

**Отчет о самообследовании
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Барабинская основная общеобразовательная
школа»
за 2016-2017 год**

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации, подлежащей самообследованию
2. Анализ и оценка образовательной деятельности:
 - 2.1. структура образовательной организации и система управления;
 - 2.2. контингент обучающихся и воспитанников;
 - 2.3. содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 2.4. система профориентационной работы и социальной адаптации
 - 2.5. организация учебной и внеурочной деятельности;
 - 2.6. качество кадрового обеспечения;
 - 2.7. качество информационно-образовательной среды;
 - 2.8. материально-техническая база;
 - 2.9. внутренняя система оценки качества образования.
 - 2.10. анализ показателей деятельности организации.
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) МКОУ «Барабинская ООШ» по состоянию на 31 декабря 2017 года.

Общие сведения об образовательной организации, подлежащей самообследованию

Самообследование МКОУ «Барабинская ООШ» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Отчет содержит результаты деятельности МКОУ «Барабинская ООШ» за 2017 год, в т.ч. сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутришкольной оценки качества образования, приведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей, учредителя, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности школы.

Отчет размещен на официальном сайте МКОУ «Барабинская ООШ».

1. Общие сведения об образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Барабинская основная общеобразовательная школа». Учреждение имеет в своём составе: структурное подразделение МКОУ «Барабинская ООШ» - детский сад» с.Бараба. **Учредитель:** Администрация Артинского городского округа в лице Управления образования Артинского городского округа

Организационно-правовая форма: казенное учреждение

Юридический адрес: 623362, Свердловская область, Артинский район, с.Бараба, ул. Юбилейная, д.6

Фактический адрес: 623362, Свердловская область, Артинский район, с.Бараба, ул. Юбилейная, д.6, д.11

Телефоны: (34391) 4-65-99, 4-65-88, структурное подразделение - 4-64-95

Электронная почта: Shkola_baraba@mail.ru.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Барабинская ООШ» является образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с Уставом МКОУ «Барабинская ООШ» (утвержден Приказом Управления образования Артинского городского округа № 245-од от 04.12. 2017 года).

Учреждение создано в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Артинского городского округа в сфере образования и реализации прав граждан на получение дошкольного и основного общего образования, гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного, начального общего, основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Предмет деятельности Учреждения: образовательная и иная деятельность, направленная на воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до 18-и лет.

Целью деятельности Учреждения являются: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными задачами Учреждения является создание условий, обеспечивающих: - формирование общекультурных, познавательных знаний, умений (универсальных учебных действий) и развитие творческих способностей обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;

- обеспечение условий для формирования функциональной грамотности и социальной компетентности выпускников Учреждения; - формирование потребностей к саморазвитию и самоопределению личности; - создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- формирование основ духовно-нравственного развития, патриотического воспитания, осознания народных традиций, сущности современного развития России и мира; - охрана и укрепление физического, нервно-психического здоровья обучающихся;
- развитие и совершенствование образовательного процесса, материально-технической базы, осуществление дополнительных мер социальной поддержки обучающихся и работников Учреждения.

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательная организация:

- *Лицензия:* № 13853 серия 66 № 001263 от 08.07.2011 г. и приложений к ней, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия лицензии – бессрочно.

Виды деятельности Учреждения:

- реализация основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования;
- реализация основных образовательных программ для детей с задержкой психического развития;
- реализация дополнительных образовательных программ по направленностям: культурологическая; социально – педагогическая; художественно-эстетическая; физкультурно-спортивная; туристско-краеведческая.
- присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 месяцев до 7 лет
- Свидетельство о государственной аккредитации *образовательной программы:* от 12.02.2016. 66А01 № 0002539 с регистрационным номером 8899 действительно по 30 января 2024г.

Учредитель Администрация Артинского городского округа в лице Управления образования Артинского городского округа.

Основные документы и локальные акты, регламентирующие деятельность МКОУ «Барабинская ООШ».

- Программа развития МКОУ «Барабинская ООШ»;
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Адаптированная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ;
- Правила приёма обучающихся;
- Режим занятий обучающихся;
- Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор.

2. Анализ и оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательной организации и система управления

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами РФ и Свердловской области, Уставом МКОУ «Барабинская ООШ». на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В школе сформирована управленческая команда из 6 человек, функциональные обязанности которых распределены согласно должностным инструкциям.

№	ФИО	Должность
1	Тихомирова Евгения Анатольевна	Директор
2	Томилова Наталья Юрьевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3	Омелькова Мария Васильевна	Педагог-организатор
4	Шевченко Лариса Егоровна	Библиотекарь
5	Томилова Ольга Викторовна	Главный бухгалтер
6	Омелькова Наталья Владимировна	Старший воспитатель структурного подразделения МКОУ «Барабинская ООШ» - детский сад с. Бараба

Общее управление осуществляет директор МКОУ «Барабинская ООШ». Тихомирова Евгения Анатольевна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Совет школы, Родительские комитеты классов. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все структурные подразделения совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МКОУ «Барабинская ООШ».

Основные формы координации деятельности:

- план работы МКОУ «Барабинская ООШ»;
- план внутришкольного контроля;
- дорожная карта введения ФГОС общего образования;

• дорожная карта по совершенствованию условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, повышению эффективности деятельности МКОУ «Барабинская ООШ», по совершенствованию условий для подтверждения обучающимися на государственной итоговой аттестации образовательных цензов.

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям. Распределение должностных обязанностей между работниками, разделение полномочий органов самоуправления, наличие взаимосвязанных функций помогают обеспечивать координацию деятельности

участников образовательной деятельности, направленную на достижение современного качества образования, реализацию целей и задач Программы развития.

2.2.Контингент обучающихся и воспитанников

В 2017 году в ОО обучалось 51 обучающийся: на уровне начального общего образования – 26 человек, основного общего образования – 25 человек.

В работе школы особое внимание уделяется организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Это направление работы для нас остаётся актуальным. Детей обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе в ОО обучалось 6 человек. , из них 6 детей с ОВЗ, 2 из которых обучаются по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью, 3 обучающихся обучается по программе с задержкой психического развития, 1 ребенок - инвалид обучается по обучается в классе по общеобразовательной программе в классе.

По ФГОС с ОВЗ в 2017 году по общеобразовательной программе обучался один обучающийся с нарушением зрения . ФГОС НОО реализуют 26 человек, ФГОС ОО –16 человек.

В школе обучаются 47% русских детей, 53% детей из марийских семей. По категориям: опекаемые – 1 чел. из многодетных семей – 5 чел., из малообеспеченных –23 человека, дети с ОВЗ -6 человек. В образовательную организацию осуществляется подвоз из 2 деревень (35 человек):д. Омельково (8 чел.), д. Большие Карзи (27 чел.)

В 2017 году функционировало 9 классов по общеобразовательным программам. Средняя наполняемость в начальной школе – 6 человек, в основной – 5 человек.

В структурном подразделении МКОУ «Барабинская ООШ» детский сад с. Бараба функционируют 2 группы, которые посещают дети от 3 до 7 лет. Среднесписочный состав детей в 2017 учебном году – 23 чел: в возрасте от 3 до 7 лет .

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

МКОУ «Барабинская ООШ» является образовательной организацией, согласно лицензии, «реализующим реализация основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования, основных образовательных программ для детей с задержкой психического развития, дополнительных образовательных программ по направленностям: культурологическая; социально – педагогическая; художественно-эстетическая; физкультурно-спортивная; туристско-краеведческая.

Содержание образования обучающихся включает в себя инвариантную и вариативную части.

Инвариантная часть учебного плана представлена учебными предметами Базисного учебного плана и полностью соответствует государственному образовательному стандарту общего образования (ГОС ФК и ФГОС НОО и ООО).

Вариативная часть учебного плана школы направлена на формирование, развитие, удовлетворение образовательных запросов участников образовательных отношений и включает в себя учебные предметы регионального компонента и компонента образовательной организации.

Содержание дополнительного образования обеспечивает прикладной характер обучения по предметам учебного плана, а также реализацию познавательных интересов в соответствии с увлечениями и природными способностями детей. Используемые в образовательном процессе программы позволяют полностью реализовать государственный образовательный стандарт. В качестве оснований для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов используются примерные программы учебных предметов, курсов, а также программы, допущенные Министерством образования и науки Российской Федерации, в том числе для образовательных организаций. Форма освоения программ – очная.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:

- технология развивающего обучения;
- технология проблемного метода;
- технология критического мышления;
- информационно – коммуникационные технологии;
- игровые педагогические технологии;
- проектные технологии;

- метод проектов; метод проблемного изложения; частично-поисковый (эвристический) метод; исследовательский метод, практические методы (практические задания).

Применение различных образовательных технологий позволило получить следующие образовательные результаты:

Качественные показатели освоения образовательных программ за 2016-2017 год

Качество образования		
НОО	ООО	Общий показатель по школе
38,8	21,3	30,2
Успеваемость		
100	96,7	97,6

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2016-2017 учебном году.

К итоговой аттестации в 9 классе допущено 5 человек: из них 4 обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования и, 1 человека в форме ГВЭ, а также в итоговой аттестации приняли участие 1 учащийся, допущенный к ГИА в 2 обучающихся 2015-2016 уч.году.

Обучающиеся 2015-2016 уч.г. сдавали математику (2 человека) и русский язык (1 человек). 1 не набрали минимальный порог успешности.

Государственную итоговую аттестацию в мае-июне 2017 году проходило 5 обучающихся 9 класса 2016-2017 уч.г. Кроме русского языка и математики обучающимися сдавали следующие предметы по выбору: биология – 2 человека (40%), география – 2 человек (40%), обществознание – 2 человек (40%), 1 человек (20%), 1 информатика (20%).

ОГЭ по русскому языку - успеваемость - 86%, качество знаний- 43%, средний балл - 3,5.

ОГЭ по математике - успеваемость составила - 83%, качеств знаний - 33% , средний балл - 3,5.

По результатам сдачи экзаменов по выбору успеваемость составила 100%.

ОГЭ по биологии - успеваемость составила - 100%, качеств знаний - 0% , средний балл - 3.

ОГЭ по географии - успеваемость составила - 100%, качеств знаний - 50% , средний балл - 3,5.

ОГЭ по обществознанию - успеваемость составила - 100%, качеств знаний - 100% , средний балл - 4.

ОГЭ по физике - успеваемость составила - 100%, качеств знаний - 100% , средний балл - 4

ОГЭ по информатике - успеваемость составила - 100%, качеств знаний - 100% , средний балл - 5

Вывод: Государственную итоговую аттестацию успешно прошли шесть выпускников 9 класса из семи.

В «группу риска» входит один выпускник прошлого года (2015-2016 учебного года), который проходил обучение в семейной форме, получил неудовлетворительные оценки по русскому и математике.

Высокобалльниками являются 2 человека:

1 обучающийся сдал два экзамена на отметки 5:

математика 23 балла (71,8% выполненных заданий),

русский язык 34 балла (87,1% выполненных заданий);

1 обучающийся сдал три экзамена на отметки 5:

математика 23 балла (71,8% выполненных заданий),
русский язык 37 баллов (94,8% выполненных заданий);
информатика 19 баллов (86,3% выполненных заданий).

Результаты ВПР

2 класс

Учебный год	Русский	
	Качество образованности	Успеваемость
2016-2017	40%	100%

4 класс

Учебный год	Русский		Математика		Окружающий мир	
	Качество образованности	Успеваемость	Качество образованности	Успеваемость	Качество образованности	Успеваемость
2015-2016	29%	86%	29%	57%	0%	71%
2016-2017	67%	100%	33%	100%	67%	100%

5 класс

Учебный год	Русский		Математика		Биология		История	
	Качество образованности	Успеваемость	Качество образованности	Успеваемость	Качество образованности	Успеваемость	Качество образованности	Успеваемость
2016-2017	25%	50%	25%	100%	50%	50%	75%	100%

Вывод: Сравнительный анализ ВПР учащихся 4 класса (2015-2016 уч.г.) и учащихся 5 класса (2016 -2017 уч.г.) можно сделать вывод, что по математике по русскому языку позволил выявить понижение у обучающихся успеваемости по русскому языку на 36% и по математике на 7%, качества образованности по русскому языку и по математике понизилось на 4%.

Причинами понижения качества знаний и успеваемости по предметам можно отметить адаптационные процессы пятиклассников, необъективность оценивания в начальной школе либо отсутствие преемственности в оценивании между начальной школой и основной.

Метапредметные дефициты у обучающихся 4-5 классов: умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, умение самостоятельно выбирать основания для классификации, умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, создавать обобщения, владение основами самоконтроля, самооценки, владение основами осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

В структурном подразделении МКОУ «Барабинская ООШ» детский сад с. Бараба анализ характеристики развития детей позволил выявить следующее: доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом - 15 чел./65%, доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом - 8 чел./ 35 %, доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом - 0 чел./0 %.

2.4. Система профориентационной работы и социальной адаптации

Организация профориентационной работы в МКОУ «Барабинская ООШ» является одним из направлений работы образовательной организации и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательной деятельности. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

В рамках профориентационной работы педагоги, педагог-организатор, классные руководители проводят индивидуальные консультации, беседы профессиональной направленности. Сформирован банк данных о высших, средних и начальных профессиональных заведениях области.

Организация профориентационной работы в школе осуществляется по следующим направлениям:

Информационно-методическое обеспечение:

С начала учебного года в школьной библиотеке оформлен стенд «Профориентация», который обновляется в течение года. Необходимая информация помещается на сайте ОО <http://barabashkola.3dn.ru/>

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. На родительских собраниях в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 класса по 9 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Используемые методики: анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь); методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии) (ноябрь); методика Л. Йовайши «Опросник профессиональных склонностей» (изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности) (декабрь); анкетирование «Мои профессиональные намерения» (январь); «Тип мышления» модификация Г.В. Резапкиной (февраль); «Диагностика стиля общения» Г.В. Резапкиной (январь); анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута (апрель).

2. Встречи с людьми разных профессий – проводятся в течении года и во время летнего оздоровительного лагеря.

3. Встречи учащихся со студентами ВУЗов и колледжей: Красноуфимский педагогический колледж, Артинский аграрный техникум и другие.

4. В 2017 году запланировано сетевое взаимодействие (в марте, апреле 2018 года, совместное использование ресурсов учебного полигона «Электротехника, электромонтаж и основы электроники») с ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум» «Шаг в профессиональное будущее» для обучающихся 8 класса.

5. Совместные мероприятия с Артинским центром занятости населения:

Диагностика, анкетирование.

6. Ролевые игры. День самоуправления, во время которого обучающиеся 7-9 классов получают возможность побывать в роли учителя. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

7. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

Мероприятия по профориентационной работе проведённые

в 2016-2017 учебный год

Наименование мероприятия	Класс	Количество обучающихся	Срок проведения
Классный час «Профессия каждая – самая важная»	1	10	01.09.2016
Экскурсия на почту	1	10	26.12.2016
Классный час «Профессия, Родину защищать»	1	10	27.02.2017
Внеклассное мероприятие «А кто твоя мама?»	1	10	06.03.2017
Викторина «Музыкант и музыкальные инструменты»	1	10	03.04.2017
Экскурсия в мини-музей «Классная картинная галерея»(картины и художники)	1	10	23.01.2017
Классный час «В мире профессий»	2	6	01.09.2016
Классный час «Нынче каждый труд в почёте»		6	21.11.2016
Классный час «В мире профессий»	3	5	01.09.2016
Классный час «Все работы хороши, выбирай на вкус»		5	21.11.2016
Классный час «Военные профессии»		5	06.02.2017
Классный час «Моя будущая профессия»	5	5	01.09.2016
Беседа на тему: «Моя будущая профессия»	6	6	01.09.2018
«Ярмарка профессий» -классный час	7-8	8	16.01.2017
«Радуга профессий»- тренинг		8	24.04.2017
Классный час «Выбор профессии»	9	6	13.03.2017
Классный час «Выбор учебного заведения»			10.03.2017

Методика определения профориентации

Название методики	Автор	Класс
Тест по профориентации	Е. А. Климов	1
Определяем способности ребёнка: Артист или чемпион?	Нагаева Л. Г.	2
Диагностика специальных способностей детей	А. Де Хааном и Г. Кафом	2
Диагностика музыкальных способностей ребенка		2
Опросник профессиональных склонностей	Л. Йовайши	2
Опросник профессиональных склонностей	Л.Йовайши (модификация Г.В.Резапкиной)	3
Опросник профессиональных склонностей	Л.Йовайши (модификация Г.В.Резапкиной)	4
Психометрический тест	Сьюзен Деллинггер	5
Методика «Профиль»	Г.В. Резапкина	6
«Дифференциально – диагностический опросник»	Е.А.Климова	7
Опросник профессиональных склонностей Йовайши	Йовайши	8
Методика «Дифференциально-диагностический опросник»	Е. А. Климова	9

8. Трудоустройство выпускников 9 класса (2015 -2017)

№	Год выпуска	Наименование ОО (СПО)	Специальность	Бюджет, вне бюджет
1	2017	ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум»	Мастер сельхоз. производства	бюджет
2	2017	МКОУ «Свердловская СОШ»	10 класс	-
3	2017	Красноуфимский филиал ГБПОУ СО	Сестринское дело	бюджет

		«Красноуфимский медицинский колледж»		
4	2017	МКОУ «Свердловская СОШ»	10 класс	-
5	2017	ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум»	Продавец, контролер-кассир	бюджет
1	2016	ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»	воспитатель	бюджет
2	Повторное обучение	ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум»	штукатур-маляр	вне бюджет
3	2016	МКОУ «Свердловская СОШ»	10 класс	
4	2016	ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум»	повар	бюджет
5	2016	МКОУ «Свердловская СОШ»	10 класс	
6	2016	ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум»	сварщик	бюджет
7	2017	ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум»	штукатур-маляр	вне бюджет
8	2016	ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум»	повар	бюджет
1	2015	Уральский политехнический колледж МЦК	Банковское дело	вне бюджет
2	2015	МКОУ «Свердловская СОШ»	10 класс	
3	2015	Свердловский областной педагогический колледж	Воспитатель	вне бюджет
4	2015	МКОУ «Свердловская СОШ»	10 класс	
5	2015	Артинский аграрный техникум	механик	бюджет

2.5. Организация учебной и внеурочной деятельности

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированными в Министерстве юстиции России 03.03.2011. п. 2.9. Уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка.

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 организуется в первую смену при **пятидневной** неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Обучение во 2-9 классе в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 организуется в первую смену при **шестидневной** неделе.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Максимальное число часов в 2, 3, и 4 классах при 34 учебных неделях составляет 26 часов

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 35 недель (в 9 классе с учётом ГИА). Максимальное число часов в 5, 6, 7, 8 и 9 классах при 35 учебных неделях составляет 32, 33, 35, 36 и 36 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней, летом –8 недель.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе — обучение осуществляется с использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый.
- во 2—9 классах — 40 минут (сентябрь, май), 45 минут (октябрь-апрель).

Все режимные моменты позволяют стабильно и целенаправленно реализовывать основную образовательную программу, выполнять государственные требования в области образования.

Образовательная деятельность в ОУ является гибкой, быстро реагирующей на изменение числа классов, ориентирующейся на новые образовательные потребности, её можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. Структура основных образовательных программ отвечает необходимым требованиям и содержит аналитическое обоснование. Все цели и задачи конкретизированы, отражены

образовательные уровни, определено ресурсное обеспечение исполнения программы, осуществляется мониторинг как создаваемых условий, так и полученного результата. Образовательная деятельность в школе организована в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий.

Учебный план представляет собой документ в виде совокупности образовательных областей, учебных предметов и их объемов в виде количества часов недельных и годовых.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», типом и видом школы, в МКОУ «Барабинская ООШ» реализуются следующие образовательные программы:

- начального общего образования (1-4 классы);
- основного общего образования (5-9 классы).

В учебном плане ОУ выдержана структура, предложенная Министерством образования Российской Федерации, в нем выделены:

для 1-6 классов:

- обязательная часть
- часть, формируемая участниками образовательного процесса

для 7-9 классов:

- федеральный компонент;
- региональный (национально-региональный компонент) и компонент образовательного учреждения.

Учебный план включает в себя:

1. Учебный план уровня начального общего образования (составлен на основе ФГОС НОО).
2. Учебный план основного общего образования для обучающихся 5-6 классов (составлен на основе ФГОС ОО).
3. Учебный план основного общего образования для обучающихся 7- 9 классов (составлен на основе ФК ГОС и БУП 2004 года).

Режим работы ДОУ: 5-ти дневная рабочая неделя, с 7.30 – до 18.00.

В 2017 году в ОУ реализация ФГОС ОО осуществлялась в 1-7 классах. В рабочих программах учебных предметов для 1-7 классов определено количество часов, отведенных на неурочные формы учебной деятельности, указана примерная тематика творческих, проектных, исследовательских работ обучающихся.

В школе организовано публичное предъявление учащимися результатов проектной, творческой деятельности обучающихся. Это защита творческих, проектных и исследовательских работ на научно-практической конференции, проводимой в декабре 2017 года.

Педагогами, работающими в условиях введения ФГОС ОО, создан банк инструментария для текущей оценки сформированности предметных и метапредметных умений в 1-7 классах по всем предметам учебного плана, а также личностных результатов.

Организация внеурочной деятельности

Воспитание – целенаправленное формирование личности в целях подготовки её к участию в общественной и культурной жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями.

Воспитание растущего человека как формирование развитой личности составляет одну из главных задач современного общества. Формирование духовно развитой личности не совершается автоматически. Оно требует усилий со стороны людей, и эти усилия направляются как на создание материальных возможностей, социальных условий, так и на реализацию возможностей для духовно-нравственного совершенствования. Однако наличие объективных условий само по себе еще не решает задачу формирования развитой личности. Необходима организация систематического воспитания.

Высшая цель образования – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренный в духовных и культурных традициях своей страны

Основная педагогическая цель образовательного учреждения – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина способного к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи воспитательной деятельности**:

- повышение социальной активности учащихся, повышение их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и решении вопросов школьной жизни;
- создание условий для интеллектуального, нравственного, духовного и физического развития детей;
- укрепление авторитета знаний и лидерства знающего;
- развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в организации и управлении учебно-воспитательным процессом классных коллективов;
- укрепление здоровья учащихся средствами физкультуры и спорта;
- обучение безопасности жизнедеятельности;
- повышение правовой культуры детей и родителей;
- формирование толерантного сознания личности;
- привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных и духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями.

В соответствии с задачами организации воспитания и социализации учащихся в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала осуществляется по **следующим направлениям**:

1 – 5 классы

- Духовно – нравственное (гражданское, патриотическое, экологическое);
- Социальное (правовое, нравственное, трудовое, профориентация);
- Спортивно – оздоровительное (туристское, краеведческое);
- Общеинтеллектуальное (учебное, познавательное);
- Общекультурное (страноведение, национальное, творческое, декоративное, прикладное).

6 – 9 классы

- Социально – педагогическое (правовое, нравственное, трудовое, профориентация);
- Гражданско-патриотическое;
- Художественно-этическое (творческое, декоративное, прикладное);
- Туристско – краеведческое (экологическое);
- Спортивно – оздоровительное;
- Общеинтеллектуальное (учебное, познавательное);
- Эстетическое воспитание (соревнования, ЗОЖ).

Для достижения планируемых результатов воспитания, целенаправленного и эффективного воспитательного процесса необходимо взаимодействие всех субъектов воспитания, поэтому на протяжении всего учебного года велась работа с **родителями и классными руководителями**.

В школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Основная педагогическая цель образовательного учреждения – воспитание духовно- нравственной, свободной, обладающей высоким уровнем самосознания, развитым интеллектом, ведущей здоровый образ жизни и творческой личности школьника.

Задачи:

1. Создать условия для формирования гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции.
2. Создать условия для формирования потребности в здоровом образе жизни, интеллекта и самосознания.
3. Создать условия для взаимопользовного взаимодействия педагогов, учащихся и родителей.
4. Развивать потребность в самореализации творческого потенциала заложенного в личности.
5. Прививать сознательное отношение к труду.

Было проведено анкетирование: «Изучение удовлетворённости учащихся работой образовательного учреждения» по новой методике, по рекомендации УО.

А также по методике А.А.Андреева в МКОУ «Барабинская ООШ».

1. Всего приняли участие 48 учащихся (90%) .

- Анализ анкетирования:

- высокий уровень удовлетворенности 32 учащихся (67%).
- средний уровень удовлетворенности 16 учащихся (33%).

Традиции школы:

- общешкольные мероприятия: День Знаний, День здоровья, Кросс Наций, День пожилого человека, Праздник осени, Посвящение в старшеклассники, Концертная программа ко Дню Учителя, «Безопасное колесо», Месячник, посвященный ЗОЖ, Праздник ко Дню матери, День Конституции, Декада Воинской Славы, Конкурс «Мастерская Деда Мороза», Новогодний Карнавал, Лыжня России, День Святого Валентина,

Праздник «День защитника Отечества, Международный женский день, Участие в районном конкурсе «Грани таланта», Весенняя неделя Добра, День птиц, День Земли, День Юмора, День космонавтики, Праздник День Победы, Прощай школа, Вечер встречи выпускников, Походы по Родному краю.

- традиции классных коллективов: Празднование праздников, дней рождения с чаепитием и приглашением родителей, осенние и весенние походы на природу.

Основная цель всех общешкольных дел - пробудить желание творчества и инициативу учащихся, которые требуют выдумки, активности и от ученика, и от учителя была выполнена.

Но наряду с положительными результатами в работе имеются и отдельные недостатки:

- участие в различных мероприятиях одних и тех же учащихся;
- недостаточное взаимодействие с родительской общественностью при организации учебного и воспитательного процесса.

Результаты работы с трудными детьми:

- Количество учащихся группы риска: 1
- Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН: 1
- Количество учащихся, снятых с учета в ПДН в текущем учебном году: 3
- Количество учащихся, поставленных на учет в ПДН в текущем учебном году: 0
- Направления работы школы по профилактике правонарушений, вредных привычек.

Были проведены следующие мероприятия:

Название мероприятия	Форма
Уголовная ответственность (преступления против личности)	Лекция, беседа (помощник судьи Артинского районного суда Туканова С.В.)
Уголовная ответственность (преступления против жизни и здоровья)	Доклад, беседа (Заместитель прокурора Артинского района Чухарева Н.В.)
Единый день профилактики «Административная ответственность несовершеннолетних»	Лекция, беседа (Старший инспектор ПДН ОМВД Рухмалёва Н.А.)
Игра «Мафия» (профилактика безнадзорности, правонарушений) – Филиал Барабинский МБУ «ЦКД и НТ АГО	Игра
«Правовой калейдоскоп»	Игра
«Путешествие в страну Законию»	Игра
Профилактика ВИЧ – инфекции «Я знаю то, чего не знаешь ты»	Просмотр видеороликов, анкетирование

В соответствие с планом были проведены различные физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на привлечение учащихся ЗОЖ:

- ✓ День здоровья «Лесная полянка»
- ✓ Акция «За здоровье и безопасность наших детей»
- ✓ Акция «Семья без наркотиков»
- ✓ Всемирный День борьбы со СПИДом
- ✓ День трезвости
- ✓ «Кросс Наций»
- ✓ «Лыжня России»
- ✓ «Зимние забавы»
- ✓ Школьные и муниципальные турниры по шашкам и шахматам
- ✓ Неделя здоровья и др.

В течение года классными руководителями постоянно проводились тематические беседы, классные часы и инструктажи, формирующие у детей бережного отношения к своему здоровью:

- ✓ Беседа «Причина и последствия ДТП» 1-9 класс
- ✓ Беседа «Первая медицинская помощь при ДТП»
- ✓ Инструктажи по ПДД и ПБ
- ✓ «Здоровье – это главная жизненная ценность»
- ✓ «Режим дня школьника»
- ✓ «Здоровое питание для детей»
- ✓ «Чистота – залог здоровья»
- ✓ «Ты здоровье береги»
- ✓ «Я здоровье берегу – сам себе я помогу и др.

В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в муниципальных спортивных соревнованиях.

- ✓ Соревнования по стрельбе
- ✓ Закрытие сезона «Юный лыжник»
- ✓ Встречи по волейболу
- ✓ Встречи по настольному теннису с учащимися Свердловской школой
- ✓ Турниры по шашкам и шахматам
- ✓ Зимняя спартакиада

Наша школа в этом году провела районное Открытое первенство по мини – футболу на кубок Героя Советского Союза И.И.Черепанова.

Проведение мероприятий по различным направлениям работы:

(1 – 5 классы)

Направление деятельности

Проведено всего

Духовно - нравственное	57
Социальное	33
Спортивно – оздоровительное	18
Общеинтеллектуальное	44
Общекультурное	46

(6 – 9 классы)

Направление деятельности	Проведено всего
Социально - педагогическое	22
Гражданско.-патриотическое	27
Спортивно – оздоровительное	21
Художественно эстетическое	24
Туристско – краеведческое	4
Общеинтеллектуальное	29
Культурологическое	7

Примечание: Все проведенные мероприятия по направлениям деятельности, дата, классы, количество участников и ответственные за проведение мероприятий, а также цели проведенных мероприятий, отражены в аналитических справках по четвертям и в персонифицированной базе участия учащихся в значимых мероприятиях.

Выводы: В школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления. Направление работы ОУ дает максимальный воспитательный эффект. Так же были проведены мероприятия, направленные на комплексную безопасность учащихся – 20.

Кружковая работа, спортивные секции:

Название объединения	Возраст учащихся (Классы)	Количество учащихся на начало	Количество учащихся на конец	Результативность
----------------------	---------------------------	-------------------------------	------------------------------	------------------

		года	года	
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	5 - 9 класс 11 – 15 лет	11	11	Формирование духовно – нравственных качеств учащихся осуществлялась посредством проведения культурно – массовой и просветительской работы военно – патриотической направленности
Очумелка	1 класс 7 - 8 лет	10	10	Участие в школьных и муниципальных конкурсах. Муниципальный-2 человека победители (1 место)
Юный инспектор дорожного движения	5 – 9 класс 11 – 15 лет	7	7	Участие в школьном и муниципальном конкурсе – соревновании «Безопасное колесо». Углубление знаний по ПДД. Работа отряда «ЮИД»
Я создаю проект	1 класс 7 - 8 лет	10	10	Создание проекта на школьном уровне «Моя малая Родина» – «Моя Бараба»
Английский язык	1 – 4 класс 7 – 10 лет	5	5	Углубление знаний по предмету в игровой форме, участие в конкурсах разного уровня.
Основы информационной культуры	1 класс 7 - 8 лет	10	10	Получение основ знаний по информатике с помощью практических работ
Акварелька	2 - 7 классы 8 – 13 лет	20	20	Участи в школьных и в ДК конкурсах
Пресс-центр «Ритм»	5 – 9 классы 11-15 лет	4	4	Выпущено 9 школьных газет
Историчес-кое краеве-дение	5 – 9 классы 11-15 лет	3	3	3 место в очной защите (муниципальный тур) исследовательских проектов «Каменный пояс» в рамках форума «Мы – уральцы», Участие в конкурсе муниципальном «Уникальный экспонат»
Мир петелек	4 – 9 класс 10 – 15 лет	5	5	Участие в муниципальных конкурсах: «Грани таланта», посвященный году Экологии, Участие в районном конкурсе конкурсе- выставке «Рождественские фантазии», 2 место (1 чел.) 2017г.

Юный шахматист	1-9 классы 7 - 15 лет	15	15	Участие в школьном шахматном турнире (2 турнира), Посетили четыре районных турнира (одно 2 место).
Секция общефизической подготовки	2- 9 классы 8 – 15 лет	25	25	-Соревнования по стрельбе -Закрытие сезона «Юный лыжник» -Встречи по волейболу -Встречи по настольному теннису с учащимися Свердловской школой -Турниры по шашкам и шахматам -Зимняя спартакиада Наша школа в этом году провела районное Открытое первенство по мини – футболу на кубок Героя Советского Союза И.И.Черепанова.

Учащиеся принимали активное участие в районных сборах активистов, внеурочной деятельности при Филиале Барабинский МБУ «ЦКД и НТ АГО», субботниках и помощи престарелым.

2.6. Качество кадрового обеспечения

В МКОУ «Барабинская ООШ» работает педагогический коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, применяя современные образовательные технологии. Укомплектованность штатов 100%.

Педагогический коллектив составляет 15 педагогов, из них 2 члена администрации.

Квалификация	всего	% к общему числу пед.работников
Имеют квалификационные категории:	11	79%
-высшую	0	0%
- первую	6	43%
СЗД	5	36%
не имеют категории*	3	21%

* 3 педагога имеют стаж работы в ОО менее 2-х лет

Курсовая подготовка

В 2017 г:

71% - педагоги прошли курсовую подготовку

71% - педагоги прослушали семинары и вебинары

14% - педагогов не прошли и не посетили курсы и семинары

4 педагога прошли профессиональную переподготовку

На 31.12.2017 за последние 3 года все педагоги прошли курсовую подготовку согласно графика курсовой подготовки

Средний возраст педагогов – 45 лет. Уровень образования - В 2016-2017 учебном году в школе работают 15 педагогов, из них 3 педагога не аттестованы (3 педагога - вновь принятые на должность).

В 2016-2017 учебном году успешно процедуру аттестации прошли два педагога на соответствие занимаемой должности.

структурном подразделении МКОУ «Барабинская ООШ» - детский сад с. Бараба работает 4 педагогических работника (из них: 2 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель), все аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Среднее педагогическое образование имеют 4 педагога.. Из них 3 (75%) имеют дошкольное образование, 1 (25%) педагог прошел переподготовку по программе «Педагогика и методика дошкольного образования».

В дошкольной образовательной организации кроме воспитателей и музыкального руководителя других специалистов нет.

Данные о предъявлении педагогического опыта

В течение года педагоги школы посещали предметные районные методические объединения, делились опытом своей педагогической деятельности: выступление на РМО педагогов по предметам, обобщение опыта работы в рамках муниципального информационно - методического дня «Стратегические ориентиры и механизмы воспитания современных детей» по теме «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Педагоги ОО активно участвуют в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

Участие педагогов в конкурсах, форумах, семинарах и НПК на различных уровнях.

Название мероприятия	Итоги участия (результат)
Семинар по теме	
РМО учителей истории выступление по теме «Использование результатов оценочных процедур (ВПР) в повышении качества образования»	Обмен опытом с коллегами
Областной открытый методический конкурс «Воспитание святостью. Труды и подвиги русских святых»	Свидетельство об участии
Всероссийское тестирование «Росконкурс Ноябрь 2016» по теме «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Победителя (диплом I степени)
Всероссийский конкурс "Вопросита" Блиц-олимпиада: "Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья"	Победителя (диплом I место)
Публикация на сайте «Копилка уроков – сайт для учителей» конспекта урока по окружающему миру по теме «Охрана животных»	Обмен опытом с коллегами, свидетельство №351743
Публикация на сайте «Копилка уроков – сайт для учителей» конспекта урока по русскому языку по теме «Простые и сложные предложения»	Обмен опытом с коллегами, свидетельство №351205
Публикация на сайте «Копилка уроков – сайт для учителей» конспекта урока по русскому языку по теме «Восклицательные предложения»	Обмен опытом с коллегами, свидетельство №351014

Публикация на сайте «Копилка уроков – сайт для учителей» конспекта урока по окружающему миру по теме «Город на Неве»	Обмен опытом с коллегами, свидетельство №349077
Публикация на сайте «Копилка уроков – сайт для учителей» конспекта урока по русскому языку по теме «Что такое местоимение»	Обмен опытом с коллегами, свидетельство №3490886
Публикация на сайте «Копилка уроков – сайт для учителей» конспекта урока по окружающему миру по теме «Страны мира»	Обмен опытом с коллегами, свидетельство №348794
Публикация на сайте «Копилка уроков – сайт для учителей» конспекта урока по окружающему миру по теме «Домашние опасности»	Обмен опытом с коллегами, свидетельство №359075
Публикация на сайте «Копилка уроков – сайт для учителей» конспекта урока по окружающему миру по теме «Если хочешь быть здоров»	Обмен опытом с коллегами, свидетельство №357696
Публикация на сайте «Копилка уроков – сайт для учителей» конспекта классного часа по теме «В здоровом теле – здоровы дух»	Обмен опытом с коллегами, свидетельство №357698
Публикация на сайте «Копилка уроков – сайт для учителей» конспекта урока по окружающему миру по теме «Удивительный круговорот жизни»	Обмен опытом с коллегами, свидетельство №359703
Публикация на сайте «Копилка уроков – сайт для учителей» конспекта урока по окружающему миру по теме «Царство грибов»	Обмен опытом с коллегами, свидетельство №359700
Публикация на сайте «ИНФОУРОК» конспекта урока по биологии по теме «Пищевые продукты и питательные вещества»	Обмен опытом с коллегами, свидетельство №ДБ-418041
Публикация на сайте «ИНФОУРОК» исследовательскую работу по теме «Кошки наших сёл»	Обмен опытом с коллегами, свидетельство №ДБ-417992
Публикация на сайте «ИНФОУРОК» классный час по теме «Кругошкола путешествие»	Обмен опытом с коллегами, свидетельство №ДБ-417845
Публикация на сайте «ИНФОУРОК» исследовательскую работу по теме «Прошлое и настоящее православных храмов Артинского района»	Обмен опытом с коллегами, свидетельство №ДБ-417961
Международная олимпиада для учителей английского языка «English Grammar»	Диплом победителя 1 степени
Выступление на ШМО «Современная концепция воспитания. Стратегия воспитания. Теории поколений»	Обмен опытом с коллегами
Конкурс по охране труда и образовательного процесса среди муниципальных общеобразовательных организаций Артинского городского округа	Свидетельство участника
Публикация рабочей тетради «ОПК 4 класс»	Свидетельство №381387
Публикация технологической карты урока «Первый властелин единого Китая»	Свидетельство №382094
Публикация технологической карты урока «Природа и люди Древней Индии»	Свидетельство №397517
Публикация технологической карты урока «Что такое христианство?»	Свидетельство №414870
Публикация технологической карты урока «Индийские касты»	Свидетельство

	№405983
Работа в качестве жюри на муниципальном конкурсе «Юный токарь»	Свидетельство
Публикация технологической карты урока окружающего мира на тему «Разнообразие растений»	Свидетельство № 380318
Публикация технологической карты урока окружающего мира на тему «Охрана растений»	Свидетельство № 380327
Публикация технологической карты урока окружающего мира на тему «Что такое почва»	Свидетельство № 380328
Публикация конспекта внеклассного мероприятия на тему «Город вежливости»	Свидетельство № 418520
Публикация технологической карты урока окружающего мира на тему «На воде и в лесу»	Свидетельство № 380325
Публикация технологической карты урока окружающего мира на тему «Здоровье и безопасность»	Свидетельство № 380322
Публикация конспекта внеклассного мероприятия на тему «В мире животных»	Свидетельство № 380330
Публикация презентации к внеурочному занятию на тему «Музеи России. Творчество В.М. Васнецова»	Свидетельство № 393149
Публикация презентации к литературному чтению «Биография А.Л.Барто»	Свидетельство № 393134
Публикация презентации к внеурочному занятию на тему «В здоровом теле – здоровый дух»	Свидетельство № 393142
Публикация презентации к уроку технологии на тему «Помпончики»	Свидетельство № 4002599
Публикация конспекта внеклассного мероприятия на тему «Дружба каждому нужна, дружба верностью сильна»	Свидетельство № 418516
Публикация презентации к уроку русского языка на тему «Глагол»	Свидетельство № 411350
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Учитель, который знает и умеет всё!»	Диплом I степени
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Воспитатель – это звучит гордо!»	Диплом I степени
Всероссийское тестирование «ТоталТест Май 2017» по теме «Психолого – педагогические аспекты образовательной сферы»	Диплом I степени
Всероссийское тестирование «ТоталТест Февраль 2017» по теме «Основы педагогического мастерства»	Диплом II степени
Международная олимпиада для учителей английского языка «Perfect English»	Участник
Работа в качестве жюри на муниципальной защите проектов обучающихся общеобразовательных организаций АГО в секции «Иностранные языки» (заочный тур)	Эксперт
Всероссийский конкурс "Вопросита" Блиц-олимпиада: "Типы нестандартных уроков"	Диплом (II место)
Международная олимпиада "Английский на отлично" Название олимпиады "Формирование навыков аудирования с использование аутентичных материалов"	Диплом (I место)
Организация и проведение Всероссийского заповедного урока «Заповедные острова. Сохраняя будущее»	Организатор
Муниципальный этап VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Работа в роли ведущей
Муниципальный конкурс детского и юношеского литературного творчества «Серебряное перышко» в номинации «Проза».	Работа в составе жюри (заочно).
Первенство Артинского района по волейболу 7-11 классов	Работа в составе жюри
Районные соревнования по мини футболу на приз героя советского союза Черепанова И.И.	Организатор

В текущем году педагоги школы являлись экспертами: эксперт муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; эксперты муниципальных конкурсов, эксперты муниципальных территориальных предметных подкомиссий Свердловской области.

Самообразование воспитателей структурного подразделения МКОУ «Барабинская ООШ» - детский сад с. Бараба проводилось через: районные методические объединения педагогов ДОУ, конференций разного уровня, методическую учебу в детском саду, самообразование, курсовую подготовку, просмотр вебинаров. Педагогам оказывалась методическая поддержка в целях их профессионального роста и самореализации, благодаря чему наблюдалась их профессиональная активность не только на уровне детского сада, но и в районе.

Таким образом, кадровые условия МКОУ «Барабинская ООШ» соответствуют реализуемым образовательным программам. Педагогический и административный состав образовательной организации имеет достаточный образовательный уровень, педагогический опыт, квалификацию для реализации заявленных образовательных программ.

2.7. Качество информационно-образовательной среды

	Компоненты самоанализа	Количественные и качественные показатели оценки
1	<i>Наличие у ОО собственного сайта в сети Интернет</i>	http://barabashkola.3dn.ru/ . Сайт обновляется каждые две недели
2	<i>Наличие на сайте ОО информации, предусмотренной п.п. б) п.7 статьи 1 Федерального Закона Российской Федерации внесении изменений в отдельные законодательные акты от 8 ноября 2010 года № 293-ФЗ «О совершенствовании контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»</i>	На сайте МКОУ «Барабинская ООШ» имеется в наличии вся информация, предусмотренная п.п. б) п.7 статьи 1 Федерального Закона Российской Федерации от 8 ноября 2010 года № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования».
3	Наличие библиотеки, оснащенной современными словарно-справочными изданиями на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях	В школе функционирует информационно-библиотечный центр с читальным залом, оборудованным компьютером с выходом в сеть ИНТЕРНЕТ
4	<i>Наличие учебников и (или) учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью учебно-методической литературы и материалов по всем учебным предметам основной образовательной программы.</i>	Общий фонд библиотеки составляет 8111 экз., в том числе: художественной литературы – 3445 экз., учебной литературы – 3432 экз., подписка на периодические издания – 4 наименования. Ежегодно фонд учебной литературы обновляется на 2 %. Библиотека оснащена компьютером, имеется телевизор с видеомagneитофоном, музыкальный центр. В школе сформирована <u>медиатека</u> . Общее количество CD и DVD–дисков – 230 экз. Кроме того, в учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. В учебном процессе активно используется аудио-видеоаппаратура (видео- и DVD-плееры, магнитолы, музыкальный центр), мультимедийные проекторы интерактивные доски телевизоры – сканер и ксерокс.

Наименование	Единицы измерения
Наличие компьютерной базы	
Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки	23
из них:	
- приобретённых за последние три года (ед.)	10
- используются в учебных целях (показывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	17
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»), учитывая мобильный кабинет (ед.)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя	6
Наличие библиотечно-информационного центра (ед.)	1
- рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места библиотекаря	1
Количество интерактивных досок	3
Количество мультимедийных проекторов	3
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
тип подключения: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия
Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.)	9
Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей (ед.)	9

Следовательно, в школе имеются информационно-технические средства, созданы библиотечно-информационные условия. Обучающиеся имеют возможность для индивидуальной работы с электронными носителями информации. Рабочие места руководителей, учителей образовательного учреждения оснащены компьютерной техникой и оргтехникой. В образовательной организации созданы информационные стенды для своевременного и качественного информирования участников образовательного процесса.

Таким образом, информационно-техническое оснащение образовательного процесса в соответствии с целями и задачами обучения и воспитания, обеспечивает функционирование образовательной организации на достаточном уровне.

2.8. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад расположен в селе Бараба Артинского района. Настоящее здание детского сада построено в 1972 году. В данный момент детский сад является структурным подразделением МКОУ «Барабинская ООШ», функционируют две разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Общая площадь территории структурного подразделения составляет 576 кв.м. Территория ограждена по периметру железным забором, имеется один выезд для транспортных средств.

Образовательный процесс осуществляется в одном типовом здании. Здание детского сада одноэтажное. Здание детского сада приспособленное, благоустроенное. Общая площадь-414,8 кв. м.

В здании имеется: 2 раздевальных (для приема детей и хранения верхней одежды), 2 групповые комнаты (для проведения игр, НОД), 2 спальни, 2 буфетные (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды), музыкально-физкультурный зал (48 кв.м.), методический кабинет, кухня (25,1 кв.м.), прачечная (16 кв.м.). Отопление электрическое, централизованная система водоснабжения, канализация.

	Младшая группа	Старшая группа
Группа	36,1	58,9
Спальная	20,52	48,2
Раздевальная	18,7	18,0
Туалетная	17,3	20,8
Моечная	2,0	2,8

Общая площадь	94,62	148,7
------------------	-------	-------

На территории детского сада разбиты клумбы, имеются 2 игровые площадки с естественным грунтом, вокруг площадок кустарник. Для защиты детей от солнца и осадков на территории установлены веранды, огороженные с трех сторон, с деревянным полом. Площадки оборудованы песочницами.

Образовательный процесс В ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее многообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации индивидуальной, творческой деятельности детей представлено достаточно времени в режиме дня.

Для сохранения психического и физического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию НОД, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Нагрузка не превышает предельно допустимой нормы.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564)..

Учреждение оборудовано: датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации, телефоном.

Согласно нормам пожарной безопасности помещение детского сада оснащено: датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне, проводимых совместно с Барабинской пожарной частью.

Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Наш детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей младшего и старшего дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей. В группе, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены центры развития: игровой центр, литературный центр, центр речевого творчества, центр строительно-конструктивных игр, центр искусства, центр физической культуры и спорта, творческая мастерская, центр повседневного и бытового труда.

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечен необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Также обеспечен методическими комплектами и пособиями по реализуемой программе и парциальным программам, детской художественной литературой.

Для осуществления образовательного процесса имеются технические средства обучения: телевизор – 1, видеомagnитофон – 1, ноутбук -1, мультимедийный экран, музыкальный центр, фотоаппарат.

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Под предметно-развивающей средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Современное понимание развивающей предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Предметно-развивающая среда помещений и групповых детский сад с. Бараба

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в ДОУ		
Спортивно-музыкальный зал.	• Непосредственно образовательная деятельность • Утренняя гимнастика • Досуговые мероприятия, • Праздники • Театрализованные представления • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей • Самостоятельная творческая деятельность	• музыкальный центр • Пианино • ноутбук • Музыкальный проигрыватель • Детские музыкальные инструменты • Кукольные театры • Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия • Нетрадиционное физкультурное оборудование • Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов • Мягкие модули
Коридоры ДОУ	• Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	• Стенды для родителей, • Стенды для сотрудников Стенды по ПБ и ПДД
Участки	• Прогулки, наблюдения; • Игровая деятельность; • Самостоятельная двигательная деятельность • Трудовая деятельность. • Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники	• Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. • Игровое и спортивное оборудование. • Цветники. • Оборудование для спортивных игр
Предметно-развивающая среда в группах		
Микроцентр	• Расширение индивидуального	• Оборудование для ходьбы, бега, равновесия

«Физического развития»	двигательного опыта в самостоятельной деятельности	• Для прыжков • Для катания, бросания, ловли • Атрибуты к подвижным и спортивным играм • Нетрадиционное физкультурное оборудование
Микроцентр «Экологического развития»	• Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	• Календарь природы • • Сезонный материал • Энциклопедии по живой природе. • Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику • Макеты • Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы • Материал для проведения элементарных опытов • Обучающие и дидактические игры по экологии • Инвентарь для трудовой деятельности • Природный и бросовый материал. • Материал по астрономии (ст. гр.)
Микроцентр «Уголок развивающих игр»	• Расширение познавательного сенсорного опыта детей	• Дидактический материал по сенсорному воспитанию • Дидактические игры • Настольно-печатные игры • Познавательный материал • Материал для детского экспериментирования
Микроцентр «Строительная мастерская»	• Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. • Развитие ручной умелости, творчества. • Выработка позиции творца	• Напольный строительный материал; • Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) • Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст • Мягкие строительно-игровые модули – старший возраст • Транспортные игрушки • Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
Микроцентр «Игровая»	• Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем	• Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа»,

зона»	мире в игре. • Накопление жизненного опыта	«Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье») • Предметы – заместители
Микроцентр «Уголок безопасности»	• Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	• Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП • Макеты перекрестков, села, • Дорожные знаки • Литература о правилах дорожного движения
Микроцентр «Краеведческий уголок»	• Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	• Государственная и районная (АГО) символика • Образцы русских, татарских костюмов • Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. • Предметы народно-прикладного искусства • Предметы русского быта
Микроцентр «Книжный уголок»	• Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	• Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей • Наличие художественной литературы • Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой • Материалы о художниках – иллюстраторах • Портрет поэтов, писателей (старший возраст) • Тематические выставки
Микроцентр «Театрализованный уголок»	• Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	• Ширмы • Элементы костюмов • Различные виды театров (в соответствии с возрастом) • Предметы декорации
Микроцентр «Творческая мастерская»	• Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. • Развитие ручной умелости, творчества. • Выработка позиции творца	• Бумага разного формата, разной формы, разного тона • Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки)

		- Наличие цветной бумаги и картона - Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации - Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) - Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей - Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства - Альбомы-раскраски - Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки - Предметы народно – прикладного искусства
Микроцентр «Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	- Детские музыкальные инструменты - Портрет композитора (старший возраст) - Набор аудиозаписей - Музыкально-дидактические игры - Музыкально-дидактические пособия
Спальные помещения	- Дневной сон - Игровая деятельность - Гимнастика после сна	- Спальная мебель - Физкультурное оборудование для гимнастики после сна (ребристая дорожка, массажные коврики и мячи)
Раздевательные комнаты (приемные)	- Информационно-просветительская работа с родителями - Организация одевания и раздевания	- Информационный уголок - Выставки детского творчества - Наглядно-информационный материал для родителей - Индивидуальные шкафчики для хранения верхней одежды детей, скамейки
Методический	- Осуществление методической помощи педагогам - Организация консультаций, семинаров, педсоветов - Выставка дидактических и	- Библиотека методической и педагогической литературы - Библиотека периодических изданий - Опыт работы педагогов - Материалы консультаций педсоветов

	методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития	
Хозяйственно-бытовые помещения		
Пищеблок, буфетные,	• Осуществление приготовления пищи • Организация питания детей в группах	• Механизированное оборудование для приготовления пищи на пищеблоке (электроплита, холодильники, морозильная камера, электромясорубка, водонагреватели). • Оборудование (стеллажи, столы производственные для сырой и готовой продукции, ванны моечные, подтоварники, шкафы для хранения посуды, хлеба, других продуктов) • Кухонная посуда (котлы варочные, сковороды, противни, мешалки, ложки, стаканы, тарелки, лопатки, поварежки и т.д.) • Раздаточные столы, шкафы для хранения чистой посуды, моечные ванны. • Наборы промаркированных для переноски пищи с пищеблока емкостей и ее раздачи, наборы посуды по количественному составу группы, салфетницы
Туалетные комнаты	• Организация гигиенических процедур	• Умывальники, унитазы, душевой поддон • Индивидуальные шкафчики для полотенец и шкаф для хранения хоз. Инвентаря..
Прачечная Гладильная	• Осуществление стирки, глажки и починки детского постельного белья спецодежды персонала • Осуществление мелкого ремонта и пошива белья и спецодежды, а так же • Хранение спецодежды и праздничных костюмов	• Стиральные машины, стеллажи, ящик для грязного белья, ,ванна • Шкафы для хранения чистого белья, утюг, стол и гладильная доска

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В целях реализации Программы в детском саду с.Бараба имеются материалы и средства обучения и воспитания:

Образовательная область	Учебно-методические пособия
Обязательная часть программы	
Физическое развитие	<i>Методические пособия</i> Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. (3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет) мозаика-синтез 2014 г . Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет Сборник подвижных игр. Э.Я. Степаненкова 2014 г. Азбука физкультминуток для дошкольников. В,И, Ковалько М. Вако 2006г. <i>Наглядно-дидактические пособия</i> Спортивный инвентарь, Зимние виды спорта, Летние виды спорта. Распорядок дня. <i>Расскажите детям</i> об олимпийских видах спорта, олимпийских чемпионах.
Социально-коммуникативное развитие	<i>Методические пособия</i> Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет) Мозаика-синтез 2015 Петрова В.И. Стульчик Т.Д. Этические беседы с детьми 3-7 лет. Мозаика –синтез 2015 Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности (3-4 года), (4-5 лет),). Мозаика –синтез 2015
Познавательное развитие	. Куцакова Л.. Трудовое воспитание в детском саду.(3-7 лет). - М., Мозаика-Синтез, 2015 Белая К.Ю. Формирование основ безопасности в детском саду. Мозаика – синтез 2015 Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. М-С 2015 г. Майорова М. Изучаем дорожную азбуку. Скрипторий 2006 Авдеева Н.Н. Князева О.Л. Безопасность. Детство-пресс 2013 <i>Наглядно-дидактические пособия</i> «мир в картинках» Государственные символы России, День победы, Рода войск России. <i>Рассказы по картинкам»</i> Великая Отечественная война в произведениях художников. Защитники России. Кем быть. «Расскажите детям о...» О достопримечательностях Москвы. О Московском Кремле. <i>Раскладушки:</i> Правила дорожного движения. Безопасность дорожного движения. Безопасность ребенка. Наша страна- Россия. Защитники Отечества. Профессии. Этикет. Ознакомление с миром природы: Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду.(3-4, 4-5, 5-6, 6-7) - М., Мозаика-Синтез, 2015. <i>Наглядно-дидактические пособия</i> «мир в картинках» Деревья и листья. Домашние животные. Домашние птицы. Животные-домашние питомцы.

Животные жарких стран. Животные средней полосы. Морские обитатели. Насекомые, Овощи. Фрукты. Цветы. Лесные ягоды. Садовые ягоды.

Рассказы по картинкам» Весна. Времена года. Зима. Лето. Осень. Родная природа.

«*Расскажите детям о...*» о грибах, о деревьях, о домашних животных, о домашних птицах, о животных жарких стран, о лесных животных, о насекомых, о морских обитателях, об овощах, о птицах, о садовых ягодах.

Ознакомление с предметным и социальным окружением:

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (3-4, 4-5, 5-6, 6-7) Мозаика-синтез 2015

Наглядно-дидактические пособия

«*мир в картинках*» Авиация, Автомобильный транспорт, Арктика и Антарктика. Бытовая техника. Водный транспорт. Высоко в горах. Инструменты, Космос, Техника и оборудование. Посуда. Школьные принадлежности.

Рассказы по картинкам» Кто кем. Мой дом. Профессии. В деревне.

«*Расскажите детям о...*» о бытовых приборах, о космонавтах, о космосе, о рабочих инструментах, о транспорте, о специальных машинах, о хлебе.

Формирование элементарных математических представлений:

Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений. (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет) - М., Мозаика-Синтез, 2015

Фалькович Т.А. Барылкина Л.П. Формирование элементарных математических представлений 4-7 лет. 2005 г.

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты счет до 10. счет до 20. Цвет. Форма.

Познавательно-исследовательская деятельность

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. - М., Мозаика-Синтез, 2015

Веракса Н.Е. Галимова О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)

Крашенинников Е.Е. Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет) Мозаика-синтез 2015

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет) Мозаика-синтез 2015

Мартынова Е.А. Сучкова И.М. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. 2013 г.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Играем в сказку» - Репка. Теремок. Три медведя. Три поросенка.

Речевое развитие	
	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет). - М., Мозаика-Синтез, 2015 . Гербова В.В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа. - М., Мозаика-Синтез, 2009. Поздеева Т.Н. Планирование и конспекты занятий по развитию речи в ДОУ. М. Айрис-пресс. М. 2007г. Кулешова Л.В. Занятия по обучению грамоте. 2005 г. Калинича Т.В. Комплексная программа подготовки детей к школе. АБВГДЕЙКА 2008 г. <i>Наглядно-дидактические пособия</i> Грамматика в картинках: Антонимы - Глаголы. Антонимы-прилагательные. Говорим правильно. Ударение. Словообразование. Многозначные слова. Множественное число. <i>Рассказы по картинкам»</i> <i>Колобок. Курочка Ряба. Репка. Теремок.</i> <i>Плакаты: Алфавит.</i>

Художественно-эстетическое развитие	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (3-7 лет). - М., Мозаика-Синтез, 2015. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. - М., Мозаика-Синтез, 2015. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду средняя и подготовительная группы.2007 Румянцева Е. Простые поделки. Аппликация. 2007 г. Комарова Т.С Развитие художественных способностей дошкольников.2015 . Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала (4-5, 5-6, 6-7 лет). Хрестоматии для чтения детей (3-4,-5, 5-6, 6-7).2015г. <i>Наглядно-дидактические пособия</i> Мир в картинках: Гжель. Городецкая роспись. Дымковская игрушка. Каргополь-народная игрушка. Музыкальные инструменты. Полхов-Майдан. Хохлома. Филимоновска народная игрушка. <i>Расскажите детям:</i> О музыкальных инструментах, О музеях и выставках Москвы. О Московском Кремле. Искусство-детям: Волшебный пластилин. Городецкая роспись. Дымковская игрушка. Простые узоры и орнаменты. Сказочная гжель. Секреты бумажного листа. Филимоновская игрушка. Хохломская роспись.
--	--

Специальные технические средства (и другие) обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 3.3)

Тип оборудования	Описание	Изображение	Кол-во
<i>Учебная доска с набором букв и цифр, Magneticus Россия</i>	- В этом наборе предусмотрены яркие элементы в виде букв, цифр и математических знаков, которые дополнены магнитными основами. - В качестве основы для обучения грамоте можно использовать поверхность доски из комплекта, одна сторона которой разлинована, а другая – в клеточку. - Удобные подставки позволят закрепить доску на столе или другой ровной поверхности. - Буквы выполнены классическим шрифтом и окрашены в базовые цвета. - Элементы набора изготовлены из высококачественного пластика, который не деформируется со временем и сохраняет свою форму. - Магнитные аксессуары и доска станут прекрасным тренажером для мелкой моторики рук, а также познавательным учебным пособием. Характеристики: Возраст: от 3 лет. Размер упаковки: 32 х 25 х 2 см. Размер доски: 27 х 24 см. Вес: 0,5 кг. В комплекте: доска, подставки, буквы (44 шт.), цифры (10 шт.), знаки (3 шт.). Материал: пластик. металл.		1

<i>Лупа настольная "Ргун", с подсветкой на подставке, 9,5 см</i>	Настольная лупа "Ргун" на подставке оснащена подсветкой дневного света. Угол наклона линзы можно регулировать за счет металлического винта. Ключ для фиксации винта находится в углублении на дне подставки. Линзу можно вращать на 90°. • Материал: сталь, пластик, стекло. • Цвет: белый. • Диаметр линзы: 9,5 см. • Длина шнура: 145 см. • Высота: 41 см. • Размер основания: 17 см x 14 см. • Мощность: 12 Вт. • Напряжение: 220-240 V. • Размер упаковки: 22 см x 32 см x 20 см. • Артикул: 610714. Большая линза увеличивает в 2 раза, а встроенная дополнительная маленькая - в 4 раза. Лупа идеальна для рукоделия, поделок, филателии, при чтении и многих других рукоделий	 ozon.ru	1
ПК Lenovo S200 MT P N3700	(1.6), 4Gb, 500Gb 7.2k, HDG, DVDRW, CR, Windows 10 Home 64, GbitEth, 65W, клавиатура, мышь, черный		1

Монитор Dell	21.5" E2216H черный TN+film LED 5ms 16:9 матовая 1000:1 250cd 170rp/160rp 1920x1080 D-Sub DisplayPort FHD		1
----------------------------	--	---	----------

Электро-лупа Bigger B1-35TV	Описание электронной лупы Bigger B1-35TV Портативная электронная лупа Bigger B1-35TV с диагональю экрана 3.5" обеспечивает оптическое увеличение до 10х и обладает возможностью воспроизводить изображение в семи цветовых схемах. Удобная сумка-чехол с ремешком, небольшие размеры и вес 130г делают эту модель максимально удобной для переноса. Отличительной особенностью данной модели является возможность вывода изображения на телевизор или монитор. Кабель для подключения к телевизору (AV-кабель) находится в комплекте. Также вы можете приобрести <u>переходник AV-USB (USB-конвертер)</u> для подключения к компьютеру. Электронная лупа Bigger B1-35TV обладает рядом неоспоримых достоинств: - сменный аккумулятор; - совмещенное удобное круглое гнездо для зарядки и вывода изображения на внешний экран: это позволяет легко справиться с подключением даже слабовидящему человеку; - малый вес и габариты, которые обеспечивают возможность использовать устройство не только в домашних условиях; - защитная сумка-чехол для переноски и хранения; - всего три кнопки для управления функционалом позволяют слабовидящим людям легко ориентировать в них на ощупь. На наш взгляд, электронная лупа Bigger B1-35TV - это идеальное сочетание цены и функциональности. Характеристики <table><tr><td>Диапазон увеличения</td><td>5х/6х/7х/10х</td></tr><tr><td>Диагональ экрана</td><td>3.5 "</td></tr><tr><td>Вес нетто</td><td>130 г.</td></tr><tr><td>Тип дисплея</td><td>LCD</td></tr><tr><td>Режимы отображения текста</td><td>желтый на синем</td></tr></table>	Диапазон увеличения	5х/6х/7х/10х	Диагональ экрана	3.5 "	Вес нетто	130 г.	Тип дисплея	LCD	Режимы отображения текста	желтый на синем		1
Диапазон увеличения	5х/6х/7х/10х												
Диагональ экрана	3.5 "												
Вес нетто	130 г.												
Тип дисплея	LCD												
Режимы отображения текста	желтый на синем												

	полноцветный, черный на белом, белый на черном, синий на белом, желтый на черном, синий на желтом. Вывод изображения на внешний экран: телевизор и монитор. Режим фиксации изображения: есть. Время непрерывного использования без подзарядки: до 4-х часов. Основные функции Различные цветовые режимы отображения Фиксация изображения Регулировка коэффициента увеличения Вывод изображения на внешний экран Время полной зарядки: ~ 4 часа. Размеры: 109x76x25 мм		
Клавиатура с большими кнопками	<i>Идеально подходит для детей, которые только учатся читать, писать и считать, пожилых и людей с ограниченными возможностями. Клавиатура с большими клавишами Ваш незаменимый помощник!</i> <i>Технические характеристики:</i> <i>Большие разноцветные клавиши и легко читаемые узнаваемые буквы</i> <i>Прочная конструкция</i> <i>Клавиатура имеет привычное расположение клавиш</i> <i>Совместима с PC и MAC.</i> <i>Клавиатура имеет ряд функциональных клавиш.</i> <i>Кол-во клавиш 83</i> <i>Подключение USB</i> <i>Размер клавиш 20мм*20мм</i> <i>Имеет русские и английские символы</i> <i>Значительно дешевле существующих аналогов на рынке.</i> <i>Пр_во: Россия</i>		1

Пособие для слабовидящих и незрячих детей дошкольного и младшего школьного возраста - Рельефно-графическая грамота	Данное пособие предназначено для ознакомления незрячих детей с наиболее важными изобразительными элементами, составляющими основу рельефной графики. Овладение материалом, содержащимся в пособии, в дальнейшем значительно облегчит школьникам чтение разнообразных карт, планов, схем, рисунков, то есть в конечном счёте позволит выработать наиболее правильное представление об окружающем мире. При работе над пособием составители придерживались уже существующей методики рельефной графики, полагая, что она даёт возможность верно охарактеризовать рельефные точки, линии и другие изобразительные элементы. В пособии применены контурный и барельефный способы изображения. Предлагаемое пособие предназначено для работы с незрячими детьми дошкольного и младшего школьного возраста.		1
Пособие для незрячих – Азбука в картинках	Пособие предназначено для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Каждой букве алфавита в альбоме соответствует изображение предмета, название которого начинается с этой буквы. Буквы и названия предметов даны в брайлевском и плоскочечатном вариантах.		1

Колонки	Sven SPS-609 2.0 черный 10Вт		1
Базовый набор «Построй свою историю»	Рассчитан до 5 человек, 1147 деталей, 6+лет. Набор "Построй свою историю" позволяет ученикам совместно придумывать, писать и строить рассказы. Используя данный конструктор ученики будут развивать свои ключевые навыки в чтении, сочинении и коммуникации веселым и увлекательным способом. Используя элементы конструктора ученики создают сцены из прочитанных рассказов или на вольные темы, реализуя свои идеи. Закончив конструирование, они могут с помощью программного обеспечения StoryVisualizer перенести свои истории на Компьютер в виде рассказов, комиксов, а затем поделиться ими с друзьями. <i>Особенности:</i> Одного набора достаточно, чтобы обеспечить 5 учеников. Развитие чтения, письма и речи. Умение строить вербальные модели, способность эффективно воспринимать и излагать информацию. Развитие навыков командной работы, поиска и воплощения совместных решений. Умение придумывать новые истории или анализировать уже существующие, решая определенные задачи. Развитие навыков работы с ПК и цифровых методов обработки информации. ПО и набор заданий, цена: 8700 р.		1

Тактильные буквы	<i>В набор входят буквы русского алфавита из пластика с нанесенным на них шрифтом Брайля. Это позволяет слабовидящему изучить на ощупь форму буквы и узнать, как она пишется шрифтом Брайля. Слепота не лишает человека самостоятельности, она лишь накладывает некую специфику, появляются и развиваются индивидуальные методики освоения различных процессов.</i> <i>Набор букв азбукой Брайля поможет в изучении алфавита Брайля. Комплект упакован в удобную и легко открывающуюся коробку из оргстекла</i>		1
Магнитная азбука в кор. (со шрифтом Брайля)	<i>Азбука магнитная для слепых (со шрифтом Брайля)</i> <i>В комплекте: 50 цветных гласных и согласных букв (с магнитами), магнитная доска.</i> <i>Большие буквы более наглядны для ребенка и позволяют легко составлять слова</i>		1

Видеоувеличитель	Merlin2 LCD 20 настольный увеличитель для ЖК-монитора 20 дюймов предлагает самое высокое качество изображения. Отличается своим эргономичным дизайном и встроенным контролем панели, что обеспечивает наиболее удобное положение монитора для просмотра или прочтения текста. Возможность разделения экрана позволяет одновременное использование компьютера и просмотра увеличенного изображения. Спецификация: монитор 20 дюймов LCD Samsung ® увеличение изображения 2,7 x 62 раз цветовые режимы: цвет, негативные, позитивные, искусственные цвета (28 различных цветовых комбинаций) автофокус большой и удобный подвижный стол (горизонтальный и вертикальный) для облегчения навигации возможность регулировки угла наклона монитора позволяет выбрать эргономичное рабочее положение вес: 17,9 кг размеры: 640 x 410 x 510 мм питание: от сети 110 - 240В 50-60Гц		1
Телевизор	LED BBK 43" 43LEM-1015/FT2C Черный, FULL HD, 50Hz, DVB-T, DVB-T2, DVB-C, USB (RUS). 3 HDMI Входа.		1
Кабель	HDMI (5м)		1

Информация о МТО образовательной деятельности (ведомость основных средств) на сайте <http://barabashkola.3dn.ru> в разделе МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.8. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования МКОУ «Барабинская ООШ» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования Артинского городского округа Свердловской области.

Задачами системы оценки качества образования в МКОУ «Барабинская ООШ» являются:

- ✓ формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- ✓ оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- ✓ оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- ✓ оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- ✓ выявление факторов, влияющих на качество образования;
- ✓ содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения обучающиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень освоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка уровня сформированности предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования (5 класс) в соответствии с требованиями ФГОС;

- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ;
- персонализированный мониторинг учебных и внеучебных достижений обучающихся.
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении основной и средней школы по учебным предметам и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых исследований (муниципальных, региональных);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами образовательной организации.

2.9. Анализ показателей деятельности организации

В школе созданы необходимые условия для оказания качественных образовательных услуг, что подтверждается результатами обучения, результативностью участия в конкурсах для одарённых детей, результатами государственной итоговой аттестации, диагностики удовлетворённости качеством образовательных услуг, мотивации к учению.

Показателями позитивных изменений за 2016 – 2017 учебный год стали следующие:

- уровень овладения содержанием общего образования соответствует государственным образовательным стандартам;
- стабильные показатели качества образования в целом по школе;
- успешное прохождение выпускниками 9-х классов государственной итоговой аттестации;
- рост результативности работы с интеллектуально одарёнными учащимися: увеличение по сравнению с прошлым годом количества победителей и призёров муниципальных, областных и Всероссийских предметных олимпиад и конкурсов, увеличение количества самих конкурсов, конференций, олимпиад всероссийского уровня, в которых успешно участвовали школьники;

Подводя основные итоги за 2016-2017 учебный год можно сделать вывод:

- ✓ коллектив учителей и учащихся работал стабильно;
- ✓ отмечается в целом взаимопонимание педагогического коллектива и администрации школы;
- ✓ существует система работы с одарёнными и со слабоуспевающими учащимися в урочное и во внеурочное время;
- ✓ ГИА в 9 классе в форме ОГЭ успешно сдали, из числа допущенных к ГИА, 5 учащихся/100% и получили аттестат об основном общем образовании. 1 учащийся оставлен на повторное обучение.

В 2017-2018 учебном году необходимо уделить внимание следующим направлениям работы:

- ✓ повышать педагогическое мастерство учителей через курсы повышения квалификации, семинары, НПК разных уровней;
- ✓ серьезное внимание уделить аттестации педагогических работников на квалификационные категории;
- ✓ вести целенаправленную работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС для детей с ОВЗ и внедрению и реализации ФГОС ООО;
- ✓ вести четкий учет пробелов в знаниях учащихся, развивать навыки учащихся по саморазвитию и самоконтролю, использовать разные формы и методы для развития универсальных учебных действий и достижения общеучебных умений и навыков;
- ✓ работать со слабоуспевающими учащимися, учащимися «Группы риска», продолжить систематическую работу с одарёнными учащимися;
- ✓ вести целенаправленную работу с детьми с ОВЗ;
- ✓ не допускать перегрузки учащихся во время учебно-воспитательного процесса.

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) МКОУ «Барабинская ООШ»

Показатели деятельности МКОУ «Барабинская ООШ», подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	51 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	25 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13/31,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	51/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45/88,2%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	16/29%
1.19.3	Международного уровня	15/29%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/56%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/21,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/43%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/36%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	6/43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	1/6,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/20%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/7,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	51/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16.71кв.м

**ПОКАЗАТЕЛИ деятельности МКОУ «Барабинская ООШ» структурное подразделение детский сад с.
Бараба, подлежащей самообследованию .**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
01.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	23 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	23 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	23 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	23человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	23человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 75%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 25/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 25%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	18 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да