

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Барабинская основная общеобразовательная школа»**

Принято

Педагогическим советом
МКОУ «Барабинская ООШ»

Протокол № 2 от 31.08.2016г.

Утверждено

МКОУ «Барабинская ООШ»

 Е.А. Тихомирова

Приказ № 197 от 01.09.2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсном движении
В Муниципальном казенном
общеобразовательном учреждении
«Барабинская основная общеобразовательная школа»

2016г.

1. Общее положения:

1.1. Настоящее положение определяет условия организации и проведения школьного конкурсного движения для талантливых детей и молодёжи.

1.2. Учредителем конкурсного движения является МКОУ «Барабинская ООШ».

1.3. Организация и проведение конкурсного движения регламентируется Федеральными законами «Об образовании в РФ», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» и областным законом «О защите прав ребенка», гарантирующих государственную поддержку детям и подросткам, проявляющим незаурядные способности в различных видах интеллектуальной деятельности.

2. Цели и задачи конкурсного движения:

2.1. Целью является создание комплекса благоприятных условий для проявления детской инициативы, последовательной реализации детьми и подростками их интеллектуальных, художественно-творческих и спортивных способностей и интересов.

2.2. Задачи:

- формирование и развитие потребности к интеллектуальной, художественно- творческой и спортивной деятельности у детей и подростков;
- создание комплекса условий для организации интеллектуальной, художественной, творческой, технической, спортивной деятельности детей с учетом их возрастных особенностей на основе личностноориентированного индивидуального подхода в образовании, свободы выбора сферы интересов.

3. Участники конкурсного движения:

3.1. Участниками являются: юные таланты - обучающиеся начальной, основной, средней школы. Официальным участником может являться как отдельный ребенок, так и коллектив учащихся .

3.2. Возрастные группы участников: I группа - учащиеся начальной школы (1-4 классы); 2 группа - учащиеся 5-7 классов основной школы; 3 группа - учащиеся 8-9 классов средней общеобразовательной школы.

4. Условия организации и проведения конкурсного движения:

4.1. Проводится как в один , так и в несколько этапов

4.2. Победители и призёры школьного этапа направляются для участия в муниципальных, областных и региональных конкурсах, конференциях, олимпиадах.

5. Комитет конкурсного движения.

5.1. На каждом этапе проведения формируется комитет конкурса. В его состав входят представители школьного сообщества.

- является координирующим органом;
- назначает сроки проведения конкурса;
- составляет программу проведения конкурса;
- утверждает состав экспертов-жюри и кандидатуру председателя жюри;
- ведет необходимую документацию по организации и проведению конкурса;
- подводит итоги конкурса и награждает;

6. Порядок и сроки проведения Конкурсного движения:

6.1. Сроки проведения : для I группы (1-4 классы)- в течение всего учебного года; для 2 группы (5-7 классы) - в период с 1 сентября по май; для 3 группы (8-9 классы) - в период с 1 сентября по март.

6.2. График проведения мероприятий в рамках конкурсного движения ежегодно утверждается на учебный год в августе текущего года.

7. Формы проведения Конкурсного движения:

7. 1. Формы проведения мероприятий разрабатываются с учетом психологических особенностей различных возрастных категорий детей и подростков, максимально направлены на самовыражение ребенка, его самореализацию.

7.2. Для 1 возрастной группы (1-4 классы):

- интеллектуально-творческие игры: олимпиады, предметные забавы, дидактические (учебноопредметные, обучающие, познавательные), строительные, трудовые, конструкторские, электронные, компьютерные, игры);
- физические и психологические игры: двигательные (спортивные, подвижные), экзотические, экспромтные, освобождающие игры и забавы;
- социальные игры: сюжетно-ролевые (подражательные, режиссерские, командные, игры-драматизации, игры-грёзы);
- художественно-творческие игры: предметные забавы, творческие конкурсы, турниры;
- комплексные игры (коллективно-творческая, досуговая деятельность);
- проектная деятельность.

Содержание заданий отбирается с учетом федерального государственного образовательного стандарта данного уровня образования, не должны иметь однозначного ответа, развивать воображение и мышление, смысл работы над ними должен заключаться в комплексной характеристике объектов и явлений. Главный принцип данного этапа - участие и самореализация учащегося, элемент соревновательности является вторичным,

дополнительным. В ходе игры поощряется каждый ребенок, обращается внимание на его личный успех.

7.3. для 2-й возрастной группы учащихся (5-7 классы):

- интеллектуально-творческие игры; предметные забавы, сюжетно-интеллектуальные, дидактические (учебно-предметные), сюжетно-ролевые, компьютерные);
- физические и психологические игры: двигательные (спортивные, подвижные), освобождающие игры и забавы;
- социальные игры: сюжетно-ролевые (подражательные, режиссерские, коллективные), деловые игры (организационно-коммуникативные, ролевые, имитационные);
- художественно-творческие мероприятия: художественные, творческие, технические конкурсы, турниры; конкурсы, викторины, турниры юных, конкурсы знатоков, командные игры предметной направленности, марафоны, мини-олимпиады, сюжетно-ролевые и деловые игры.

Интерес представляют также «интеллектуальные и творческие проекты» (индивидуальный и коллективный) по различным направлениям (художественно-эстетическое, техническое, научное, историкоокраеведческое), реферативно- творческие работы.

7.4. для третьей возрастной группы (8-9 классы):

- интеллектуально-творческие игры: сюжетно-интеллектуальные, строительные, трудовые, технические, конструкторские, компьютерные;
- физические и социальные игры: спортивные, творческие сюжетно-ролевые (режиссерские, игры- драматизации, игры-грёзы), деловые игры (организационно-деятельностные, организационно- коммуникативные, организационно- мыслительные, ролевые);
- комплексные игры (коллективно-творческие, досуговая деятельность);
- олимпиады по областям знаний; защита интеллектуально-творческих и исследовательских проектов и работ;
- художественно-творческие мероприятия: художественные, творческо-прикладные, строительные, трудовые, технические, конструкторские, компьютерные конкурсы, карнавалы, марафоны.

Каждый ребенок может участвовать в любом мероприятии в соответствии с интересами и желаниями.

8. Критерии оценки заданий и проектов, выполненных участниками:

8.1. творческий, неординарный подход при выполнении заданий, проектов;

- 8.2. оригинальность (креативность), привлекательность и обоснованность идеи, представления решений;
- 8.3. актуальность проектов для территории непосредственного проживания участников, учет социокультурной, социально-экономической ситуации;
- 8.4. способность выдвинуть, четко сформулировать проблему;
- 8.5. логика изложения материала;
- 8.6. умение применять теоретические знания для решения проблемы;
- 8.7. наличие нескольких (альтернативных) вариантов решения проблемы;
- 8.8. умение оценить важность и значение альтернативных решений;
- 8.9. способность решать проблемы постепенно средствами: отбора информации, анализа ее качества и надежности; построения объяснительных и прогностических гипотез; умения разобрать стратегические, тактические и оценочные программы и планы;
- 8.10. умение работать в коллективе, согласовывать интересы и взаимодействия различных людей и свое собственное участие в разрешении проблемы;
- 8.11. способность организовать действия по разрешению проблемы в соответствии с принятыми решениями;
- 8.12. умение аргументировано защитить, представить материал;
- 8.13. практическая значимость выдвигаемых проектов, идей;
- 8.14. яркость, образность, эмоциональность;
- 8.15. техника исполнения, эстетичность;
- 8.16. способность к импровизации, нестандартность принятия решений;

9. Подведение итогов Конкурсного движения.

- 9.1. На 1 этапе каждому юному участнику вручается удостоверение участника Конкурса.
- 9.2. Вопрос о награждении решает комитет конкурса.