Управление образования Администрации Артинского городского округа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Барабинская основная общеобразовательная школа

имени Героя Советского Союза Ивана Ивановича Черепанова»

|  |  |
| --- | --- |
| Принята на заседании педагогического совета: протокол № 3 от 20.04.2021. | Утверждено:приказом директора МБОУ «Барабинская ООШ им. Героя Советского Союза И. И. Черепанова»от 20.04.2021. г. № 50\1-ОД  |



**Среднесрочная программа развития**

**МБОУ «Барабинская ООШ**

**им. Героя Советского Союза И. И. Черепанова»**

**с. Бараба**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Паспорт МБОУ «Барабинская ООШ им. Героя Советского Союза И. И. Черепанова» | 3 |
| 2 | Основное содержание среднесрочной программы развития | 6 |
| 3 | Мероприятия Среднесрочной программы | 8 |

1. **Паспорт МБОУ «Барабинская ООШ им. Героя Советского Союза И. И. Черепанова»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы**  | Среднесрочная программа развития МБОУ «Барабинская ООШ им. Героя Советского Союза И. И. Черепанова»  |
| **Цель и задачи программы**  | 1. **Низкий уровень оснащения школы**

**Цель:** Повышение уровня оснащенности образовательной организации**Задачи*:**** Создание цифровой образовательной среды.
* Обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования
1. **Низкая учебная мотивация обучающихся.**

**Цель:** Повышение уровня учебной мотивации обучающихся**Задачи*:**** Выявить уровень учебной мотивации обучающихся 2-9 классов.
* Организовать процесс обучения в соответствие с возможностями и особенностями обучающихся, с их интересами, на инициацию и укрепление субъектной позиции по отношению к учебной деятельности.
1. **Пониженный уровень школьного благополучия**

**Цель:** Повышение уровня школьного благополучия.**Задачи*:**** Создание условий для благоприятной социальной адаптации обучающихся
* Обучение навыкам мирного разрешения конфликтов всех участников ОП.
* Построение конструктивной коммуникации при взаимодействии участников образовательных отношений

**4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности****Цель:** Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности**Задачи*:**** Ликвидация пробелов в предметной подготовке обучающихся.
* Повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности.
* Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования.
 |
| **Целевые индикаторы и показатели программы**  | 1. **Низкий уровень оснащения школы**
* Увеличение доли кабинетов на 5%, оснащенных новым оборудованием;
* Увеличение доли кабинетов на 5%, оснащенных компьютерной техникой;
* Увеличение доли кабинетов на 5%, подключенных к высокоскоростной линии сети «Интернет»;
1. **Низкая учебная мотивация обучающихся.**
* Увеличение на 10% доли обучающихся 2-9 классов с высокой мотивацией к обучению.
* Снижение на 10% доли учащихся 2-9 классов с низкой учебной мотивацией к концу первого полугодия 2021-2022 уч.г. средствами внеурочной деятельности.
* Увеличение доли обучающихся на 10%, удовлетворенных качеством образовательных услуг.
1. **Пониженный уровень школьного благополучия**
* Повышение доли педагогов на 23%, владеющих современными методами активного и бесконфликтного общения со всеми участниками ОП.
* Снижение доли обучающихся на 10% с высоким уровнем тревожности.
* Снижение доли обучающихся на 10% , столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе.

**4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности*** Увеличение доли педагогов на 23% , использующих педагогические технологии, способствующие минимизации рисков учебной неуспешности к концу 2021г.
* Снижение доли обучающихся на 10% с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года
* Увеличение доли обучающихся на 10% , мотивированных на высокие результаты обучения
 |
| **Методы сбора и обработки информации**  | Анкеты, тестирование, мониторинги, наблюдения, анализ данных целевых индикаторов и показателей  |
| **Сроки и этапы реализации программы**  | 1 этап – аналитический (апрель 2021 г.)2 этап – проектный (март -июнь 2021 г.)3 этап – внедренческий (сентябрь-декабрь 2021 г.) |
| **Основные мероприятия или проекты программы /перечень подпрограмм** | Реализация подпрограмм по устранению рисковых профилей:* Программа антирисковых мер по повышению уровня оснащения МБОУ «Барабинская ООШ им. Героя Советского Союза И. И. Черепанова»
* Программа антирисковых мер по повышению учебной мотивации обучающихся МБОУ «Барабинская ООШ им. Героя Советского Союза И. И. Черепанова»
* Программа антирисковых мер по повышению уровня школьного благополучия МБОУ «Барабинская ООШ им. Героя Советского Союза И. И. Черепанова»
* Программа антирисковых мер по понижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности МБОУ Барабинская ООШ им. Героя Советского Союза И. И. Черепанова»
 |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации программы**  | Повышение качества образования за счет снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, повышения доли обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации и повышение уровня школьного благополучия к концу 2021 года за счет улучшения уровня оснащения школы и создания условий для эффективного обучения и развития навыков конструктивного решения проблемных ситуаций, способов профилактики и преодоления школьного неблагополучия. |
| **Исполнители**  | Директор, зам.руководителя по УВР, педагог - организатор, педагогический коллектив ОО, родители (законные представители), обучающиеся  |
| **Порядок управления реализацией программы**  | Корректировка программы осуществляется по решению педагогического совета ОО.Управление реализацией программы осуществляет директор ОО |

1. **Основное содержание.**

Целями программы является:

1. Повышение уровня оснащенности образовательной организации
2. Повышение уровня учебной мотивации обучающихся
3. Повышение уровня школьного благополучия.

 **4.** Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

Указанные цели будут достигнуты в процессе решения следующих задач:

**Направление 1. Низкий уровень оснащения школы:**

* Создание цифровой образовательной среды.
* Обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования

**Направление 2. Низкая учебная мотивация обучающихся:**

* Выявить уровень учебной мотивации обучающихся 2-9 классов.
* Организовать процесс обучения в соответствие с возможностями и особенностями обучающихся, с их интересами, на инициацию и укрепление субъектной позиции по отношению к учебной деятельности.

**Направление 3. Пониженный уровень школьного благополучия:**

* Создание условий для благоприятной социальной адаптации обучающихся
* Обучение навыкам мирного разрешения конфликтов всех участников ОП.
* Построение конструктивной коммуникации при взаимодействии участников образовательных отношений

**Направление 4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности:**

* Ликвидация пробелов в предметной подготовке обучающихся.
* Повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности.
* Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования.

Целевые показатели и индикаторы цели:

**По направлению 1. «Преодоление риска» Низкий уровень оснащения школы**

Увеличение доли кабинетов на 5%, оснащенных новым оборудованием;

Увеличение доли кабинетов на 5%, оснащенных компьютерной техникой;

Увеличение доли кабинетов на 5%, подключенных к высокоскоростной линии сети «Интернет»;

**По направлению 2. «Преодоление риска» Низкая учебная мотивация обучающихся.**

Увеличение на 10% доли обучающихся 2-9 классов с высокой мотивацией к обучению.

Снижение на 10% доли учащихся 2-9 классов с низкой учебной мотивацией к концу первого полугодия 2021-2022 уч.г. средствами внеурочной деятельности.

Увеличение доли обучающихся на 10%, удовлетворенных качеством образовательных услуг.

**По направлению 3. «Преодоление риска» Пониженный уровень школьного благополучия**

Повышение доли педагогов на 23%, владеющих современными методами активного и бесконфликтного общения со всеми участниками ОП.

Снижение доли обучающихся на 10% с высоким уровнем тревожности.

Снижение доли обучающихся на 10% , столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе.

**По направлению 4 . «Преодоление риска» Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**

Увеличение доли педагогов на 23% , использующих педагогические технологии, способствующие минимизации рисков учебной неуспешности к концу 2021г.

Снижение доли обучающихся на 10% с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года

Увеличение доли обучающихся на 10% , мотивированных на высокие результаты обучения

**3. Мероприятия Среднесрочной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление в соответствии с риском**  | **Задачи** | **Меры и мероприятия** | **Сроки реализации**  | **Показатели реализации** | **Ответственные**  | **Участники** |
| 1. Низкий уровень оснащения школы | Создание цифровой образовательной среды | Подключение и работа на платформе «Я КЛАСС, «Учи .ру» и др. ЭОР | До декабря 2021 | Увеличение доли кабинетов на 5%, подключенных к высокоскоростной линии сети «Интернет»;  | Ответственный администратор  | директор,техник – программист ОО,заместитель директора поУВР,педагог-библиотекарь,педагоги-предметники |
| Подключение к скоростному интернету.  | До 01.09. 2021. | Директор, бухгалтер, техник -программист |
| Обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС | Провести мониторинг МТО в соответствии с требованиями ФГОС ОО.Определить необходимый перечень оборудования и средств обучения с учетом результатов мониторинга МТО. | До 31.12. 2021. | Увеличение доли кабинетов на 5%, оснащенных новым оборудованием; Увеличение доли кабинетов на 5%, оснащенных компьютерной техникой;  | Директор, зам. директора по УВР, бухгалтер |
| Поэтапная замена устаревшего оборудования. Создание цифрового места учителя и ученика для реализации ФГОС согласно требованиям. | Декабрь 2021 |
| 2. Низкая учебная мотивация обучающихся. | Выявить уровень учебной мотивации обучающихся 2-9 классов. | Проведение онлайн- диагностики «Оценка мотивации обучающихся учителями»  | Сентябрь 2021 | Увеличение на 10% доли обучающихся 2-9 классов с высокой мотивацией к обучению.Снижение на 10% доли учащихся 2-9 классов с низкой учебной мотивацией к концу первого полугодия 2021-2022 уч.г. средствами внеурочной деятельности.Увеличение доли обучающихся на 10%, удовлетворенных качеством образовательных услуг. | Зам. директора по УВР, педагог - организатор | Администрация ОО,Педагог-организатор,обучающиеся,классные руководители,учителя-предметники,родители |
| Проведение онлайн- диагностики «Уровень мотивации обучающихся»  | Октябрь 2021 |
| Проведение анкетирования: * «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения»,
* «Изучение удовлетворенности учащихся работой образовательного учреждения», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых ОО»,
* «Изучения мнения учащихся о качестве услуг, предоставляемых ОО»,
 | Апрель- май 2021 | Зам. директора по УВР, педагог - организатор |
| Организовать процесс обучения в соответствие с возможностями и особенностями обучающихся, с их интересами, на инициацию и укрепление субъектной позиции по отношению к учебной деятельности. | Методический семинар: Формирующее оценивание – инструмент эффективного преподавания,  | Ноябрь 2021  | Зам. директора по УВР |
| Анкетирование обучающихся 1-9 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности.Аудит программ курсов внеурочной деятельности и корректировка учебного плана ДО согласно запросам обучающихся и их родителей. | Сентябрь 2021  | Педагог -организатор |
| 3. Пониженный уровень школьного благополучия | Создание условий дляблагоприятной социальнойадаптации обучающихся | Провести анализ состояния проблемысоциального благополучия в школьнойсреде и выявить факторы эмоциональногоблагополучия и неблагополучия: * Разработка диагностической карты
* Организация и проведение диагностики
 | Октябрь 2021, | Повышение доли педагогов на 23%, владеющих современными методами активного и бесконфликтного общения со всеми участниками ОП.Снижение доли обучающихся на 10% с высоким уровнем тревожности.Снижение доли обучающихся на 10% , столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе. | Заместитель директора УВР, директор | Педагог-организатор, КлассныеруководителиПедагогическийколлективУчащиесяРодители |
| Обучение навыкам мирногоразрешения конфликтов. | Повысить квалификацию педагогов через вебинары и семинары, ШМО по психолого-педагогической грамотности классных руководителей; по вопросам психолого-педагогической грамотности, совершенствования культуры педагогического общения, развития навыков конструктивного решения проблемных ситуаций, владения способами профилактики и преодоления эмоциональной напряженности. | До декабря 2021 | Руководитель ШМО, педагог организатор |
| Создание условий дляблагоприятной социальнойадаптации обучающихся | Обучить педагогических работников приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний, снятия тревожности, эмоциональной напряженности через вебинары, семинары, тренинги; | До декабря 2021 | Руководитель ШМО, педагог организатор |
| Активизировать работу школьной службы примирения, службы медиации. | До декабря 2021 | Директор |
| Организовать и провести просветительскую работу с родителями по вопросам возможных причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению. | До декабря 2021 | Руководитель ШМО, педагог организатор |
| Посещение уроков администрацией ОО с целью: - выявления объективности оценивания обучающихся,- реализации формирующего оценивания в образовательной практике и. др. | До декабря 2021 | Заместитель директора УВР, директор |
| Организация внеклассных мероприятия, направленных на сплочение классных коллективов. | До декабря 2021 | Педагог организатор, классные руководители |
| 4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности |  Ликвидация пробелов впредметной подготовкеобучающихся | Организация работы с учащимися с разными образовательными потребностями:* По дополнительному разъяснению сложного материала; с учениками, пропустившими занятия по уважительной причине; повторное объяснение материала урока после или до начала уроков для «слабых» учащихся.
* Психологическая поддержка обучающихся.
* Сопровождение обучающихся при подготовке к олимпиадам и конкурсам разного направления.
* Индивидуальные занятия по запросу обучающихся.
* Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность.
* Дифференцированные задания на портале «Я КЛАСС».
* Диагностика функциональной грамотности обучающихся.
 | С апреля 2021 по декабрь 2021 | Увеличение доли педагогов на 23% , использующих педагогические технологии, способствующие минимизации рисков учебной неуспешности к концу 2021г.Снижение доли обучающихся на 10% с рисками учебной неуспешности к концу 2021 годаУвеличение доли обучающихся на 10% , мотивированных на высокие результаты обучения | Зам. директора по УВР | Администрация ОО,обучающиеся,классные руководители,учителя-предметники,родители |
|  Повышение мотивацииобучающихся к учебнойдеятельности | Проведение серии методических семинаров «Как учителю работать с неуспешными школьниками», | Ноябрь 2021 | Руководитель ШМО | Учителя-предметники, |
| - Освоение альтернативных форм оценивания, технологии формирующего оценивания,- Вовлечение учеников в олимпиадное движение, проектно-исследовательскую деятельность | До декабря 2021 | Администрация ОО, Педагоги | Учителя-предметники,обучающиеся |
| Организация профориентационных мероприятий повышающих мотивацию обучающихся, формирующие у них образ будущей профессии и провоцирующие самооценку сформированности компетенций:  рассказы о профессиях во время классных часов;  беседы с представителями различных профессий;  лекции представителей кадровых агентств и специалистов по профориентации;  психологическое тестирование и профессиограммы.Активное участие обучающихся в проектах «Проектория», «Билет в Будущее». | До декабря 2021 | Педагог - организатор | Классный руководители, обучающиеся |
| Совершенствование внутришкольной системыуправления качеством образования | - Корректировка локальных нормативных актов по системе оценивания,- Создание фонда оценочных средств,- Обеспечение объективности оценочных процедур, | До декабря 2021 | Администрация ОО | Учителя-предметники |