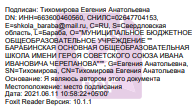
Управление образования Администрации Артинского городского округа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Барабинская основная общеобразовательная школа

имени Героя Советского Союза Ивана Ивановича Черепанова»

|  |  |
| --- | --- |
| Принята на заседании  педагогического совета:  протокол № 3 от 20.04.2021. | Утверждено:  приказом директора МБОУ «Барабинская ООШ  им. Героя Советского Союза И. И. Черепанова»  от 20.04.2021. г. № 50\1-ОД |



**Среднесрочная программа развития**

**МБОУ «Барабинская ООШ**

**им. Героя Советского Союза И. И. Черепанова»**

**с. Бараба**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Паспорт МБОУ «Барабинская ООШ им. Героя Советского Союза И. И. Черепанова» | 3 |
| 2 | Основное содержание среднесрочной программы развития | 6 |
| 3 | Мероприятия Среднесрочной программы | 8 |

1. **Паспорт МБОУ «Барабинская ООШ им. Героя Советского Союза И. И. Черепанова»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Среднесрочная программа развития МБОУ «Барабинская ООШ им. Героя Советского Союза И. И. Черепанова» |
| **Цель и задачи программы** | 1. **Низкий уровень оснащения школы**   **Цель:** Повышение уровня оснащенности образовательной организации  **Задачи*:***   * Создание цифровой образовательной среды. * Обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования  1. **Низкая учебная мотивация обучающихся.**   **Цель:** Повышение уровня учебной мотивации обучающихся  **Задачи*:***   * Выявить уровень учебной мотивации обучающихся 2-9 классов. * Организовать процесс обучения в соответствие с возможностями и особенностями обучающихся, с их интересами, на инициацию и укрепление субъектной позиции по отношению к учебной деятельности.  1. **Пониженный уровень школьного благополучия**   **Цель:** Повышение уровня школьного благополучия.  **Задачи*:***   * Создание условий для благоприятной социальной адаптации обучающихся * Обучение навыкам мирного разрешения конфликтов всех участников ОП. * Построение конструктивной коммуникации при взаимодействии участников образовательных отношений   **4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**  **Цель:** Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности  **Задачи*:***   * Ликвидация пробелов в предметной подготовке обучающихся. * Повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности. * Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования. |
| **Целевые индикаторы и показатели программы** | 1. **Низкий уровень оснащения школы**  * Увеличение доли кабинетов на 5%, оснащенных новым оборудованием; * Увеличение доли кабинетов на 5%, оснащенных компьютерной техникой; * Увеличение доли кабинетов на 5%, подключенных к высокоскоростной линии сети «Интернет»;  1. **Низкая учебная мотивация обучающихся.**  * Увеличение на 10% доли обучающихся 2-9 классов с высокой мотивацией к обучению. * Снижение на 10% доли учащихся 2-9 классов с низкой учебной мотивацией к концу первого полугодия 2021-2022 уч.г. средствами внеурочной деятельности. * Увеличение доли обучающихся на 10%, удовлетворенных качеством образовательных услуг.  1. **Пониженный уровень школьного благополучия**  * Повышение доли педагогов на 23%, владеющих современными методами активного и бесконфликтного общения со всеми участниками ОП. * Снижение доли обучающихся на 10% с высоким уровнем тревожности. * Снижение доли обучающихся на 10% , столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе.   **4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**   * Увеличение доли педагогов на 23% , использующих педагогические технологии, способствующие минимизации рисков учебной неуспешности к концу 2021г. * Снижение доли обучающихся на 10% с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года * Увеличение доли обучающихся на 10% , мотивированных на высокие результаты обучения |
| **Методы сбора и обработки информации** | Анкеты, тестирование, мониторинги, наблюдения, анализ данных целевых индикаторов и показателей |
| **Сроки и этапы реализации программы** | 1 этап – аналитический (апрель 2021 г.)  2 этап – проектный (март -июнь 2021 г.)  3 этап – внедренческий (сентябрь-декабрь 2021 г.) |
| **Основные мероприятия или проекты программы /перечень подпрограмм** | Реализация подпрограмм по устранению рисковых профилей:   * Программа антирисковых мер по повышению уровня оснащения МБОУ «Барабинская ООШ им. Героя Советского Союза И. И. Черепанова» * Программа антирисковых мер по повышению учебной мотивации обучающихся МБОУ «Барабинская ООШ им. Героя Советского Союза И. И. Черепанова» * Программа антирисковых мер по повышению уровня школьного благополучия МБОУ «Барабинская ООШ им. Героя Советского Союза И. И. Черепанова» * Программа антирисковых мер по понижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности МБОУ Барабинская ООШ им. Героя Советского Союза И. И. Черепанова» |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации программы** | Повышение качества образования за счет снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, повышения доли обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации и повышение уровня школьного благополучия к концу 2021 года за счет улучшения уровня оснащения школы и создания условий для эффективного обучения и развития навыков конструктивного решения проблемных ситуаций, способов профилактики и преодоления школьного неблагополучия. |
| **Исполнители** | Директор, зам.руководителя по УВР, педагог - организатор, педагогический коллектив ОО, родители (законные представители), обучающиеся |
| **Порядок управления реализацией программы** | Корректировка программы осуществляется по решению педагогического совета ОО.  Управление реализацией программы осуществляет директор ОО |

1. **Основное содержание.**

Целями программы является:

1. Повышение уровня оснащенности образовательной организации
2. Повышение уровня учебной мотивации обучающихся
3. Повышение уровня школьного благополучия.

**4.** Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

Указанные цели будут достигнуты в процессе решения следующих задач:

**Направление 1. Низкий уровень оснащения школы:**

* Создание цифровой образовательной среды.
* Обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования

**Направление 2. Низкая учебная мотивация обучающихся:**

* Выявить уровень учебной мотивации обучающихся 2-9 классов.
* Организовать процесс обучения в соответствие с возможностями и особенностями обучающихся, с их интересами, на инициацию и укрепление субъектной позиции по отношению к учебной деятельности.

**Направление 3. Пониженный уровень школьного благополучия:**

* Создание условий для благоприятной социальной адаптации обучающихся
* Обучение навыкам мирного разрешения конфликтов всех участников ОП.
* Построение конструктивной коммуникации при взаимодействии участников образовательных отношений

**Направление 4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности:**

* Ликвидация пробелов в предметной подготовке обучающихся.
* Повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности.
* Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования.

Целевые показатели и индикаторы цели:

**По направлению 1. «Преодоление риска» Низкий уровень оснащения школы**

Увеличение доли кабинетов на 5%, оснащенных новым оборудованием;

Увеличение доли кабинетов на 5%, оснащенных компьютерной техникой;

Увеличение доли кабинетов на 5%, подключенных к высокоскоростной линии сети «Интернет»;

**По направлению 2. «Преодоление риска» Низкая учебная мотивация обучающихся.**

Увеличение на 10% доли обучающихся 2-9 классов с высокой мотивацией к обучению.

Снижение на 10% доли учащихся 2-9 классов с низкой учебной мотивацией к концу первого полугодия 2021-2022 уч.г. средствами внеурочной деятельности.

Увеличение доли обучающихся на 10%, удовлетворенных качеством образовательных услуг.

**По направлению 3. «Преодоление риска» Пониженный уровень школьного благополучия**

Повышение доли педагогов на 23%, владеющих современными методами активного и бесконфликтного общения со всеми участниками ОП.

Снижение доли обучающихся на 10% с высоким уровнем тревожности.

Снижение доли обучающихся на 10% , столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе.

**По направлению 4 . «Преодоление риска» Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**

Увеличение доли педагогов на 23% , использующих педагогические технологии, способствующие минимизации рисков учебной неуспешности к концу 2021г.

Снижение доли обучающихся на 10% с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года

Увеличение доли обучающихся на 10% , мотивированных на высокие результаты обучения

**3. Мероприятия Среднесрочной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление в соответствии с риском** | **Задачи** | **Меры и мероприятия** | **Сроки реализации** | **Показатели реализации** | **Ответственные** | **Участники** |
| 1. Низкий уровень оснащения школы | Создание цифровой образовательной среды | Подключение и работа на платформе «Я КЛАСС, «Учи .ру» и др. ЭОР | До декабря 2021 | Увеличение доли кабинетов на 5%, подключенных к высокоскоростной линии сети «Интернет»; | Ответственный администратор | директор,  техник – программист ОО,  заместитель директора по  УВР,  педагог-библиотекарь,  педагоги-предметники |
| Подключение к скоростному интернету. | До 01.09. 2021. | Директор, бухгалтер, техник -программист |
| Обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС | Провести мониторинг МТО в соответствии с требованиями ФГОС ОО.  Определить необходимый перечень оборудования и средств обучения с учетом результатов мониторинга МТО. | До 31.12. 2021. | Увеличение доли кабинетов на 5%, оснащенных новым оборудованием;  Увеличение доли кабинетов на 5%, оснащенных компьютерной техникой; | Директор, зам. директора по УВР,  бухгалтер |
| Поэтапная замена устаревшего оборудования.  Создание цифрового места учителя и ученика для реализации ФГОС согласно требованиям. | Декабрь 2021 |
| 2. Низкая учебная мотивация обучающихся. | Выявить уровень учебной мотивации обучающихся 2-9 классов. | Проведение онлайн- диагностики «Оценка мотивации обучающихся учителями» | Сентябрь 2021 | Увеличение на 10% доли обучающихся 2-9 классов с высокой мотивацией к обучению.  Снижение на 10% доли учащихся 2-9 классов с низкой учебной мотивацией к концу первого полугодия 2021-2022 уч.г. средствами внеурочной деятельности.  Увеличение доли обучающихся на 10%, удовлетворенных качеством образовательных услуг. | Зам. директора по УВР, педагог - организатор | Администрация ОО,  Педагог-организатор,  обучающиеся,  классные руководители,  учителя-предметники,  родители |
| Проведение онлайн- диагностики «Уровень мотивации обучающихся» | Октябрь 2021 |
| Проведение анкетирования:   * «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения», * «Изучение удовлетворенности учащихся работой образовательного учреждения», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых ОО», * «Изучения мнения учащихся о качестве услуг, предоставляемых ОО», | Апрель- май 2021 | Зам. директора по УВР, педагог - организатор |
| Организовать процесс обучения в соответствие с возможностями и особенностями обучающихся, с их интересами, на инициацию и укрепление субъектной позиции по отношению к учебной деятельности. | Методический семинар: Формирующее оценивание – инструмент эффективного преподавания, | Ноябрь 2021 | Зам. директора по УВР |
| Анкетирование обучающихся 1-9 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности.  Аудит программ курсов внеурочной деятельности и корректировка учебного плана ДО согласно запросам обучающихся и их родителей. | Сентябрь 2021 | Педагог -организатор |
| 3. Пониженный уровень школьного благополучия | Создание условий для  благоприятной социальной  адаптации обучающихся | Провести анализ состояния проблемы  социального благополучия в школьной  среде и выявить факторы эмоционального  благополучия и неблагополучия:   * Разработка диагностической карты * Организация и проведение диагностики | Октябрь 2021, | Повышение доли педагогов на 23%, владеющих современными методами активного и бесконфликтного общения со всеми участниками ОП.  Снижение доли обучающихся на 10% с высоким уровнем тревожности.  Снижение доли обучающихся на 10% , столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе. | Заместитель директора УВР, директор | Педагог-организатор, Классные  руководители  Педагогический  коллектив  Учащиеся  Родители |
| Обучение навыкам мирного  разрешения конфликтов. | Повысить квалификацию педагогов через вебинары и семинары, ШМО по психолого-педагогической грамотности классных руководителей; по вопросам психолого-педагогической грамотности, совершенствования культуры педагогического общения, развития навыков конструктивного решения проблемных ситуаций, владения способами профилактики и преодоления эмоциональной напряженности. | До декабря 2021 | Руководитель ШМО, педагог организатор |
| Создание условий для  благоприятной социальной  адаптации обучающихся | Обучить педагогических работников приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний, снятия тревожности, эмоциональной напряженности через вебинары, семинары, тренинги; | До декабря 2021 | Руководитель ШМО, педагог организатор |
| Активизировать работу школьной службы примирения, службы медиации. | До декабря 2021 | Директор |
| Организовать и провести просветительскую работу с родителями по вопросам возможных причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению. | До декабря 2021 | Руководитель ШМО, педагог организатор |
| Посещение уроков администрацией ОО с целью: - выявления объективности оценивания обучающихся,  - реализации формирующего оценивания в образовательной практике и. др. | До декабря 2021 | Заместитель директора УВР, директор |
| Организация внеклассных мероприятия, направленных на сплочение классных коллективов. | До декабря 2021 | Педагог организатор, классные руководители |
| 4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Ликвидация пробелов в  предметной подготовке  обучающихся | Организация работы с учащимися с разными образовательными потребностями:   * По дополнительному разъяснению сложного материала; с учениками, пропустившими занятия по уважительной причине; повторное объяснение материала урока после или до начала уроков для «слабых» учащихся. * Психологическая поддержка обучающихся. * Сопровождение обучающихся при подготовке к олимпиадам и конкурсам разного направления. * Индивидуальные занятия по запросу обучающихся. * Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность. * Дифференцированные задания на портале «Я КЛАСС». * Диагностика функциональной грамотности обучающихся. | С апреля 2021 по декабрь 2021 | Увеличение доли педагогов на 23% , использующих педагогические технологии, способствующие минимизации рисков учебной неуспешности к концу 2021г.  Снижение доли обучающихся на 10% с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года  Увеличение доли обучающихся на 10% , мотивированных на высокие результаты обучения | Зам. директора по УВР | Администрация ОО,  обучающиеся,  классные руководители,  учителя-предметники,  родители |
| Повышение мотивации  обучающихся к учебной  деятельности | Проведение серии методических семинаров «Как учителю работать с неуспешными школьниками», | Ноябрь 2021 | Руководитель ШМО | Учителя-предметники, |
| - Освоение альтернативных форм оценивания, технологии формирующего оценивания,  - Вовлечение учеников в олимпиадное движение, проектно-исследовательскую деятельность | До декабря 2021 | Администрация ОО, Педагоги | Учителя-предметники,  обучающиеся |
| Организация профориентационных мероприятий повышающих мотивацию обучающихся, формирующие у них образ будущей профессии и провоцирующие самооценку сформированности компетенций:   рассказы о профессиях во время классных часов;   беседы с представителями различных профессий;   лекции представителей кадровых агентств и специалистов по профориентации;   психологическое тестирование и профессиограммы.  Активное участие обучающихся в проектах «Проектория», «Билет в Будущее». | До декабря 2021 | Педагог - организатор | Классный руководители, обучающиеся |
| Совершенствование внутришкольной системы  управления качеством образования | - Корректировка локальных нормативных актов по системе оценивания,  - Создание фонда оценочных средств,  - Обеспечение объективности оценочных процедур, | До декабря 2021 | Администрация ОО | Учителя-предметники |