

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Барабинская основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Ивана Ивановича Черепанова»

Принято на заседании
педагогического совета:
протокол № 8 от 30.06.2021.

Утверждено:
приказом директора МБОУ «Барабинская ООШ
им. Героя Советского Союза И. И. Черепанова»
№ 79-ОД от 30.06.2021. г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально – гуманитарной направленности
" Юный инспектор дорожного движения "**

Уровень: ознакомительный

Возраст обучающихся: 11 - 15 лет

Срок реализации программы: 3 года

Автор-составитель:
Шаров Николай Дмитриевич,
педагог дополнительного образования

с. Бараба, 2021г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Пояснительная записка	3
1.	Учебный план	10
2.	Содержание учебного плана	18
3.	Календарный учебный график	23
	Список литературы	25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовое обеспечение сферы дополнительного образования:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020).

- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей».

Актуальность программы

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения. Данная Программа направлена на формирование у детей

культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умений и навыков пропагандистской работы.

Направленность программы - социально-гуманитарная

Отличительные особенности - новизна программы заключается в том, что реализация теоретической части этой программы позволит обучающимся получить представление об опасностях на дорогах, приобрести навыки безопасного поведения человека на дорогах и в общественном транспорте, а также изучить «дорожную азбуку» района проживания. Практическая часть программы направлена на формирование навыков пропаганды знаний правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей обучающихся. Программа направлена на реализацию лидерских качеств обучающихся через подготовку юного инспектора дорожного движения.

Адресат программы

Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 11 до 15 лет.

Объем программы -1 час в неделю, 35 часа в год, 105 часа за 3 года.

Образовательные форматы:

Форма обучения – групповая, количество обучающихся в группе не более 15 человек.

Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов.

Срок освоение программы - данная Программа рассчитана на 3 года обучения (35 часов в год, 1 час в неделю).

Уровень освоения - "Стартовый уровень" - предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Цель и задачи программы

Цель программы является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;

- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Условия реализации - формирования групп не более 15 человек.

Средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- экран;
- дорожные знаки;
- магнитная доска с магнитами.

Планируемые результаты

По окончании изучения программы обучающиеся:

узнают:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда. научатся:
- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;

- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

приобретут навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

- В процессе обучения дети учатся
- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Учащиеся должны:**знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;

- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	

	1-ый год обучения	35			
1.	Введение в образовательную программу кружка.	1	1	0	Беседа
2.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1	0,5	0,5	Презентация работы
3.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения. Продолжение.	1	0,5	0,5	Презентация работы
4.	История и развитие правил дорожного движения. (Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках)	1	1	0	Беседа
5.	ПДД. Общие положения.	1	1	0	Беседа
6.	Обязанности пешеходов и пассажиров.	1	1	0	Беседа
7.	Дорога, ее элементы.	1	1	0	Беседа
8.	Правила поведения на дороге	1	1	0	Беседа
9.	Правила поведения на дороге. Практика	1	0,5	0,5	Беседа
10.	Выступление в детском саду по пропаганде ПДД. Подбор сценария.	1	0,5	0,5	Наблюдение
11.	Выступление в детском саду по пропаганде ПДД. Распределение ролей.	1	0,5	0,5	Наблюдение
12.	Подготовка к выступлению в детском саду по пропаганде ПДД.	1	0,5	0,5	Наблюдение
13.	Подготовка к выступлению в детском саду по пропаганде ПДД. Продолжение.	1	0,5	0,5	Наблюдение
14.	Репетиция выступления в детском саду по пропаганде ПДД.	1	0,5	0,5	Наблюдение
15.	Выступление в детском саду по пропаганде ПДД.	1	0,5	0,5	Выступление

16.	История дорожных знаков.	1	0,5	0,5	Беседа
17.	Дорожные знаки и их группы.	1	0,5	0,5	Беседа
18.	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры.	1	0,5	0,5	Беседа
19.	Опознавательные знаки транспортных средств.	1	0,5	0,5	Беседа
20.	Предупреждающие знаки.	1	0,5	0,5	Беседа
21.	Предупреждающие знаки. Закрепление.	1	0,5	0,5	Беседа
22.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1	0,5	0,5	Беседа
23.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Закрепление.	1	0,5	0,5	Беседа
24.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	0,5	0,5	Беседа
25.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Закрепление.	1	0,5	0,5	Беседа
26.	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	1	0,5	0,5	Беседа
27.	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Закрепление.	1	0,5	0,5	Беседа
28.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Ее назначение.	1	0,5	0,5	Беседа
29.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Ее назначение. Закрепление.	1	0,5	0,5	Беседа
30.	Решение тестов по теме	1	0	1	Тест

	«Дорожные знаки». .				
31.	Решение тестов по теме «Дорожные знаки». Продолжение.	1	0	1	Тест
32.	Подготовка к игре по пропаганде ПДД в начальных классах. Подбор сценария.	1	0,5	0,5	Наблюдение
33.	Подготовка к игре по пропаганде ПДД в начальных классах. Распределение ролей.	1	0,5	0,5	Наблюдение
34.	Продолжение подготовки к игре по пропаганде ПДД в начальных классах.	1	0,5	0,5	Наблюдение
35.	Проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах	1	0,5	0,5	Игра
	2-ой год обучения	35			
1.	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.	1	0,5	0,5	Беседа
2.	Сигналы светофора. Виды светофоров.	1	0,5	0,5	Беседа
3.	Сигналы регулировщика. Изучение сигналов и тренировка в подаче сигналов.	1	0,5	0,5	Беседа
4.	Изучение сигналов регулировщика и тренировка в подаче сигналов.	1	0,5	0,5	Беседа
5.	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1	0,5	0,5	Беседа
6.	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков.	1	0,5	0,5	Беседа
7.	Правила перехода перекрестка. Пешеходные переходы.	1	0,5	0,5	Беседа
8.	Решение тестов по теме «Правила перехода перекрестков»	1	0	1	Тест
9.	Решение тестов по теме «Правила перехода перекрестков». Продолжение.	1	0	1	Тест
10.	Подготовка к выступлению в	1	0,5	0,5	Наблюдение

	старших классах по пропаганде ПДД.				
11.	Продолжение подготовки к выступлению в старших классах по пропаганде ПДД.	1	0,5	0,5	Наблюдение
12.	Репетиция выступления в старших классах по пропаганде ПДД.	1	0,5	0,5	Наблюдение
13.	Выступление в старших классах по пропаганде ПДД.	1	0	1	Выступление
14.	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	1	0,5	0,5	Беседа
15.	ДТП. Причины ДТП.	1	0,5	0,5	Беседа
16.	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме	1	0,5	0,5	Беседа
17.	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме. Продолжение.	1	0,5	0,5	Беседа
18.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП..	1	0,5	0,5	Наблюдение
19.	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1	0,5	0,5	Наблюдение
20.	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1	0,5	0,5	Наблюдение
21.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшим.	1	0,5	0,5	Наблюдение
22.	Транспортировка пострадавшего.	1	0,5	0,5	Наблюдение
23.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипедисту.	1	0,5	0,5	Наблюдение
24.	Технические требования, предъявляемые к велосипедисту. Экипировка велосипедиста.	1	0,5	0,5	Наблюдение
25.	Правила движения велосипедистов.	1	0,5	0,5	Наблюдение

26.	Правила движения велосипедистов. Закрепление.	1	0,5	0,5	Наблюдение
27.	Составление памятки «Юному велосипедисту»	1	0,5	0,5	Наблюдение
28.	Составление памятки «Юному велосипедисту». Продолжение.	1	0,5	0,5	Наблюдение
29.	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	1	0,5	0,5	Наблюдение
30.	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде. Продолжение.	1	0,5	0,5	Наблюдение
31.	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде. Закрепление навыков.	1	0,5	0,5	Наблюдение
32.	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде. Закрепление навыков. Продолжение.	1	0,5	0,5	Наблюдение
33.	Подготовка к итоговому тестированию по ПДД.	1	0,5	0,5	Наблюдение
34.	Зачет по ПДД. Тестирование.	1	0	1	Тест
35.	Инструктаж по ТБ в летние каникулы.	1	0,5	0,5	Беседа
	3-ий год обучения	35			
1.	Введение. Ознакомление с положениями ПДД. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя командиров групп. Выбор девиза, речевки.	1	0,5	0,5	Беседа
2.	История развития автотоспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.	1	0,5	0,5	Беседа
3.	Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение	1	0,5	0,5	Наблюдение

	автомобиля. Время реакции водителя				
4.	Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.	1	0,5	0,5	Наблюдение
5.	Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.	1	0,5	0,5	Наблюдение
6.	Организация дорожного движения. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования. Права и обязанности пешеходов.	1	0,5	0,5	Наблюдение
7.	Практическое занятие с велосипедами на специально размеченной велосипедной площадке	1	0,5	0,5	Наблюдение
8.	Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика.	1	0,5	0,5	Наблюдение
9.	Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Применение аварийной сигнализации.	1	0,5	0,5	Наблюдение
10.	Значение дорожных знаков. Установка дорожных знаков.	1	0,5	0,5	Наблюдение
11.	Сигналы регулировщика. Расположение транспортных средств на дорогах.	1	0,5	0,5	Наблюдение
12.	Автомагистраль. Железная дорога. Движение по автомагистралям и железным дорогам.	1	0,5	0,5	Наблюдение
13.	День памяти жертв ДТП. Автомагистраль, Проезд железнодорожных переездов. Движение транспортных средств.	1	0,5	0,5	Наблюдение
14.	Патрулирование с сотрудниками ГИБДД. Буксировка транспортных средств.	1	0,5	0,5	Наблюдение
15.	Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки	1	0,5	0,5	Наблюдение

	транспортных средств.				
16.	Горизонтальная и вертикальная разметки. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.	1	0,5	0,5	Наблюдение
17.	Учебная езда. Перевозка людей и грузов.	1	0,5	0,5	Наблюдение
18.	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.	1	0,5	0,5	Наблюдение
19.	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1	0,5	0,5	Наблюдение
20.	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1	0,5	0,5	Наблюдение
21.	История ГАИ – дорожной полиции. Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.	1	0,5	0,5	Беседа
22.	Проведение игр по безопасности движения в 1-х классах.	1	0	1	Игра
23.	Решение тестов и дорожных задач	1	0	1	Тест
24.	Решение тестов и дорожных задач	1	0	1	Тест
25.	Виды, отрасли, формы страхования. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности	1	0,5	0,5	Наблюдение
26.	Просмотр видеофильма по ПДД	1	0,5	0,5	Наблюдение
27.	Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.	1	0,5	0,5	Наблюдение
28.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	1	0,5	0,5	Наблюдение
29.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	1	0,5	0,5	Наблюдение

30.	ДТП: причины их возникновения и возможные последствия.	1	0,5	0,5	Наблюдение
31.	Практическое занятие по оказанию пострадавшему первой помощи.	1	0,5	0,5	Наблюдение
32.	Правила дорожного движения для велосипедистов.	1	0,5	0,5	Наблюдение
33.	Практическое занятие по ПДД «Велосипедист – водитель транспортного средства»	1	0,5	0,5	Наблюдение
34.	ДТП: причины их возникновения и возможные последствия.	1	0,5	0,5	Наблюдение
35.	Итоговое занятие: подведение итогов работы за год, утверждение плана работы на следующий год	1	0,5	0,5	Беседа
	Всего	105			

2 СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Правила дорожного движения:

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;
- транспортировка при различных видах травм.

3. Фигурное вождение велотранспортных средств.

Программа рассчитана на 3 года. Годовая нагрузка 35 часов (1 час в неделю). Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Тема 1. Введение в образовательную программу кружка.

Теория. Цели, задачи кружка ЮИДД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.

Тема 2. История правил дорожного движения.

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3. Изучение правил дорожного движения.

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса.

Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории.

Перекрестки. Границы перекрестков.

Пересечение проезжих частей на перекрестках.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 час).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Действие водителя

при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками и желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Решение тестов по теме. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятий в начальной школе.

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.

Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5. Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Тема 6. Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Подготовка и проведение игр в начальных классах и ДОУ.

Выступление в старших классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

3 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1. Продолжительность учебного года:

начало учебного года – 02.09. 2020 года

окончание учебного года - 30.05. 2021 года

2. Время проведения занятия

15.10-15.55

3. Регламентирование образовательного процесса

- учебный год делится на четверти

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1-я четверть	02.09.20	01.11.20	9
2-я четверть	09.11.20	27.12.20	7
3-я четверть	11.01.21	19.03.21	10
4-я четверть	29.03.21	30.05.21	9

- В 5 - 9 классах – 35 недель
- Продолжительность каникул в течение учебного года:

	5-9 классы
осенние каникулы	02.11.20.- 08.11.20. 7 дней
зимние каникулы	28.12.20.-11.01.21. 14 дней
весенние каникулы	20.03.21- 28.03.21. 9 дней
летние каникулы	30.05.21.-31.08.21. 97 дней
дополнительные каникулы для 1 класса	5-8 классы
	02.11.20.- 08.11.20. 7 дней

- Праздничные дни: 4 ноября, 23 февраля, 8, 9 марта, 1 мая, 9, 10 мая.

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели:

- 6-ти дневная в 5 – 9 классах.

5. Регламентирование образовательного процесса на день.

- МБОУ «Барабинская основная общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза И.И. Черепанова» работает в первую смену.
- Продолжительность занятия 40 минут.

- Место проведения занятий - МБОУ «Барабинская основная общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза И.И. Черепанова», адрес: 623362, Свердловская обл., Артинский район, с.Бараба, ул. Юбилейная, д. 6, кабинет № 2, спортивный зал, спортивная площадка.
- Занятия проходят по расписанию, утвержденному приказом директора МБОУ «Барабинская основная общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза И.И. Черепанова».
- Формы занятий: индивидуальные, групповые, фронтальные и др.
- Количество часов в неделю –1 часа в неделю.

6. Организация промежуточного и итогового контроля

Обучение по данной Программе реализуется посредством расширения и закрепления знаний по правилам дорожного движения. По итогам обучения по Программе юные инспектора движения смогут оценить дорожную ситуацию и принять правильное решение. Формой аттестации и контроля являются: – входное тестирование: проверка теоретических знаний и практических навыков;

– промежуточный контроль: проверка практических навыков, полученных в ходе освоения Программы (интернет-тестирование, зачет, выступления агитотряда ЮИД, участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет);

– итоговая аттестация: участие в агитбригадах.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020);
4. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей».