

Муниципальное казенное образовательное учреждение

«Барабинская основная общеобразовательная школа»

Согласовано:

Руководитель ШМО

Шевягко О.А.

Протокол № 6 от «23» сентября 2016г.

Утверждено:

Директор МКОУ «Барабинская основная общеобразовательная школа»

Тихомирязев Е.А.

Приказ № 23 от «23» сентября 2016г.



**Рабочая программа
по дополнительному
объединению
«Я создаю проект»
(1 класс)**

Руководитель:

Маслакова Ольга Яковлевна

с. Бараба

2016г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Рабочая программа кружка «Я создаю проект» для 1 – 4 классов составлена на основе ФГОС НОО, примерной основной образовательной программы, базисного учебного плана и авторской программы обучающего и развивающего курса для младших школьников Р.И.Сизовой и Р.Ф.Селимовой «Учусь создавать проект». Развитие познавательных способностей /Наша новая школа. Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём./.

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для обучающихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения. В первом классе 33 часа (1 час в неделю). Во 2- 4 классах по 34 часа (1 час в неделю).

Актуальность выбора определена следующими факторами:

1. Курс «Учусь создавать проект» – это дополнительное образование, связанное, прежде всего, с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника. Он позволяет познакомить учеников 1-4 классов с применением информационно-коммуникативных технологий для самостоятельного добывания знаний.

2. Вырабатывает умения, необходимые учащимся на практике. Каждое занятие поможет шагать по ступенькам собственного проекта, познакомит с проектной технологией, с алгоритмом построения проекта и с правилами публичного выступления перед аудиторией.

3. Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Ученик получит возможность для формирования внутренней позиции на уровне понимания необходимости проектно-исследовательской деятельности, выраженного в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности.

Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в старших классах, в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

Практической значимостью данного курса является развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Содержание курса построено на междисциплинарной (интегративной) основе обучения с такими предметами как информатика, технология, литературное чтение, русский язык.

Для развития интеллектуального и творческого потенциала каждого ребёнка нужно

использовать новые образовательные педагогические и информационные технологии, тем самым вовлекая каждого ученика в активный познавательный процесс. К таким технологиям относится проектная технология.

Занятия способствуют развитию творческих способностей и активности учащихся, формированию проектного мировоззрения и мышления и разностороннему развитию личности, помогают решить задачу формирования самостоятельности ребёнка, способности к самообразованию и саморазвитию. Они помогут ребёнку формировать навыки делового общения в процессе работы над проектом, научиться видеть мини-проблемы, правильно находить источники информации.

Программа предусматривает достижение 3 уровней результатов:

Первый уровень результатов

(1 класс)

Предполагает приобретение первоклассниками новых знаний, опыта решения проектных задач по различным направлениям.

Результат выражается в понимании детьми сути проектной деятельности, умении поэтапно решать проектные задачи.

Второй уровень результатов

(2-3 класс)

Предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию.

Результат проявляется в активном использовании школьниками метода проектов, самостоятельном выборе тем (подтем) проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации

Третий уровень результатов

(4 класс)

Предполагает получение школьниками самостоятельного социального опыта. Проявляется в участии школьников в реализации социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению.

Итоги реализации программы могут быть представлены через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки, конференции, фестивали, чемпионаты и пр.

Содержание курса внеурочной деятельности

Первый год обучения

1. Что такое проект.

Исследование, исследователь, исследовательская задача (проблема). Знакомство с понятиями. Корректировка детских представлений о том, что они понимают под словом “исследование”. Коллективное обсуждение вопросов о том, где использует человек свою способность исследовать окружающий мир.

2. Как выбрать тему проекта.

Ответы на вопросы - что мне интересно больше всего? чем я хочу заниматься больше всего? чем я чаще всего занимаюсь в свободное время? Хобби. Выбор интересной идеи.

Темы исследования - фантастические, экспериментальные, теоретические. Выбор темы исследовательской работы. Обоснование выбранной темы.

3. Цель и задачи проекта.

Ответ на вопрос - зачем я провожу исследование. Цель указывает общее направление. Ответ на вопрос - зачем я провожу исследование. Цель указывает общее направление движения, задачи описывают основные шаги. Формулирование целей и задач исследования.

4. Гипотеза проекта.

Предположение, рассуждение, догадка, суждение, гипотезы-предположения. Слова – помощники – предположим, допустим, возможно, что, если... Проблема, выдвижение гипотез. Обсуждение итогов прошедших занятий, формирование портфолио ученика.

5. Организация исследования.

Формы и методы организации исследовательской деятельности. Вклад каждого

участника группы в работу. Составление рабочего плана исследования.

6. Поиск информации.

Книги, журналы, Интернет, кино- и телефильмы по теме исследования, беседы со взрослыми, друзьями. Отбор и анализ литературы по выбранной теме. Работа с литературой, Интернет. Источники получения информации: картосхемы, справочники, словари, энциклопедии и другие; правила работы с ними. Особенности чтения научно-популярной и методической литературы.

7. Наблюдение доступный способ добычи информации.

Наблюдение. Приспособления для наблюдений: лупы, бинокли, подзорные трубы, телескопы, микроскопы, перископы, приборы ночного видения.

8. Эксперимент.

Эксперимент, проба, опыт. Главный метод познания. Действия с предметом исследования. План эксперимента. Результат эксперимента. Обсуждение итогов прошедших занятий, формирование портфолио ученика.

9. Индивидуальное исследование.

Работа индивидуальная и коллективная. Индивидуальные консультации учителя.

10. Работа в паре .

Выбор темы. Распределение работы в паре.

11. Работа в группе .

Коллективная работа. Вклад каждого участника группы в работу. Распределение работы в группе. Выбор лидера группы.

12. Презентация .

Продукт проектной деятельности. Наглядный материал. Построение и размещение диаграмм, графиков, таблиц, схем и т.д. Отбор и размещение рисунков, фотографий. Приёмы презентации результатов исследовательской деятельности.

13. Подготовка к защите проекта.

Особенности записи исследования. Понятия. Классификация. Парадоксы. Ранжирование. Сравнения и метафоры. Выводы и умозаключения. Текст доклада. Тезисы. Схемы, чертежи, рисунки, макеты.

14. Защита работ.

Урок-конференция. Коллективный и личностный анализ результатов. Формирование портфолио.

Второй год обучения

1. Вводное занятие.

Изменение круга интересов.

2. Выбор темы проекта.

2. Знакомство с понятиями формулировка и актуальность.

Выбор помощников в работе над проектом.

3. Постановка цели и решение задач проекта.

Обработка и отбор значимой информации. Создание продукта проекта.

4. Программа MPP-Microsoft Power Point.

5. Совмещение текста выступления с показом презентации.

6. Изготовление визитки.

Правильное составление титульного листа визитки.

7. Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией.

Третий год обучения

1. Вводное занятие.

Выбор темы исследования.

2. Предположение. Гипотеза. Решение задачи.

3. Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование.

.

4. Постер.

Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере.

5. Изучение и освоение возможностей программы MPP.

Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм.

6. Итоговые занятия.

Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе.

Обработка информации. Интервью. Визитка.

Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.

Четвертый год обучения

1. Виды проектов.

Исследовательский творческий проект. Творческий проект. Ролевой игровой проект. Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей её проверкой. Информационно – исследовательский проект. Информационно – ориентированный проект. Практико – ориентированный проект. Моно-предметный проект.

2. Вид презентации проекта в рамках научной конференции.

Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы при работе над проектом. Критерии итогового оценивания проектной деятельности.

3. Программа МРР.

Формирование умения работать с таблицей. Использование ресурсов интернета при подготовке презентации. Программа Word. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.

4. Итоговое занятие.

Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.

Календарно-тематическое планирование

Первый год обучения

№	Дата	Тема урока	Количество часов	Примечание
1		Кто я? Моя семья Знакомство. ИКТ: показ презентации –Игра «Голоса неживых предметов»	1	
2		Чем я люблю заниматься. Хобби Рассказы о своих увлечениях	1	
3		О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта. Учимся выбирать тему проекта	1	
4		Как собирать материал? Твои помощники	1	

		Игра: «Зелёная тропинка». Шагая по тропинке, находим подсказки.		
5		Повторение. Давай вспомним. Рисуночный тест	1	
6		Проблема. Знакомимся с понятием проблема: задача, преграда, трудность		
7		Проблема. Решение проблемы. Работа с текстом «Чиж». Проблема Вари. Проблема чижа. Предположения по решению проблем.	1	
8		Гипотеза. Предположение. Игра «Превращения»-предположения: как головастик.	1	
9		Гипотеза. Играем в предположения. ИКТ: показ презентации – Игра в предположения	1	
10		Цель проекта. Определение проблемы, постановка цели для её решения	1	
11		Задача проекта. Учимся находить пути, которые помогут справиться с проблемой и достичь цели.	1	
12		Выбор нужной информации. Выбор информации для своего проекта	1	
13		Интересные люди – твои помощники. Выбор помощника, интересные профессии.	1	
14		Продукт проекта. Икт: презентация-продукт проекта Выбор продукта: что можно сделать своими руками: поделка, аппликация, рисунок, макет, оригами, мозаика	1	
15		Виды продукта. Макет. Выбор плана работы по созданию макета домика.	1	
16		Повторение пройденных проектных понятий Играем и знания проверяем.	1	
17		Визитка. Как правильно составить визитку к проекту. Практическое занятие по	1	

		составлению визитки.		
18		Мини-сообщение. Семиминутное выступление. Подготовка мини-сообщения на 3 минуты.	1	
19		Выступление перед знакомой аудиторией. Прослушивание выступлений, заполнение таблицы	1	
20		Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета. Практическое занятие: опыт по окрашиванию цветка в разные цвета.	1	
21,22		Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме. ИКТ: презентация-Выбор полезных советов.	2	
23,24		Пробные выступления перед незнакомой аудиторией. Практическое занятие: пробное выступление. Оценка выступления.	2	
25		Повторение. Давай вспомним. Тест.	1	
26		Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно. Практическое занятие: мастерим телефоны из пластиковых стаканчиков.	1	
27		Играем в ученых. Поилка для цветов. Практическое занятие: чтобы цветок не засох	1	
28		Играем в ученых. Получение электричества с помощью волос. Это интересно. ИКТ: демонстрация мини-проекта Практическое занятие: как получить электричество.	1	
29		Тест «Чему я научился?»	1	
30		Памятка для учащегося-проектанта. Обсуждение каждого пункта памятки	1	

31		Твои впечатления от работы над проектами Учимся высказывать своё мнение.	1	
32		Пожелания будущим проектантам. ИКТ: демонстрация мини-проекта.Выбор приобретённых качеств	1	
33		Советы на лето от Мудрого Дельфина. Рисуем открытку для Мудрого Дельфина	1	
		Итого	33	

Второй год обучения

№	Дата	Тема урока	Количес тво часов	Примечание
1		Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Оформление краткой записи о своих увлечения.	1	
2		Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант. Поиск информации в словарях и справочниках	1	
3		Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями. Поиск информации в словарях и справочниках.	1	
4		Выбор помощников в работе над текстом. Учимся работать в команде.	1	
5		Этапы работы над проектом. Определение этапов выращивания нарцисса маме к 8 Марта	1	
6		Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность». Поиск существенных признаков в любом начинании	1	
7		Проблема. Решение проблемы. Учимся видеть проблему и добывать недостающий	1	

		способ действия		
8		Выработка гипотезы-предположения. Учимся предполагать о неизвестном, предлагать свои способы проверки гипотез, инсценировать поиск и пробу способов действий	1	
9		Цель проекта. Целеполагание в конкретной сюжетной ситуации	1	
10		Задачи проекта. Поиск способов решения проблемы проекта. Формулировка задач.		
11		Сбор информации для проекта. ИКТ: презентация -выбор информации Интерпретация и обобщение информации	1	
12		Знакомство с интересными людьми. Интервью. Игра «Интересное интервью» Учимся брать интервью, вести беседу, участвовать в дискуссии.	1	
13		Обработка информации. Отбор значимой информации. Анализ и обобщение собранных сведений. Отбор необходимой информации, отсеив лишнего.	1	
14		Создание продукта проекта. Твоё знакомство с понятиями «Макет», «поделка». ИКТ: презентация-продукты проекта Выбор средства воплощения собственного замысла	1	
15		Играем в ученых. Это интересно. Применяем знания на практике: опыт по превращению белого мела в цветной.	1	
16		Тест «Чему ты научился?» ИКТ: презентация-тест Проверка своего багажа знаний по использованию проектных понятий	1	
17		Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение) Учимся превращать результат своей работы в продукт,	1	

		предназначенный для других.		
18		Творческая работа. Презентация. Твое знакомство с понятием «презентация». ИКТ: презентация-эталон Учимся составлять презентацию на бумаге – 6 слайдов.	1	
19		Значимость компьютера в создании проектов. Презентация. Знакомимся с компьютерной презентацией	1	
20		Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP-Microsoft Power Point. ИКТ:Ноутбук Первые шаги составления презентации на компьютере	1	
21		Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP. ИКТ:Ноутбук Знакомимся с кнопками клавиатуры компьютера.	1	
22,23		Совмещение текста выступления с показом презентации. ИКТ:Ноутбук демонстрация презентации Учимся держать аудиторию в поле зрения. Пробные выступления. Учимся отстаивать свою точку зрения, работа в парах.	2	
24		Тест. «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина». Проверка сохранности своих знаний, накопленных во время проектной деятельности. Самооценка по эталону.	1	
25		Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки. Создание собственных творческих замыслов и доведение их до воплощения в собственном продукте.	1	
26		Самоанализ. Работа над понятием «Самоанализ». Контроль и оценка своей	1	

		деятельности, продвижение её в разных видах		
27		Играем в ученых. Это интересно. Проведение опыта: увеличение изображения с помощью банки с водой вместо линзы	1	
28		Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности. ИКТ:презентация-Знакомимся с видами конкурсов, готовимся к публичному выступлению	1	
29		Памятка жюри конкурсов. Учимся оценивать свою работу по выработанным критериям	1	
30		Пробное выступление перед незнакомой аудиторией. Отбор правил, которые помогут выступить перед аудиторией	1	
31		Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией. Оценка своей работы, учимся видеть ошибкоопасные места	1	
32		Играем в ученых. Это интересно. Наблюдение за биением сердца при помощи спички и пластилина	1	
33		Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоим проектам. Пожелание будущим проектантам. Творческая работа по оформлению листов-благодарностей	1	
34		Советы на лето от Мудрого Дельфина. Проекты на лето.	1	
		Итого	34	

Третий год обучения

№	Дата	Тема урока	Количество часов	Примечание
---	------	------------	------------------	------------

1		Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом	1	
2		Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы	1	
3		Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи.	1	
4		Цель проекта. Задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации	1	
5,6		Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта	2	
7,8		Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование	2	
9		Памятки. Составление памяток по теме проекта	1	
10		Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере	1	
11,12		Практическая работа. Создание мини-постера	2	
13,14, 15		Изучение и освоение возможностей программы MPP. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	3	
16,17		Программа MPP. Анимации. Настройка анимации	2	
18,19		Программа MPP. Дизайн	2	
20,21		Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями	2	
22,23		Требования к компьютерной презентации.	2	
24,25		Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой MPP	2	
26,27, 28		Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту	3	
29,30		Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка	2	

		информации. Интервью. Визитка		
31		Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия	1	
32		Твои впечатления работы над проектом	1	
33		Пожелания будущим проектантам	1	
34		Страница благодарности тем, кто поддерживал тебя в этом году.	1	
		Итого	34	

Четвертый год обучения

№	Дата	Тема урока	Количество во часов	Примечание
1,2		Наблюдение и экспериментирование	2	
3,4		Методы исследования	2	
5,6		Наблюдение и наблюдательность	2	
7		Совершенствование техники экспериментирования	1	
8		Интуиция и создание гипотез	1	
9,10		Правильное мышление и логика	2	
11,12		Искусство делать сообщения	2	
13		Искусство задавать вопросы и отвечать на них	1	
14		Семинар «Как готовиться к защите»	1	
15		Определение проблемы и выбор темы собственного исследования	1	
16,17, 18		Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований	3	
19,20		Коллективная игра-расследование	2	
21-27		Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований	7	

28		Семинар	1	
29,30		Участие в защитах исследовательских работ и творческих проектов учащихся	2	
31,32		Подготовка собственных работ к защите	2	
33,34		Собственная защита исследовательских работ и творческих проектов	2	
		Итого	34	