

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Барабинская основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Ивана Ивановича Черепанова»

Принято на заседании
педагогического совета:
протокол № 1 от 31.08.2020.

Утверждено:
приказом директора МБОУ «Барабинская ООШ
им. героя советского Союза И. И. Черепанова»
№ 166-ОД от 01.09.2020. г.

Рабочая программа
по учебному предмету
«Иностранный язык»
для 5-9 классов

(приложение к ООП ООО МБОУ «Барабинская ООШ
им. Героя Советского Союза И.И. Черепанова»)

с.Бараба

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык» для учащихся 5—9 классов являются одним из важнейших механизмов реализации требований Стандарта к уровню обученности школьников. Содержание планируемых результатов описывает и характеризует обобщённые способы действий с учебным материалом, позволяющие обучающимся успешно решать учебные и учебно-практические задачи. По своей сути планируемые результаты представляют собой систему обобщённых личностно ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы подразумевают готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, овладению системой значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Личностные результаты выпускников основной школы, формируемые при изучении английского языка:

- формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранные языки»;
- осознание возможностей самореализации средствами английского языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность

содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

—готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты изучения английского языка в основной школе:

—развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;

—развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

—развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

—развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку и(или) ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

—осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на английском языке.

Предметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по английскому языку:

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;

- *вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).*

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- *строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;*

- *описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);*

- *давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;*

- *передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;*

- *описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;*
- *комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;*

- *кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;*

- *кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);*

- *кратко излагать результаты выполненной проектной работы.*

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.*

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;

- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;

- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- *устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;*

- *восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.*

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план.

Выпускник получит возможность научиться:

- *делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;*
- *писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;*
- *составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;*
- *кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;*
- *писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).*

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце

вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;

- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.*

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;*
- *различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.*

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;

- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:

- глаголы при помощи аффиксов *dis-*, *mis-*, *re-*, *-ize/-ise*;

- именасуществительныеприпомощисуффиксов *-or/ -er*, *-ist*, *-sion/-tion*, *-nce/-ence*, *-ment*, *-ity*, *-ness*, *-ship*, *-ing*;

- именаприлагательныеприпомощиаффиксов *inter-*; *-y*, *-ly*, *-ful*, *-al*, *-ic*, *-ian/an*, *-ing*; *-ous*, *-able/ible*, *-less*, *-ive*;

- наречия при помощи суффикса *-ly*;

- имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов *un-*, *im-/in-*;

- числительные при помощи суффиксов *-teen*, *-ty*; *-th*.

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;*

- *знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;*

- *распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;*

- *распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;*

- *распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.);*

- *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам).*

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:

- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;

- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;

- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *It*;

- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *There + to be*;

- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or*;

- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *because, if, that, who, which, what, when, where, how, why*;

- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;

- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – *If I see Jim, I'll invite him to our school party*) и не реального характера (Conditional II – *If I were you, I would start learning French*);

- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;

- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;

- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (*many/much, few/afew, little/alittle*); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;

- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;

- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;

- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, *to be going to*, Present Continuous;

- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can, could, beableto, must, haveto, should*);

- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: *PresentSimplePassive, PastSimplePassive*;

- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом sothat; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;*

- *распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever;*

- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; notso ... as; either ... or; neither ... nor;*

- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish;*

- *распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking;*

- *распознаватьиупотреблятьвречиконструкции It takes me ...to do something; to look / feel / be happy;*

- *распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;*

- *распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: PastPerfect, Present PerfectContinuous, Future-in-the-Past;*

- *распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, PresentPerfect Passive;*

- *распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would;*

- *распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи;*

- *распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (a playing child) и «Причастие II+существительное» (a written poem).*

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- *употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;*

- *представлять родную страну и культуру на английском языке;*
- *понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;*

- *находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.*

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- *выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;*

- *пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.*

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение предмета «Иностранный язык» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку.

Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Изучение предмета «Иностранный язык» в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др.

Предметное содержание речи

Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

Окружающий мир

Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.

Средства массовой информации

Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Страны изучаемого языка и родная страна

Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи: умений вести диалоги разного характера - этикетный, диалог-расспрос, диалог – побуждение к действию, диалог-обмен мнениями и комбинированный диалог.

Объем диалога от 3 реплик (5-7 класс) до 4-5 реплик (8-9 класс) со стороны каждого учащегося. Продолжительность диалога – до 2,5–3 минут.

Монологическая речь

Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (повествование, описание, рассуждение (характеристика)), с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на зрительную наглядность, прочитанный/прослушанный текст и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы)

Объем монологического высказывания от 8-10 фраз (5-7 класс) до 10-12 фраз (8-9 класс). Продолжительность монологического высказывания – 1,5–2 минуты.

Аудирование

Восприятие на слух и понимание несложных аутентичных аудиотекстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием) в зависимости от решаемой коммуникативной задачи.

Жанры текстов: прагматические, информационные, научно-популярные.

Типы текстов: высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, сообщение, беседа, интервью, объявление, реклама и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся и иметь образовательную и воспитательную ценность.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте. Время звучания текстов для аудирования – до 2 минут.

Аудирование с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких несложных аутентичных коротких текстах. Время звучания текстов для аудирования – до 1,5 минут.

Аудирование с пониманием основного содержания текста и с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации осуществляется на несложных аутентичных текстах, содержащих наряду с

изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений.

Чтение

Чтение и понимание текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием.

Жанры текстов: научно-популярные, публицистические, художественные, прагматические.

Типы текстов: статья, интервью, рассказ, отрывок из художественного произведения, объявление, рецепт, рекламный проспект, стихотворение и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу школьников.

Чтение с пониманием основного содержания осуществляется на несложных аутентичных текстах в рамках предметного содержания, обозначенного в программе. Тексты могут содержать некоторое количество неизученных языковых явлений. Объем текстов для чтения – до 700 слов.

Чтение с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации осуществляется на несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество незнакомых языковых явлений. Объем текста для чтения - около 350 слов.

Чтение с полным пониманием осуществляется на несложных аутентичных текстах, построенных на изученном языковом материале. Объем текста для чтения около 500 слов.

Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

Письменная речь

Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений:

заполнение анкет и формуляров (указывать имя, фамилию, пол,

гражданство, национальность, адрес);

написание коротких поздравлений с днем рождения и другими праздниками, выражение пожеланий (объемом 30–40 слов, включая адрес);

написание личного письма, в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо), объем личного письма около 100–120 слов, включая адрес;

составление плана, тезисов устного/письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности.

делать выписки из текстов; составлять небольшие письменные высказывания в соответствии с коммуникативной задачей.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов. Правильное использование знаков препинания (точки, вопросительного и восклицательного знака) в конце предложения.

Фонетическая сторона речи

Различения на слух в потоке речи всех звуков иностранного языка и навыки их адекватного произношения (без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации). Соблюдение правильного ударения в изученных словах. Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений. Соблюдение правила отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Лексическая сторона речи

Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематики основной школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка в объеме примерно 1200 единиц (включая 500 усвоенных в начальной

школе).

Основные способы словообразования: аффиксация, словосложение, конверсия. Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Лексическая сочетаемость.

Грамматическая сторона речи

Навыки распознавания и употребления в речи нераспространенных и распространенных простых предложений, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

Навыки распознавания и употребления в речи коммуникативных типов предложения: повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное, побудительное, восклицательное. Использование прямого и обратного порядка слов.

Навыки распознавания и употребления в речи существительных в единственном и множественном числе в различных падежах; артиклей; прилагательных и наречий в разных степенях сравнения; местоимений (личных, притяжательных, возвратных, указательных, неопределенных и их производных, относительных, вопросительных); количественных и порядковых числительных; глаголов в наиболее употребительных видо-временных формах действительного и страдательного залога, модальных глаголов и их эквивалентов; предлогов.

Социокультурные знания и умения.

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера). Это предполагает овладение:

знаниями о значении родного и иностранного языков в современном мире;

сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;

сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;

знаниями о реалиях страны/стран изучаемого языка: традициях (в питании, проведении выходных дней, основных национальных праздников и т. д.), распространенных образцов фольклора (пословицы и т. д.);

представлениями о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру) страны/стран изучаемого языка; о некоторых произведениях художественной литературы на изучаемом иностранном языке;

умением распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику);

умением представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.

Компенсаторные умения

Совершенствование умений:

переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов; использовать в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;

прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов и т. д.;

догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;

использовать синонимы, антонимы, описание понятия при дефиците языковых средств.

Общеучебные умения и универсальные способы деятельности

Формирование и совершенствование умений:

работать с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение, сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;

работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет-ресурсами, литературой;

планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту; участие в работе над долгосрочным проектом, взаимодействие в группе с другими участниками проектной деятельности;

самостоятельно работать в классе и дома.

Специальные учебные умения

Формирование и совершенствование умений:

находить ключевые слова и социокультурные реалии в работе над текстом;

семантизировать слова на основе языковой догадки;

осуществлять словообразовательный анализ;

пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);

участвовать в проектной деятельности меж- и метапредметного характера.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов
	Раздел 1. My World	12
1.	Семья	1
2.	Стартовая диагностика	1
3.	Притяжательный падеж имён существительных	1
4.	Школьные принадлежности	1
5.	Определённый артикль. Предлоги места	1
6.	Город	1
7.	Местоимение <i>any</i> в отрицательных предложениях	1
8.	Условия проживания в городской/сельской местности	1
9.	Моя комната	1
10.	Столицы и страны	1
11.	Обобщение по теме «Определённый артикль. Предлоги места. Притяжательный падеж имён существительных»	1
12.	Контрольная работа по теме «Определённый артикль. Предлоги места. Притяжательный падеж имён существительных»	1
	Раздел 2. All about School	10
13.	Школьная жизнь	1
14.	Школьные предметы	1
15.	Употребление конструкции <i>have / has got</i>	1
16.	Здоровое питание	1
17.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1
18.	Моя школа	1
19.	Школьные любимые предметы	1
20.	Латинские и греческие заимствования	1
21.	Обобщение по теме «Моя школа»	1

22.	Контрольная работа по теме «Моя школа»	1
	Раздел 3. Work and Play	12
23.	Повседневные дела	1
24.	Предлоги времени	1
25.	Мой друг	1
26.	Наречия частности	1
27.	Моя классная комната	1
28.	Транспорт	1
29.	Взаимоотношения с друзьями	1
30.	Оригами	1
31.	Обобщение по теме «Мой день»	1
32.	Контрольная работа по теме «Мой день»	1
33.	Обобщение изученного материала по 1-2 разделам	1
34.	Обобщение изученного материала по 2-3 разделам	1
	Раздел 4. My Tidy World	11
35.	Выходные в семье	1
36.	Грамматическое время Present continuous	1
37.	Свободное время	1
38.	Указатели времени: место в предложении	1
39.	Утилизация отходов	1
40.	Present continuous и Present simple в сравнении	1
41.	Обязанности детей в британских семьях	1
42.	Охрана природы	1
43.	Утилизация отходов и виды материалов	1
44.	Обобщение по теме «Present continuous и Present simple в сравнении»	1
45.	Контрольная работа по теме «Present continuous и Present simple в сравнении»	1
	Раздел 5. Comparing People, Animals or Things	11

46.	Качества человека	1
47.	Сравнительная степень сравнения прилагательных	1
48.	Члены семьи	1
49.	Превосходная степень сравнения прилагательных	1
50.	Животные	1
51.	Многосложные и односложные прилагательные	1
52.	Природа Северной Ирландии	1
53.	Исчезающие виды	1
54.	Растения - национальные символы	1
55.	Обобщение по теме «Степени сравнения прилагательных»	1
56.	Контрольная работа по теме «Степени сравнения прилагательных»	1
	Раздел 6. Rules	13
57.	Правила поведения в школе	1
58.	Модальный глагол <i>have to</i>	1
59.	Спорт	1
60.	Модальный глагол <i>can</i>	1
61.	Дорожное движение	1
62.	Модальный глагол <i>must</i>	1
63.	Школы в Великобритании	1
64.	Традиционный английский десерт	1
65.	Правила личной безопасности	1
66.	Обобщение по теме «Модальные глаголы»	1
67.	Контрольная работа по теме «Модальные глаголы»	1
68.	Обобщение изученного материала по 4-5 разделам	1
69.	Обобщение изученного материала по 5-6 разделам	1
	Раздел 7. Life in the Past	11
70.	Знаменитые люди прошлого	1
71.	Глагол <i>to be</i> в Past simple	1
72.	Правильные глаголы	1

73.	Грамматическое время Past simple: правильные глаголы	1
74.	Грамматическое время Past simple: неправильные глаголы	1
75.	Закрепление темы: «Past simple: неправильные глаголы»	1
76.	США и Великобритания	1
77.	Король Артур	1
78.	Информационные технологии	1
79.	Обобщение по теме «Past simple»	1
80.	Контрольная работа по теме «Past simple»	1
	Раздел 8. Telling a Story	11
81.	Past simple: правильные и неправильные глаголы	1
82.	Фразовые глаголы	1
83.	Каникулы	1
84.	Грамматическое время Past simple: специальные вопросы	1
85.	Грамматическое время Past simple: указатели времени	1
86.	Новая Зеландия: проблемы защиты окружающей среды	1
87.	Моя автобиография	1
88.	Отрывок из произведения «Гулливер в стране лилипутов»	1
89.	Великие деятели российской культуры	1
90.	Обобщение по теме «Past simple: специальные вопросы»	1
91.	Контрольная работа по теме «Past simple: специальные вопросы»	1
	Раздел 9. Looking into the Future	14
92.	Планы на будущее	1
93.	Оборот to be going to	1
94.	Театральное искусство	1
95.	Грамматическое время Future simple	1
96.	Увлечения на открытом воздухе	1
97.	Глаголы <i>want / let's</i>	1
98.	Канада: достопримечательности	1
99.	Отдых	1

100.	Будущее английского языка	1
101.	Обобщение по теме «Future simple»	1
102.	Контрольная работа по теме «Future simple»	1
103.	Обобщение изученного материала по 7-8 разделам	1
104.	Обобщение изученного материала по 8-9 разделам	1
105.	Итоговая контрольная работа за 5 класс	1

6 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов
	Starter unit	2
1.	Повторение по теме «Приветствие. Предметы в классе. Цвета. Время. Даты и дни недели.»	1
2.	Стартовая диагностика	1
	Раздел 1. Let`s communicate	10
3.	Языки, страны, национальности.	1
4.	Этимология английских слов	1
5.	Притяжательные местоимения	1
6.	Характеристики предметов, людей.	1
7.	Многоязычие в Великобритании	1
8.	Вопросительные слова	1
9.	Персональная информация	1
10.	Кружки по интересам	1
11.	Подготовка к контрольной работе по теме «Притяжательные местоимения»	1
12.	Контрольная работа по теме: «Притяжательные местоимения»	1
	Раздел 2. Meet the family	9
13.	Генеалогическое древо	1
14.	Искусство	1
15.	Глагол have got. Утвердительные предложения	1
16.	Описание людей	1
17.	Фестиваль коренных народов Америки	1
18.	Глагол have got. Вопросительные предложения	1
19.	Описание	1
20.	Покупка в магазинах	1
21.	Подготовка к контрольной работе по теме «Глагол have got»	1

22.	Контрольная работа по теме «Глагол have got»	1
	Раздел 3. Free time	13
23.	Досуг	1
24.	Компьютерные технологии	1
25.	Present Simple утвердительная и отрицательная форма	1
26.	Распорядок дня	1
27.	Ирландия: музыкальный фестиваль	1
28.	Present Simple вопросы и краткие ответы	1
29.	Письмо	1
30.	Инструкции	1
31.	Обобщение по теме «Present Simple»	1
32.	Подготовка к контрольной работе по теме «Present Simple»	1
33.	Контрольная работа по теме «Present Simple»	1
34.	Обобщение изученного материала по 1 -2 разделам	1
35.	Обобщение изученного материала по 2-3 разделам	1
	Раздел 4. Learning for life	11
36.	Школьные дисциплины	1
37.	Представление математической информации	1
38.	Объектные местоимения	1
39.	Умения и способности людей	1
40.	Образование в Шотландии	1
41.	Вопросительные предложения Why ...? Because...	1
42.	Анкеты и опросные листы	1
43.	Обсуждение выбора кружка/клуба по интересам	1
44.	Обобщение по теме «Объектные местоимения»	1
45.	Подготовка к контрольной работе по теме «Объектные местоимения»	1
46.	Контрольная работа по теме «Объектные местоимения»	1
	Раздел 5. Wonderful wildlife	11

47.	Исчезающие виды животных	1
48.	Животные	1
49.	Present Continuous: утвердительная и отрицательная форма	1
50.	Наречия образа действия	1
51.	Австралия: мир дикой природы	1
52.	Сравнение Present Simple и Present Continuous	1
53.	Веб-проект	1
54.	Обсуждение совместных планов	1
55.	Обобщение по теме «Present Continuous»	1
56.	Подготовка к контрольной работе по теме «Present Continuous»	1
57.	Контрольная работа по теме «Present Continuous»	1
	Раздел 6. Days out	13
58.	Достопримечательности	1
59.	Урбанизация	1
60.	Употребление грамматической структуры There is/are	1
61.	Еда и напитки	1
62.	Англия: традиции и обычаи	1
63.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1
64.	Туристический буклет	1
65.	Заказ еды	1
66.	Обобщение по теме «Исчисляемые и неисчисляемые существительные»	1
67.	Подготовка к контрольной работе по теме «Исчисляемые и неисчисляемые существительные»	1
68.	Контрольная работа по теме «Исчисляемые и неисчисляемые существительные»	1
69.	Обобщение изученного материала по 4-5 разделу	1
70.	Обобщение изученного материала по 5-6 разделу	1
	Раздел 7. Look into the past	11

71.	Профессии	1
72.	Доисторический период	1
73.	Past Simple глагола to be	1
74.	Исторические события XX века	1
75.	Уэльс: исторические достопримечательности	1
76.	Past Simple: правильные глаголы	1
77.	Биография	1
78.	Запрос информации	1
79.	Обобщение по теме «Past simple: утвердительные предложения»	1
80.	Подготовка к контрольной работе по теме «Past simple: утвердительные предложения»	1
81.	Контрольная работа по теме «Past simple: утвердительные предложения»	1
	Раздел 8. Team spirit	11
82.	Спорт. Олимпийские игры	1
83.	Спортивный инвентарь	1
84.	Past Simple: правильные глаголы и неправильные глаголы	1
85.	Одежда и аксессуары	1
86.	Спорт в новой Зеландии	1
87.	Past Simple: вопросы и краткие ответы	1
88.	Краткий информационный обзор на основе проведённого опроса	1
89.	Обсуждение прошедших выходных	1
90.	Обобщение по теме «Past simple: вопросы»	1
91.	Подготовка к контрольной работе по теме «Past simple: вопросы»	1
92.	Контрольная работа по теме «Past simple: вопросы»	1
	Раздел 9. It`s summer	13

93.	Погода и времена года	1
94.	Климатические зоны	1
95.	Употребление структуры be going to	1
96.	Особенности ландшафта	1
97.	Канада	1
98.	Модальный глагол must	1
99.	Личное письмо	1
100.	Выражение количества	1
101.	Обобщение по теме «Структура be going to»	1
102.	Контрольная работа по теме «Структура be going to»	1
103.	Обобщение изученного материала по 7-8 разделам	1
104.	Обобщение изученного материала по 8-9 разделам	1
105.	Итоговая контрольная работа за 6 класс	1

7 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов
	Starter unit	2
1.	Мой мир	1
2.	Стартовая диагностика	1
	Раздел 1. Making music	11
3.	Музыкальные инструменты. Музыкальные исполнители	1
4.	Музыкальный оркестр	1
5.	Употребление Present Simple	1
6.	Материалы и ёмкости	1
7.	Музыка в Великобритании	1
8.	Наречия частотности	1
9.	Рецензия. Отзыв	1
10.	Индивидуальные предпочтения	1
11.	Обобщение по теме: «Present Simple»	1
12.	Подготовка к контрольной работе по теме «Present Simple»	1
13.	Контрольная работа по теме «Present Simple»	1
	Раздел 2. Let`s celebrate	10
14.	Праздники	1
15.	Употребление Present Continuous	1
16.	Памятные даты	1
17.	Праздники в США	1
18.	Сравнение Present Simple и Present Continuous	1
19.	Письмо – приглашение	1
20.	Обсуждение общих планов	1
21.	Обобщение по теме: «Present Simple и Present Continuous»	1
22.	Подготовка к контрольной работе по теме «Present Simple и Present Continuous»	1

23.	Контрольная работа по теме «Present Simple и Present Continuous»	1
	Раздел 3. Where do you live	13
24.	Дом. Квартира	1
25.	Города древности	1
26.	Употребление There is\there are, some\any	1
27.	Профессии. Место работы	1
28.	Достопримечательности Канады	1
29.	Местоимения much, many, a lot of	1
30.	Описание места	1
31.	Обсуждение выбора дороги	1
32.	Обобщение по теме: «Неопределённые местоимения»	1
33.	Подготовка к контрольной работе по теме «Неопределённые местоимения»	1
34.	Контрольная работа по теме «Неопределённые местоимения»	1
35.	Обобщение изученного материала по 1-2 разделам	1
36.	Обобщение изученного материала по 2-3 разделам	1
	Раздел 4. Screen stories	11
37.	Телевизионные программы	1
38.	Художественные произведения и их экранизация	1
39.	Past Simple: утвердительная и отрицательная формы	1
40.	Жанры кино	1
41.	Индия: индустрия кино	1
42.	Past Simple: вопросы и краткие ответы	1
43.	Описание просмотренного фильма	1
44.	Обсуждения предпочтений	1
45.	Обобщение по теме: «Past Simple»	1
46.	Подготовка к контрольной работе по теме «Past Simple»	1
47.	Контрольная работа по теме «Past Simple»	1

	Раздел 5. Disaster zone	11
48.	Природные явления	1
49.	Землетрясения и цунами	1
50.	Past Continuous: утвердительные и отрицательные предложения	1
51.	Наречия	1
52.	США: природные катаклизмы	1
53.	Past Continuous: вопросы и краткие ответы	1
54.	Описание событий	1
55.	Обсуждение погоды	1
56.	Обобщение по теме: «Past Continuous»	1
57.	Подготовка к контрольной работе по теме «Past Continuous»	1
58.	Контрольная работа по теме «Past Continuous»	1
	Раздел 6. Playing games	13
59.	Игры	1
60.	Компьютерные технологии	1
61.	Степени сравнения имён прилагательных	1
62.	Компьютерные игры	1
63.	Национальные игры Шотландии	1
64.	Модальные глаголы could/should	1
65.	Рецензия на товар	1
66.	Советы и рекомендации	1
67.	Обобщение по теме: «Степени сравнения имён прилагательных. Модальные глаголы could/should»	1
68.	Подготовка к контрольной работе по теме «Степени сравнения имён прилагательных. Модальные глаголы could/should»	1
69.	Контрольная работа по теме «Степени сравнения имён прилагательных. Модальные глаголы could/should»	1

70.	Обобщение изученного материала по 4-5 разделам	1
71.	Обобщение изученного материала по 5-6 разделам	1
	Раздел 7. Your future, our future	11
72.	События из жизни	1
73.	Источники энергии	1
74.	Future Simple: утвердительные и отрицательные предложения	1
75.	Утилизация и переработка материалов	1
76.	Англия: борьба за экологию	1
77.	Условное наклонение первого наклонения	1
78.	Сочинения	1
79.	Выражение точки зрения	1
80.	Обобщение по теме: «Future Simple»	1
81.	Подготовка к контрольной работе по теме «Future Simple»	1
82.	Контрольная работа по теме «Future Simple»	1
	Раздел 8. International adventures	11
83.	Транспорт	1
84.	Здоровое питание	1
85.	Употребление глагола would like to/ wouldn't like to	1
86.	Оказание первой помощи	1
87.	Южная Африка: культурные особенности	1
88.	Модальный глагол must /must n't	1
89.	Совет путешественникам	1
90.	Поездка на автобусе	1
91.	Обобщение по теме: «Модальный глагол must. Глагол would like to »	1
92.	Подготовка к контрольной работе по теме «Модальный глагол must. Глагол would like to »	1
93.	Контрольная работа по теме «Модальный глагол must. Глагол would like to »	1

	Раздел 9. Best friends	12
94.	Решение проблем	1
95.	Писатели и их произведения	1
96.	Present Perfect: утвердительная форма	1
97.	Характер человека	1
98.	Северная Ирландия	1
99.	Обзор времён: Present, Past, Future	1
100.	Рассказ о друге	1
101.	Получение информации	1
102.	Подготовка к контрольной работе по теме «Present Perfect»	1
103.	Контрольная работа по теме «Present Perfect»	1
104.	Обобщение изученного материала по 7-9 разделам	1
105.	Итоговая контрольная работа за 7 класс	1

8 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов
	Starter unit	2
1.	Великобритания. Личная информация	1
2.	Стартовая диагностика	1
	Раздел 1. Interesting lives	11
3.	Личные достижения	1
4.	Права женщин	1
5.	Сравнение Present Simple и Present Continuous	1
6.	Черты характера	1
7.	Женщины – лауреаты Нобелевской премии	1
8.	Past Simple глагола to be	1
9.	Характеристика актера	1
10.	Встреча на вокзале/ в аэропорту	1
11.	Обобщение материала по теме «Сравнение Present Simple и Present Continuous»	1
12.	Подготовка к контрольной работе по теме «Сравнение Present Simple и Present Continuous»	1
13.	Контрольная работа по теме «Сравнение Present Simple и Present Continuous»	1
	Раздел 2 Crime	10
14.	Преступления и преступники	1
15.	На судебном заседании	1
16.	Past Simple утвердительная и отрицательная формы	1
17.	Преступления	1
18.	Профилактика преступности в Великобритании	1
19.	Отчет о происшествии	1
20.	Обсуждение маршрута	1

21.	Обобщение материала по теме «Past Simple и Past Continuous»	1
22.	Подготовка к контрольной работе по теме «Past Simple и Past Continuous»	1
23.	Контрольная работа по теме «Past Simple и Past Continuous»	1
	Раздел 3. Money, Money, Money !	13
24.	Деньги	1
25.	Бюджет	1
26.	Степени сравнения прилагательных	1
27.	Реклама. Деньги	1
28.	Подростковая культура в Великобритании	1
29.	Местоимения some, any, a lot of	1
30.	Письмо благодарности	1
31.	Покупки	1
32.	Обобщение материала по теме «Местоимения some, any, a lot of. Степени сравнения прилагательных»	1
33.	Подготовка к контрольной работе по теме «Местоимения some, any, a lot of. Степени сравнения прилагательных»	1
34.	Контрольная работа по теме «Местоимения some, any, a lot of. Степени сравнения прилагательных»	1
35.	Обобщение материала по 1-2 разделам	1
36.	Обобщение материала по 2-3 разделам	1
	Раздел 4. Extreme	11
37.	Экстремальные виды спорта	1
38.	Строение человека	1
39.	Present Perfect утвердительная и отрицательная формы	1
40.	Чувства человека. Спорт	1
41.	Службы спасения в Великобритании	1
42.	Present Perfect вопросы и краткие ответы	1
43.	Блог	1

44.	Помощь при несчастном случае	1
45.	Обобщение материала по теме «Present Perfect»	1
46.	Подготовка к контрольной по теме «Present Perfect»	1
47.	Контрольная работа по теме «Present Perfect»	1
	Раздел 5. New media	10
48.	Цифровые технологии	1
49.	Компьютерный язык	1
50.	Интернет, газеты и журналы	1
51.	Молодежные СМИ в Великобритании	1
52.	Сравнение Present Perfect и Past Simple	1
53.	Отзывы о вебсайте	1
54.	Обсуждение совместных планов	1
55.	Обобщение материала по теме «Сравнение Present Perfect и Past Simple»	1
56.	Подготовка к контрольной работе по теме «Сравнение Present Perfect и Past Simple»	1
57.	Контрольная работа по теме «Сравнение Present Perfect и Past Simple»	1
	Раздел 6. Final frontiers	12
58.	Предлоги движения. Освоение космоса	1
59.	Химические элементы	1
60.	Употребление will и might	1
61.	Планы связанные с путешествием	1
62.	Антарктика	1
63.	Описание места/ местности	1
64.	Общественный транспорт	1
65.	Обобщение материала по теме «Условное наклонение первого типа»	1
66.	Подготовка к контрольной работе по теме «Условное	1

	наклонение первого типа»	
67.	Контрольная работа по теме «Условное наклонение первого типа»	1
68.	Обобщение материала по 4-6 разделу	1
69.	Обобщение материала по 5-6 разделу	1
	Раздел 7. Global citizens	11
70.	Глобальные проблемы человечества	1
71.	Глобальное потепление	1
72.	Условное наклонение второго типа	1
73.	Словосочетания с глаголом get	1
74.	Этичное потребление	1
75.	Наречия со значениями возможности и вероятности	1
76.	Письменное высказывание с элементами рассуждениями	1
77.	Выражения согласия/несогласия	1
78.	Обобщение материала по теме «Условное наклонение второго типа»	1
79.	Подготовка к контрольной работе по теме «Условное наклонение второго типа»	1
80.	Контрольная работа по теме «Условное наклонение второго типа»	1
	Раздел 8. Rights and responsibilities	11
81.	Домашние обязанности	1
82.	Европейский союз	1
83.	Употребление have to/ don't have to	1
84.	Грамматические омонимы. Обязанности	1
85.	Права и обязанности подростков в Великобритании	1
86.	Модальные глаголы can, could, be able to	1
87.	Правила в семье	1
88.	Выражение совета и необходимости	1

89.	Обобщение материала по теме «Модальные глаголы»	1
90.	Подготовка к контрольной работе по теме «Модальные глаголы»	1
91.	Контрольная работа по теме «Модальные глаголы»	1
	Раздел 9. Body and soul	14
92.	Внешность человека	1
93.	Материалы	1
94.	Страдательный залог в Present Simple	1
95.	Префиксы прилагательных. Описание процесса	1
96.	Проблемы молодежи в США	1
97.	Страдательный залог в Past Simple	1
98.	Описание фотографии	1
99.	Приглашения	1
100.	Обобщение материала по теме «Страдательный залог»	1
101.	Подготовка к контрольной по теме «Страдательный залог»	1
102.	Контрольная работа по теме «Страдательный залог»	1
103.	Обобщение материала по 7 - 8 разделу	1
104.	Обобщение материала по 8 – 9 разделу	1
105.	Итоговая контрольная работа за 8 класс	1

9 КЛАСС

№	Дата	Тема урока	Кол-во часов
		Starter unit	2
1.		Повторение изученного материала в 8 класса	1
2.		Стартовая диагностика	1
		Раздел 1. Fashion victims?	10
3.		Материалы, их узоры и рисунки	1
4.		История моды	1
5.		Сравнение Present Simple и Present Continuous	1
6.		Модные аксессуары	1
7.		Молодёжные субкультуры	1
8.		Относительные местоимения	1
9.		Описание рекламного плаката	1
10.		Жалобы и претензии	1
11.		Подготовка к контрольной работе по теме «Сравнение Present Simple и Present Continuous»	1
12.		Контрольная работа по теме «Сравнение Present Simple и Present Continuous»	1
		Раздел 2 Great escapes	10
13.		Сочетаемость слов. Спасение людей.	1
14.		Оказание первой медицинской помощи	1
15.		Сравнение Past Simple и Past Continuous	1
16.		Факты и вымысел	1
17.		Исторические реконструкции	1
18.		Употребление Present Perfect	1
19.		Рецензия на прочитанное произведение	1
20.		Выражение согласие и несогласие	1
21.		Подготовка к контрольной работе по теме	1

		«Употребление Present Perfect»	
22.		Контрольная работа по теме «Употребление Present Perfect»	1
		Раздел 3. Crossing cultures	11
23.		Язык жестов	1
24.		Эмиграция	1
25.		Сравнение Present Perfect и Past Simple	1
26.		Британский и американский варианты английского языка	1
27.		Употребление Past Perfect	1
28.		Изучение иностранного языка	1
29.		Устный экзамен	1
30.		Подготовка к контрольной работе по теме «Сравнение Present Perfect и Past Simple. Употребление Past Perfect»	1
31.		Контрольная работа по теме «Сравнение Present Perfect и Past Simple. Употребление Past Perfect»	1
32.		Обобщение материала по 1-2 разделам	1
33.		Обобщение материала по 2-3 разделам	1
		Раздел 4. What next?	10
34.		Профессии	1
35.		Экономическая география	1
36.		Сравнение Future Simple и Present Continuous	1
37.		Черты характера	1
38.		Выбор профессии	1
39.		Герундий и инфинитив	1
40.		Официальное письмо	1
41.		Собеседование	1
42.		Подготовка к контрольной по теме «Сравнение	1

		Future Simple и Present Continuous»	
43.		Контрольная работа по теме «Сравнение Future Simple и Present Continuous»	1
		Раздел 5. Our changing world	10
44.		Проблемы XXI века	1
45.		Приливы и отливы	1
46.		Условные предложения первого и второго типа	1
47.		Охрана окружающей среды	1
48.		Здоровое питание	1
49.		Условные предложения третьего типа	1
50.		Написание эссе «за и против»	1
51.		Выражение извинения	1
52.		Подготовка к контрольной работе по теме «Условные предложения первого, второго и третьего типа»	1
53.		Контрольная работа по теме «Условные предложения первого, второго и третьего типа»	1
		Раздел 6. Express yourself	13
54.		Изобразительное искусство	1
55.		Стили архитектуры	1
56.		Страдательный залог: отрицательные и утвердительные предложения	1
57.		Материалы. Фестиваль песчаных скульптур	1
58.		Современное искусство Великобритании	1
59.		Страдательный залог: вопросительные предложения	1
60.		Описание предмета искусства	1
61.		Выражение мнения	1
62.		Обобщение материала по теме «Страдательный залог»	1

63.		Подготовка к контрольной работе по теме «Страдательный залог»	1
64.		Контрольная работа по теме «Страдательный залог»	1
65.		Обобщение материала по 4-6 разделу	1
66.		Обобщение материала по 5-6 разделу	1
		Раздел 7. Against the odds	10
67.		Страхи и фобии	1
68.		Социальные службы	1
69.		Модальные глаголы: обязанность, запрет, способность	1
70.		Органы чувств человека	1
71.		Дислексия	1
72.		Модальные глаголы: возможность	1
73.		Биография	1
74.		Запрос разрешения	1
75.		Подготовка к контрольной работе по теме «Модальные глаголы»	1
76.		Контрольная работа по теме «Модальные глаголы»	1
		Раздел 8. Let`s get together	11
77.		Взаимоотношения	1
78.		Шекспир	1
79.		Косвенная речь	1
80.		Глаголы, вводящие косвенную речь	1
81.		Социальные сети	1
82.		Общие вопросы в косвенной речи	1
83.		Электронное письмо	1
84.		Приглашение на свидание	1
85.		Обобщение материала по теме «Косвенная речь»	1
86.		Подготовка к контрольной работе по теме	1

		«Косвенная речь»	
87.		Контрольная работа по теме «Косвенная речь»	1
		Раздел 9. Wonderful world	15
88.		Описание места/ местности	1
89.		Чудеса света	1
90.		Оборот used to	1
91.		Введение лексики по теме: «Каникулы»	1
92.		Вокруг света	1
93.		Обзор грамматических времён	1
94.		Каникулы	1
95.		В банке	1
96.		Обобщение материала по теме «Оборот used to»	1
97.		Подготовка к контрольной по теме «Оборот used to»	1
98.		Контрольная работа по теме «Оборот used to»	1
99.		Обобщение материала по 7 - 8 разделу	1
100.		Обобщение материала по 8 – 9 разделу	1
101.		Итоговая контрольная работа за 9 класс. Аудирование. Чтение. Грамматика и лексика.	1
102.		Итоговая контрольная работа за 9 класс. Письмо. Говорение.	1