**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Барабинская основная общеобразовательная школа»**



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении самообследования МКОУ «Барабинская ООШ»**

**1. Общие положения**

1.1.Настоящее Положение о проведении самообследования МКОУ «Барабинская ООШ» (далее – Положение) определяет основные нормы и принципы, сроки проведения самообследования образовательной среды и образовательной деятельности.

1.2.Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462.

1.3.Цель проведения самообследования – обеспечение открытости и доступности информации о содержании, организации и результатах образовательной деятельности МКОУ «Барабинская ООШ».

1.4.Результаты самообследования служат основой для написания аналитического доклада учреждения по итогам учебного года.

1.5.Самообследование проводится ежегодно всеми участниками образовательных отношений, носит системный характер и направлено на развитие и коррекцию образовательной среды и образовательной деятельности.

1.6.В соответствии с целью процедура самообследования выполняет следующие функции:

* ***оценочную***– установление выявленных оцениваемых параметров нормативам и требованиям, заданным Программой развития МКОУ «Барабинская ООШ» и Образовательными программами начального общего, основного общего образования;
* ***диагностическую***– выявление причин возникновения несоответствий выявленных оцениваемых параметров нормативам и требованиям, заданным Программой развития и Образовательными программами начального общего, основного общего образования;
* ***прогностическая***– обозначение последствий выявленных отклонений для самого оцениваемого объекта и образовательной деятельности в целом и прогнозирование возможных способов их устранений.

1.7. Информация, полученная в результате самообследования, должна:

- объективно отражать состояние, ход, направленность, основные параметры ключевых процессов, их «входные» и «выходные», результирующие характеристики;

- по возможности опираться на единые количественные и качественные шкалы;

- содержать описание причинно - следственных связей существующих проблем, противоречий, путей их разрешения и преодоления, опираться на данные, полученные в результате операций анализа и синтеза;

- частично представляться в соответствии с рекомендуемыми табличными формами и с применением формализованных групп.

**2. Организация самообследования**

2.1.Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом директора.

2.2.Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка самообследования;

- организация и проведение самообследования;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета педагогическим советом.

2.3. Методы и критерии самообследования

Процедура самообследования включает различные методики, в том числе: пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и др.); активные (анкетирование, тестирование, собеседование и др.)

2.4. Источники информации:

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности лицея (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные);

- анализ и результаты административных контрольных работ, проведенных в период самообследования;

- результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

**3. Структура самообследования**

3.1. Структура отчета о самообследовании ОО включает в себя:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Структура контингента обучающихся.
3. Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности занятий.
4. Характеристика реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.
5. Сведения о кадрах образовательного учреждения.
6. Результаты деятельности учреждения.
7. Качество образования.
8. Инновационная деятельность образовательного учреждения.
9. Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование.
10. Финансово-экономическая деятельность.
11. Информационное обеспечение образовательного процесса.
12. Медико - социальные условия. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.
13. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения.

3.2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) МКОУ «Барабинская ООШ» по состоянию на 30 июня текущего года.

**4. Отчет о результатах самообследования**

4.1.Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей образовательной деятельности МКОУ «Барабинская ООШ». Отчет подписывается директором и заверяется печатью.

4.2.Отчет по самообследованию формируется по состоянию на первое августа текущего года.

4.3.Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете МКОУ «Барабинская ООШ».

4.4.Размещение отчета на официальном сайте МКОУ «Барабинская ООШ» в сети Интернет и предоставление его учредителю осуществляется на позднее 01 сентября текущего года.