

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Барабинская основная общеобразовательная школа»

Согласовано:

Руководитель ШМО

Шевченко О.А.

Протокол № 6 от «23» июня 2016г.

Утверждено:

Директор МКОУ «Барабинская основная общеобразовательная школа»

Тихомирова Е.А.

Приказ № 13 от «23» июня 2016г.

Рабочая программа

по дополнительному объединению

«Историческое краеведение»

Руководитель:

Лаврова Светлана Владимировна

с.Бараба

2016 г.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Историческое краеведение»

К концу обучения обучающиеся научатся

- описывать музейные предметы,
- специализации в исполнении различных ролевых функций и в тематике музейно-краеведческих исследований,
- осуществлять поиск экспонатов,
- выступить в роли экскурсовода и рассказать много интересного гостям, посетителям музея.

К концу обучения у учащихся будут сформированы знания

- исторического сознания и гражданской идентичности;
- об основных событиях и исторических фактах истории школы и Урала;
- что такое экспонат, экскурсия, экскурсовод, музей, архив, фонд.

К концу обучения обучающиеся смогут научиться:

- проводить экскурсии,
- работать с архивными документами,
- участвовать в школьных, районных краеведческих, этно-экологических проектах и конкурсах, фестивалях, подготовка экспозиций и проведение экскурсий.

Содержание программы

Введение

Цели, задачи музейного дела. Формы участия в туристско-краеведческой деятельности школьного музея.

Организация работы школьного музея. Планирование деятельности

Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, председателя Совета школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей.

Комплектование и учёт фондов школьного музея, работа с архивами

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

Учёт и описание музейных предметов

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки. Сбор и описание музейных экспонатов.

Экскурсионная работа в школьном музее. Разработка экскурсий. Подготовка экскурсоводов

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика, приемы привлечения внимания участников экскурсии.

Практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий, проведение экскурсий

Экспозиции школьного музея, их виды. Экспозиционная работа, её особенности

Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Родной край в истории Государства Российского.

Истории заселения родного края. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

Основные этапы социального и экономического развития края. Особенное и уникальное в истории края. Специфические особенности развития промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, коммуникаций. Взаимосвязь социально-экономической истории края с природно-климатическими условиями и природными ресурсами. Этнические особенности родного края. Население края - главное его богатство.

Материальные и духовные объекты культурного наследия.

Военная слава земляков.

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий.. Тыл в годы войны. Дети войны. Встречи с ветеранами войн.

Календарно- тематическое планирование

1 год обучения

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Примечание
Организация работы школьного музея. Планирование деятельности			2 ч.	
1.		Типы и виды музеев. Инструктаж по ТБ.	1	
2.		Правила оформления выставочной и музейной экспозиции.	1	
Историческое прошлое музеев.			9 ч.	
3.		История музейного дела в России.	1	
4.		История развития музеев.	1	
5.		Современные музеи.	1	
6.		Виды музеев.	1	
7.		Великие музеи современности.	1	
8.		Музеи в Европе.	1	
9.		Краеведческие музеи.	1	
10.		Военно-исторические музеи.	1	
11.		Школьные музеи.	1	
Комплектование и учёт фондов школьного музея, работа с архивами			13 ч.	
12.		Музей в школе - хранитель памяти.	1	
13.		История создания школьного музея.	1	
14.		Знакомство с основными разделами школьного музея.	1	
15.		Этапы подготовки школьной экскурсии.	1	
16.		Сбор материала для экскурсии одного предмета.	1	
17.		Подготовка текста экскурсии одного предмета.	1	
18.		Подготовка экскурсоводов.	1	
19.		Знакомство с материалами музея, посвященными ВОВ.	1	
20.		Перспективы развития школьного музея.	1	
21.		Приоритетные виды работ в музеях: научно- фондовая, просветительская, культурно- образовательная работа.	1	
22.		Экскурсия в краеведческий музей.	1	
23.		Основные понятия музейной экспозиции. Экскурсия в краеведческий музей.	1	
24.		Основы научной методики комплектования фондов.	1	
25.		Систематизация экспонатов краеведческого музея.	1	
26.		Фондовая документация.	1	
27.		Классификация экспонатов краеведческого музея.	1	
28.		Работа с архивами.	1	
29.		Составление картотеки музея.	1	
30.		Работа с оформлением этикеток.	1	
31.		Работа с архивами.	1	
32.		Создание экспозиции.	1	
33.		Работа с документацией.	1	
34.		Подготовка к проекту по краеведению.	1	
35.		Итоговое занятие.	1	

2 год обучения

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Примечание
1.		Введение. Цели, задачи музейного дела.	1	
2.		Формы участия в туристско-краеведческой деятельности школьного музея.	1	
3.		Организация работы школьного музея.	1	
4.		Планирование деятельности.	1	
5.		Комплектование и учёт фондов школьного музея.	1	
6.		Работа с архивами.	1	
7.		Учёт и описание музейных предметов.	1	
8.		Экскурсионная работа в школьном музее.	1	
9.		Разработка экскурсий.	1	
10.		Подготовка экскурсоводов.	1	
11.		Экспозиции школьного музея, их виды.	1	
12.		Экспозиционная работа, её особенности.	1	
13.		Из истории нашего села.	1	
14.		Родной край в истории государства Российского.	1	
15.		Летопись школы. Создание и пополнение.	1	
16.		Моя семья в истории малой родины.	1	
17.		Военная слава земляков.	1	
18.		Подготовка и проведение лекций, классных часов	1	
19.		Исследовательская деятельность юного краеведа	1	
20.		Виртуальный музей.	1	
21.		Музеи Урала.	1	
22.		Музеи свердловской области.	1	
23.		История родного края.	1	
24.		Встреча со знаменитыми земляками.	1	
25.		Великая отечественная война в истории наших земляков.	1	
26.		Дети войны.	1	
27.		Работа над проектом «Я помню! Я горжусь!»	1	
28.		Война в истории моей семьи.	1	
29.		Воины- интернационалисты.	1	
30.		Создание тематической экскурсии.	1	
31.		Подготовка экскурсии «Воины- интернационалисты».	1	
32.		День Победы.	1	
33.		Маршал Победы- Жуков Г.К.	1	
34.		Итоговое тестирование.	1	
35.		Подведение итогов работы за год. Самоанализ.	1	

Литература

1. Методика историко-краеведческой работы в школе: Пособие для учителя. /Н.С. Борисов, В.В. Дранишников, П.В. Иванов, Д.В. Кацюба. – М,: 1982.
2. Музееведение. Музеи исторического профиля: учебное пособие для вузов по специальности «История» / Под ред. К.Г. Левыкина и В. Хербста. – М.: 1962.
3. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы: Федеральная целевая программа
4. Теория и практика архивного дела в СССР: учебник. /Под ред. Ф.И. Долгих и К.И. Рудельсон. – М:1980.
5. Терминологические проблемы музееведения. / Сб. научн. Тр. ЦМР СССР: музейные термины. – М.: 1986.
6. Туманов В.Е. К вопросу об истории становления и современном состоянии школьного краеведения и школьных музеев: 1918-1987 гг. /Сб науч. Тр. ЦМР СССР «Музейное дело в СССР» Вып. 19: Музейное строительство в СССР. М.: 1989.
7. Теория и практика архивного дела в СССР: учебник. /Под ред. Ф.И. Долгих и К.И. Рудельсон. – М:1980.
8. Туманов В.Е. Школьный музей. Методическое пособие. М.: ЦДЮТиК, 2002. 154 с.