».	1
86	А. Блок «Ворона».	1
87	Е. Серова «Подснежник».	1
88	И. Соколов-Микитов «Весна».	1
89	И. Бунин «Крупный дождь».	1
90	С. Есенин «Черемуха».	1

91	Я. Аким «Весна, весною, о весне».	1
92	Обобщение по теме «Весна»	1
	О животных.	
93	Н. Гарин-Михайловский «Тема и Жучка». Спасение.	1
94	Н. Гарин-Михайловский «Тема и Жучка». Качества характера мальчика.	1
95	А. Толстой «Желтухин». Жизнь скворца.	1
96	А. Толстой «Желтухин». Ссора Желтухина с воробьем.	1
97	А. Толстой «Желтухин». Отношение членов семьи к птенцу.	1
98	К. Паустовский «Кот Ворюга».	1
99	Б. Житков «Про обезьяну».	1
100	Б. Житков «Про обезьяну». Главные герои.	1
101	Б. Житков «Про обезьяну». Проказы Яшки.	1
102	А. Асадов «Дачники», ч.1.	1
103	А. Асадов «Дачники», ч.2.	1
104	Вн. чтение. Рассказы о животных.	1
105	Ф. Абрамов «Из рассказов Олены Даниловны».	1
106	С. Михалков «Будь человеком».	1
	Из прошлого нашего народа.	
107	На поле Куликовом. По О. Тихомирову Москва собирает войско».	1
108	«Куликовская битва».	1
109	«Слава героям».	1
110	Рассказы о войне 1912года. По С. Алексееву «Бородино».	1
111	«Ключи».	1
112	«Конец похода».	1

113	Н. Некрасов. Отрывок из поэмы «Мороз».	1
114	А. Куприн «Белый пудель»	1
115	А. Куприн «Белый пудель». Отношения людей и собаки.	1
116	А. Куприн «Белый пудель». Бродячие артисты.	1
117	А. Куприн «Белый пудель». Жизнь Сергея и Трилли.	1
118	Л. Жариков «Снега, поднимитесь метелью», ч.1.	1
119	Л. Жариков «Снега, поднимитесь метелью». Защитники Москвы.	1
120	Просмотр фильма «Двадцать восемь панфиловцев	1
121	Вн. чтение. Рассказы о войне.	1
122	Ю. Коринец «У могилы неизвестного солдата». Обобщение по теме.	1
	Из произведений зарубежных писателей.	
123	В. Гюго «Маленький Гаврош»	1
124	В. Гюго «Гаврош опекает малышей»	1
125	М. Твен «Приключения Тома Сойера»	1
126	М. Твен «Приключения Тома Сойера». Главные герои.	1
127	М. Твен «Приключения Тома Сойера». Дружба детей.	1
128	М. Твен «Приключения Тома Сойера». Проверочный тест	1
129	С. Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями».	1
130	С. Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». Лесной гном.	1
131	С. Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». Изложение.	1
132	Г. Х. Андерсен «Русалочка».	1
133	Г. Х. Андерсен «Русалочка». Просмотр мультфильма.	1
134	Обобщение по теме «Из произведений зарубежных	1

	писателей»	
135	Внеклассное чтение В.А. Осеева «Волшебное слово»	1
136	И.Токмакова «В чудной стране»	1